

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

С.И. Симаковский

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Учебно-методическое пособие

Минск 2009

УДК 340.11(075.8)

ББК 67.400.7я73

С58

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ
рекомендовано секцией гуманитарных наук
(протокол № 10 от 27.05.09)

Рецензенты:

доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой политологии

БГУ Сб. Решетников;

кандидат философских наук, доцент кафедры политологии и права БГПУ

В.А. Зенченко

Симановский, СИ.

С58 Права человека: учеб.-метод, пособие / СВ. Симановский. - Минск: БГПУ,
2009. - 123 с.

ISBN 978-985-501-740-1.

В пособии актуализируются и систематизируются знания в сложном и важном феномене мировой культуры и цивилизации - «права человека». Раскрываются основные теоретические понятия данного явления.

Адресуется студентам БГПУ, преподавателям, учителям колледжей, всем интересующимся вопросами права.

УДК 340.11(075.8)

ББК 67.400.7я73

ISBN 978-985-501-740-1

© Симановский СИ., 2009

© БГПУ, 2009

ВВЕДЕНИЕ

Процесс демократизации общества и создание правового государства органически связаны с развитием прав и свобод человека. В Конституции Республики Беларусь сделаны важные шаги в этом направлении. В ней закреплены все основные международные стандарты по правам человека. Их реализация на практике является важной задачей как государственных органов, общественных организаций, так и каждого гражданина страны.

Однако социальные, экономические и политические реалии нашего времени, к сожалению, ограничивают возможности полноценной реализации некоторых прав и свобод граждан. В этой связи предстоит сделать многое для того, чтобы обеспечить осуществление прав и свобод человека, которые декларируются в белорусском законодательстве.

Важную роль в этом процессе призвано сыграть овладение знаниями о правах и свободах человека. Наибольшим потенциалом для решения этой задачи обладают учебные заведения системы образования, где изучается курс «Права человека».

Цель курса - формирование гуманистического миропонимания, чувства человеческого достоинства, гражданской ответственности, глубокого понимания людьми своих прав и обязанностей. Образование в области прав человека будет способствовать значительному повышению уровня духовно-нравственного состояния общества. Гуманизация образования и тенденции его развития объективно требуют изучения прав человека на всех уровнях, поэтому знания о правах человека должны составить основную часть учебного и воспитательного процесса в системе современного образования.

Автор стремился учесть последние достижения научной мысли в этой сфере как отечественных, так и зарубежных ученых.

Глава 1

Права человека в системе социально-гуманитарных знаний

1.1. Предмет, цели и задачи курса «Права человека»

Права человека занимают центральное место в системе социально-гуманитарного знания. Они отражают многогранную природу человека, сочетающую в себе биологическое, социальное и духовное начала, а также изменяющиеся условия его существования. Это делает необходимым выделить права человека в особую, самостоятельную область философского и научного знания.

Предметом данной науки являются права человека как неотъемлемое свойство личности, феномен мировой культуры и цивилизации, важнейшее условие развития индивида и применения его творческих сил и способностей. Права человека как учебная дисциплина раскрывает их общечеловеческую ценность, концентрирует внимание учащихся на человеке, его неотъемлемых свойствах и их роли в развитии личности, общества и человечества. Права человека имеют большое значение для гуманизации всей системы образования. Статья 2 Конституции Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) провозглашает, что человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства.

Главными **целями** преподавания прав человека является:

- овладение студентами определенной системой знаний по правам и свободам человека;
- воспитание культуры прав человека, его ответственности и уважения прав других людей;
- приобретение студентами практических навыков по защите своих естественных и неотъемлемых прав. Знание прав - это важнейшее условие подготовки человека к активной самостоятельной жизни, к эффективному осуществлению его прав во всех сферах общественной жизни;
- формирование гуманистического миропонимания, чувства человеческого достоинства, гражданской ответственности, глубокого понимания людьми своих прав и обязанностей.

Гуманизация образования и тенденции его развития объективно требуют изучения прав человека на всех уровнях, поэтому их знание должно стать важной составной частью учебного и воспитательного процесса в системе современного образования.

Главной **задачей** образования в области прав человека является значительное повышение уровня духовно-нравственного состояния современного общества. **Права человека** - это те права, которыми должны обладать все люди, поскольку пользуясь ими человек может жить полноценной жизнью, всесторонне раскрыться как личность. Они представляют тот гуманистический идеал, к достижению которого должен стремиться каждый человек, все народы.

1.2. Становление учебной дисциплины «Права человека»

Проблема обучения правам человека в XX - начале XXI в. приобрела чрезвычайно важную роль и является в высшей степени актуальной.

Создание в **1945 г.** Организации Объединенных Наций ознаменовало собой новый этап в историческом развитии мирового сообщества. Приняв Устав этой организации, страны-участницы решили объединить свои усилия для того, чтобы избавиться от разрушительных войн, содействовать укреплению мира и безопасности народов, уважать равенство больших и малых наций, защищать права и свободы человека. В Уставе закреплены цели и идеалы, общие для всех народов мира. «Новое объединение народов, - подчеркивается в документе, - призвано утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности».

С этого времени по существу начинается процесс формирования новой области социально-гуманитарных знаний и специальной учебной дисциплины, отражающей права и свободы человека как сложное социокультурное, философско-нравственное, политическое и правовое явление. Генеральная Ассамблея ООН, принимая **10 декабря 1948 г.** Всеобщую декларацию прав человека, призвала все государства к, способствованию распространения знаний о правах человека путем просвещения и образования, их уважения и осуществления на практике. При этом подчеркивалось, что знание прав - это важнейшее условие формирования той личности, которую Дек-

ларация рассматривает в качестве идеала свободного и цивилизованного человека.

В 1952 г. Совет ООН по экономике и социальным вопросам в своей резолюции № 314 призывает ЮНЕСКО начать широкую кампанию по распространению знаний о правах человека среди мировой общественности через средства массовой информации, литературу, искусство, через всю систему образования.

В 1968 г. Международная конференция по правам человека, прошедшая в Тегеране, поручает ЮНЕСКО выработать программы, направленные на развитие у граждан чувства собственного достоинства, осознания ими своих прав и свобод. Конференция также подтвердила, что принципы, заложенные Всеобщей декларацией, должны изучаться на всех уровнях образования, особенно в высших учебных заведениях, где обучаются будущие высококвалифицированные специалисты.

В 1971 г. Комиссия ООН по правам человека настоятельно рекомендовала внедрять и развивать отдельные учебные дисциплины, касающиеся прав человека, а в **1973 г.** - призвала ЮНЕСКО развивать образование в сфере прав человека для всех людей на всех уровнях. Учитывая эти требования, Генеральная конференция ЮНЕСКО в **1974 г.** приняла Рекомендацию, касающуюся образования, связанного с правами человека и основными свободами. Согласно этой Рекомендации, права человека трактуются таким образом, как они «выражены в Уставе ООН и Всеобщей Декларации прав человека».

В 1978 г. ЮНЕСКО впервые проводит в Вене конгресс, посвященный вопросам образования в области прав человека. В итоговом документе говорится, что образование и преподавание в сфере прав человека должно основываться на принципах, заложенных в Уставе ООН, Всеобщей Декларации прав человека и других международных актах и договорах по правам человека. В нем также подчеркивалось, что образование и преподавание в сфере прав человека должно быть нацелено на воспитание отношений толерантности, уважения и солидарности, обеспечение знаний в этой области и осознание личностью путей, с помощью которых эти права могут стать частью общественной и политической жизни.

Следующим важным этапом в развитии образования в сфере прав человека стал Международный конгресс по преподаванию прав человека, состоявшийся в **1978 г.** на Мальте. На нем было под-

черкнуто, что система преподавания и образования и сфере прав человека должна быть создана всеми странами-членами ООН. При этом она обязательно должна быть доступной для всех граждан и осуществляться на всех уровнях образования с широким участием различных общественных организаций и средств массовой информации.

В октябре 1991 г. на международном семинаре «Межкультурное изучение прав человека», проходившем в Австрии, были изложены **основные аспекты преподавания прав человека:**

- обучение правам должно иметь два уровня: содержательный и практический;
- оно должно начинаться на дошкольном и начальном школьном уровнях;
- обучение должно проходить в благоприятной обстановке. На этот процесс должны влиять такие факторы, как этические стандарты, организация и дисциплинарная политика в школе;
- обучение правам человека имеет свою специфику в смысле методики преподавания, в этом процессе самое активное участие могут принимать не только учителя и учащиеся, но и родители;
- обучение правам человека должно пронизывать всю образовательную систему, т. е. каждый предмет по-своему может и должен включать элементы человеческих прав.

В марте 1993 г. в Монреале ЮНЕСКО и Центр ООН по правам человека проводят Международный конгресс по образованию в области прав человека и демократии. Основным документом Конгресса стал Мировой план действий в сфере образования правам человека и демократии. Он предполагает общую стратегию для согласованных действий в области пропаганды прав человека. Цель Мирового плана включает в себя формирование культуры прав человека и развитие демократических обществ, которые дадут возможность отдельному человеку или группам людей разрешать свои проблемы и противоречия путем ненасильственных методов. Для его реализации предлагается организовать обучение правам, свободам и обязанностям человека во всей системе образования.

В 1993 г. в Вене состоялась Всемирная конференция по правам человека, на которой была принята декларация и Программа действий. В этих документах были обозначены основные принципы и

стандарты, выявлены наиболее важные проблемы и намечена программа дальнейших действий в сфере образования прав человека. Одним из главных результатов конференции является признание особой важности развития системы образования прав человека, что в свою очередь приведет к установлению стабильных и гармоничных отношений между различными обществами, укреплению мира и взаимопонимания между людьми во всем мире. В Венской декларации содержится призыв ко всем государствам включать вопросы по правам человека, гуманитарному праву и демократии в учебные планы всех учебных заведений.

Генеральная Ассамблея ООН (резолюция № 49/184) объявила период с **1995 по 2004 г.** десятилетием образования в области прав человека и разработала план действий, который включает решение следующих основных задач:

- оценку потребностей для осуществления программ и выработку эффективной стратегии образования в области прав человека на уровне школ;
- создание новых и усиление существующих программ, а также создание благоприятных условий для образования в области прав человека на международном, государственном, региональном и местном уровнях;
- совместную разработку материалов по образованию в области прав человека; распространение среди населения всех стран Всеобщей декларации прав человека и знаний о ней.

Во Всеобщей декларации прав человека, в других международных документах по правам человека содержится призыв ООН к странам-участницам развивать образование в области прав человека с тем, чтобы оно было направлено на полное развитие человеческой личности, соблюдение прав человека и свобод, осознание человеком чувства собственного достоинства. Оно должно содействовать взаимопониманию, установлению дружественных отношений между всеми народами, расовыми или религиозными группами, укреплению стабильности и мира. В системе образования акцент должен делаться на «обучение для всех», «обучение в течение всей жизни», а также на «обучение без границ».

В последние годы в целях развития системы образования и проведения научных исследований в области прав человека при содействии ЮНЕСКО создаются университетские кафедры по правам

человека, демократии и мира, К настоящему времени в разных регионах мира уже создано несколько десятков кафедр - в Европе, Африке, Азии, (Арабских государствах) и Латинской Америке. В дальнейшем планируется создание кафедр по правам человека, демократии и мира и в других странах.

Оценивая достижения мирового сообщества в создании системы образования в области прав человека, директор департамента по правам человека, мира и демократии ЮНЕСКО Я. Симанидис отметил, что за период, прошедший со дня принятия Всеобщей декларации, в данном направлении достигнут безусловный прогресс. Вместе с тем сегодня требуются дополнительные усилия со стороны всех государств мира для преодоления существующих недостатков и решения новых, более сложных задач в правовом воспитании и образовании обучающихся.

1.3. Формирование национальной системы образования в области прав человека в Республике Беларусь

Теоретическим обоснованием предмета «Права человека» явились труды многих отечественных и зарубежных ученых.

К числу исследователей научно-теоретических и практических проблем защиты прав человека принадлежат такие ученые, как А.Я. Азаров, Б.П. Белозеров, С.Н. Братусь, Н.В. Витрук, Л.Д. Воеводин, Ю.И. Гревцов, С.И. Глушкова, А.В. Зиновьев, В.Н. Кудрявцев, Э.В. Кузнецов, Е.А. Лукашева, А.П. Мовчан, В.С. Нерсисянц, В.П. Сальников, В.Д. Сорокин, Л.Б. Тиунова, А.А. Тихонов, Б.Н. Топорнин, Н.А. Чечина, а также белорусские ученые - Н.Н. Белякович, В.А. Божанов, Г.А. Василевич, А.Д. Гусев, Л.Ф. Евменов, И.И. Котляр, Ю.И. Малевич, Л.В. Павлова, С.И. Симановский, А.В. Шавцова и др.

В начале 90-х гг. начинается формирование системы образования в области прав человека в государствах СНГ. Появляются первые учебные программы и пособия.

В Республике Беларусь преподавание спецкурса «Права человека» было начато с середины 90-х гг. в БГУ и Брестском государственном университете им. А.С. Пушкина.

В 1996 г. выходит первое в Республике Беларусь учебное пособие «Права человека», написанное профессором Брестского универ-

ситета И.И. Котляром. В 1998 г. авторский коллектив (А.Д. Гусев и др.) Республиканского института высшей школы БГУ представил примерную программу курса «Права человека» для студентов высших учебных заведений (проект). В 2001 г. выходят в свет учебные пособия профессора Н.Н. Белякович «Права и свободы человека», профессора В.А. Божанова «Конституция Республики Беларусь и права человека», С.С. Бубена «Права человека: пособие для учителей», доцента БГУ С.И. Симановского «Права человека», в 2002 г. - учебное пособие авторского коллектива «Права человека» под редакцией докторов наук, профессоров А.Д.Гусева и Я.С.Яскевич, в 2006 г. - учебное пособие доктора юридических наук, профессора Г.А. Василовича и доцента БГУ А.В. Шавцовой «Права человека» и др.

23 июня 1998 г. в Республике Беларусь, в год 50-летия принятия Генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека по проблеме прав человека проводятся парламентские слушания, на которых принимается ряд рекомендаций органам государственной власти, в том числе Министерству образования Республики Беларусь. Министерству образования было рекомендовано:

- ввести обязательный курс «Права человека» в государственных высших, средних специальных и профессионально-технических учебных заведениях, средних школах;
- разработать цикл лекций, имеющих целью развитие политического сознания молодых людей;
- подготовить совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами и издать пособия, комментарии и разъяснения, а также наладить выпуск плакатов, диафильмов, буклетов с адаптированными текстами юридических документов, рассчитанных на детское восприятие [Права человека: Парламентские слушания 23 июня 1998 года. Минск, 1998. С. 169].

Во исполнение этих рекомендаций постановлением коллегии Министерства образования от 30 июня 1998 года № 12.2 «О состоянии и перспективах развития гуманизации и гуманитаризации образования в вузах республики» курс «Права человека» был включен в перечень дисциплин, изучение которых является обязательным для студентов всех учебных заведений Республики Беларусь.

Создание системы образования в области прав человека является в высшей степени актуальной проблемой для всех стран мира, в том числе и для Республики Беларусь.

По данным социологического опроса, проведенного среди жителей г. Минска на вопрос: «С какими документами ООН о правах человека Вы знакомы?» - 70% респондентов ответили, что ни с какими, Всеобщую декларацию прав человека читали лишь 11%, Международный билль о правах человека - 3%. Это позволяет сделать вывод о том, что наше общество все еще не достаточно грамотно в этой сфере и поэтому включение прав человека в систему образования является насущной задачей современного белорусского общества. Однако это не только актуальная, но и сложная проблема.

Для того чтобы пользоваться правами и свободами, необходимо их знать. Наибольшим потенциалом в решении поставленной задачи обладают учебные заведения системы образования. Это подтверждают и данные социологического опроса, в ходе которого 70 % опрошенных считают, что права человека необходимо изучать в учебных заведениях.

В Республике Беларусь сделан ряд важных шагов на пути создания национальной системы образования в области прав человека. Она начала создаваться с 1995 г., когда в соответствии с Национальным планом действий по защите прав ребенка на 1995-2000 гг. в учебных заведениях республики был введен 10-часовой специальный курс «Права ребенка». Это было сделано в соответствии с рекомендациями ЮНЕСКО, где говорится о том, что правовое воспитание следует начинать еще в дошкольном, а лучше - в младшем школьном возрасте, т. е. в начальной школе. При этом главной задачей образования детей данного возраста в области прав человека является не механическое заучивание статей всеобщей декларации прав человека, конвенции ООН «О правах ребенка» и закона Республики Беларусь «О правах ребенка», а формирование правильного отношения к ним. Опыт педагогической работы в начальной школе позволяет сделать вывод, что младшие школьники могут осознанно воспринимать и усваивать знания в области прав человека и прав ребенка.

Важным этапом на пути создания системы образования в области прав человека явился Указ Президента Республики Беларусь от 15.01.1998 г. № 36 «Об утверждении состава Национального комитета Республики Беларусь и плана мероприятий по празднованию в Республике Беларусь 50-летия принятия Всеобщей декларации прав человека». В соответствии с этим документом предусматривалось введение в учебных заведениях республики специального курса «Права человека», что придало образованию в области прав челове-

ка более системный и профессиональный характер. Были разработаны программы по данному курсу.

Вместе с тем преподавание прав человека в учебных заведениях выявило и множество проблем. Это, прежде всего, необходимость соответствующей подготовки и переподготовки преподавателей по данным дисциплинам; отсутствие в достаточном количестве учебной литературы и методических пособий; проблема сложности языка, которым написаны многие материалы и пособия, т. е. проблема их адаптации к школьникам и студентам; низкий уровень правового образования родителей и др.

Следующим значительным этапом в процессе становления системы образования прав человека явилось постановление Совета Министров Республики Беларусь № 366 от 15 марта 1999 г., утвердившее «Национальный план развития образования в области прав человека на 1999-2004 гг.». Он предусматривает решение следующих важных задач:

- создание широких информационных возможностей для ознакомления в области прав человека;
- создание разветвленной и многоуровневой системы образования в области прав человека;
- подготовку высококвалифицированных кадров по этой специальности;
- создание учебно-методической базы (кафедр и лабораторий в вузах) для обеспечения полноценного процесса по правам человека и правам ребенка;
- участие государственных и общественных организаций в развитии образования по правам человека;
- развитие международного сотрудничества в этой сфере с ООН, ОБСЕ и др.

Таким образом, в Республике Беларусь созданы необходимые условия для успешного развития **системы образования в области прав человека**. Однако предстоит предпринять немало усилий для того, чтобы она эффективно заработала.

Процесс гуманизации образования и тенденции его развития объективно требуют изучения прав человека на всех уровнях. При этом следует осознать, что это не дополнительные знания, без которых специалист может обойтись, а стержень всего современного образования, основа образования XXI века.

Глава 2

Права человека — феномен мировой культуры и цивилизации

2.1. Философия прав человека

В течение всей истории цивилизации феномен прав человека являлся и продолжает оставаться камнем преткновения различных философских школ и политических течений. Выдвижение проблемы прав человека на передний план современного мировоззрения - свидетельство коренных преобразований, происходящих сегодня в политической, экономической, социальной, духовной и других сферах общественной жизни. Все отчетливее проявляется идея неразрывной связи цивилизованности и прогресса с реальным участием человека в решении проблем как внутри отдельного государства, так и в глобальном масштабе. Права человека призваны обеспечить именно такое участие, превратив человека из пассивного наблюдателя в активного участника всех событий, происходящих в мире.

Изучение проблемы прав человека невозможно без осмысления сущности их как неотъемлемого свойства личности и феномена мировой культуры и цивилизации. Оно дает возможность раскрыть сущность природы человека как источника его прав и свобод, их роль в развитии личности и мирового сообщества в целом, закономерности расширения спектра основных прав и свобод человека.

Понятие «права человека» появилось в результате длительного развития общественной мысли. Впервые оно возникло в Древней Греции и обозначалось как «права гражданина». Однако граждане тогда составляли меньшинство населения, так как иностранцы и рабы в эту категорию не входили. Концепция «прав человека», сформированная в древних полисах, прошла трудный и долгий путь. Оформившись как политическая платформа в ходе буржуазных революций, она получила новый импульс в наше время, когда перед человечеством во всей остроте встали вопросы выживания.

Право человека - это признанная и гарантированная возможность совершать определенные действия по воле, усмотрению и в личных интересах человека, предъявлять законные требования к действиям других лиц, добиваться защиты своих интересов.

Выдвижение данной проблемы на передний план современного мировоззрения обусловлено рядом объективных обстоятельств, которые:

- способствуют углублению проблем выживания человечества. Выживание предполагает совместное разрешение таких глобальных вопросов, как разоружение, предотвращение ядерной войны, ликвидация голода, различных болезней, улучшение окружающей среды и других. Это возможно лишь при условии существования доверия между народами и государствами, а одна из предпосылок доверия - уважение прав человека;
- неразрывно связаны с демократической моделью политического устройства общества. Все ее составляющие элементы, в конечном счете, сводятся к правам человека. Выборность, многопартийность, наличие оппозиции и т. д. возможны лишь постольку, поскольку гарантированы главные права человека как самого основного элемента политического механизма. Именно наличием прав человека измеряется гуманность любого общества, степень его развития;
- обуславливаются возросшими требованиями к человеку, особенно к человеку, живущему в трансформационном обществе, т. е. находящемуся в стадии радикальных социально-экономических и политических изменений. Известно, что эффективное развитие общества возможно только при действиях, направленных на раскрепощение личности, утверждению уважения к правам и свободам человека, приоритете интересов отдельных, конкретных людей над партийными, государственными и идеологическими. Этот простой и вместе с тем глобальный по смыслу тезис поистине выстрадан человечеством и лежит в основе признания прав человека в демократическом обществе.

Важно отметить, что философия прав человека имеет внеклассовый, вненациональный, внерасовый, внеполовой и т. д. характер и является достоянием всей человеческой цивилизации. Это - общечеловеческие ценности.

Права человека носят всеобщий, универсальный характер.
Это обусловлено рядом причин:

- все люди без какой-либо дискриминации имеют основные права и свободы. Международные стандарты и законодательство демократических государств гарантируют равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка,

происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации;

- все права и свободы универсальны с точки зрения их содержания. Право на жизнь, равенство всех перед законом, право свободного передвижения, право на гражданство, право на свободу убеждений и т. д. - это общие права и свободы всех людей вне зависимости от общественного строя, политического режима, формы государственного устройства и формы правления, международного статуса страны, к которой человек принадлежит;
- всеобщность прав и свобод человека проявляется и в территориальном аспекте. Это означает, что везде, где бы ни находился человек, он обладает (должен обладать) основными естественными правами и свободами независимо от того, какой является эта территория;
- вопросы, касающиеся прав человека, основных свобод, демократии и верховенства закона, носят международный характер, поскольку соблюдение этих прав и свобод составляет основу международного порядка, представляют непосредственный и законный интерес для всех государств мирового сообщества и не относятся к числу исключительно внутренних дел.

Философия прав человека строится на общечеловеческих ценностях. Одной из них является **достоинство человека**. Достоинство, с одной стороны, есть нравственная самооценка человеком своей связи с обществом, своего значения, права на уважение со стороны других. С другой - это признание обществом социальной ценности, уникальности, неповторимости конкретного человека, значимости каждой личности как частицы человеческого сообщества. Достоинство человека - это источник его прав и свобод. Только обладание правами и свободами является той предпосылкой, которая дает человеку возможность самораскрыться, самореализоваться как личности, что ведет в свою очередь к обогащению, совершенствованию всего человечества.

В теории прав человека действует презумпция достоинства человека. Суть философии прав человека заключается в понимании, что

все люди - члены одной человеческой семьи. Они наделены разумом и совестью, и должны поступать в отношении друг к другу в духе братства, уважения прав и свобод другого человека. В ст. 1 Всеобщей Декларации прав человека говорится: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах».

Права и свободы не дарованы ему ни государством, ни властью, ни кем-либо еще, поэтому их называют **естественными правами** человека. Достоинство человека, его самоценность не совместимы с рабской холопской благодарностью за то, что ему, человеку, позволили воспользоваться какими-то крохами (его же) прав. Они принадлежат ему уже в силу того, что он человек. Естественные права человека не нуждались до возникновения государства и права в каком-либо писаном, юридическом оформлении. Писаное право, которое вобрало в себя моральные обычные права и запреты, в том числе и права и свободы человека, нормы взаимоотношений называется **позитивным правом**. Сегодня оно содержится в международных документах и национальных законодательствах всех государств, в том числе и в основном белорусском законе. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями) провозглашает: «Человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства» (ст. 2).

Естественные права и свободы человека **неотчуждаемы** и принадлежат каждому от рождения. Пока жив человек, он неразрывно связан со своими правами и свободами, они не должны быть никем и никаким образом отняты у него. Эти права не должны зависеть ни от общественного строя страны, ни от каких-либо других обстоятельств. Они естественны, неотъемлемо присущи любому индивиду, где бы он ни жил или ни находился. Право человека на жизнь, запрещение пыток или других форм негуманного, унижающего человеческое достоинство обращения, право на признание правосубъектности любого индивида, запрет дискриминации по признакам пола, расы, религии, языка и другие - эти и другие права и свободы должны быть присущи любому человеку в современном мире. Государство обязано обеспечить каждому индивиду реализацию этих прав. Лишая их человека, оно действует противозаконно, даже если «узаконивает» в своем внутреннем законодательстве эти деяния, т. к. его действия по отношению к человеку соизмеряются не его национальными законами, а **международными нормами и стандартами**.

Только тогда, когда право и права человека становятся над государством и навязывают ему свои принципы и ценности, обусловленные развитием культуры и цивилизации, государство также становится цивилизованным.

В настоящее время права человека являются общесоциальным понятием, отражающим наднациональные, общечеловеческие требования и стандарты в области свободы личности.

2.2. Признаки прав человека

Основные признаки прав человека характеризует то, что они:

- возникают и развиваются на основе природы человека с учетом постоянно изменяющихся условий жизни общества;
- складываются объективно и не зависят от государственного признания;
- принадлежат индивиду от рождения;
- имеют неотчуждаемый, неотъемлемый характер, признаются естественными (как воздух, земля, вода и т. д.);
- являются непосредственно действующими;
- признаются высшей социальной ценностью;
- выступают необходимой частью права, определенной формой выражения его главного содержания;
- представляют собой принципы и нормы взаимоотношений между личностью и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению и получать определенные блага;
- признание, соблюдение и защита прав человека является обязанностью государства.

Данный подход к проблеме прав человека разделяется многими учеными. Профессор Л.С. Явич считает, что *«права человека - это социальный феномен, отражающий важные черты, свойства, качества человеческой личности, обусловленные данной ступенью исторического развития общества»* [Явич Л.С. Сущность права. Л., 1985. С. 12. 64].

Права человека - сложное, многоплановое явление мировой культуры и цивилизации. Они имеют негативное и позитивное значение. В первом случае - это права «от» принуждения, вмешательства в личную жизнь, порабощения, дискриминации, социальной не-

справедливости и т. д. Во втором случае это права «для» самовыражения, самоопределения, реализации своих творческих способностей, всестороннего развития, участия в общественной жизни, достойного существования и т. д. В конечном счете все человеческие права направлены на обеспечение свободы личности.

В правах человека сконцентрированы все важнейшие социальные нормы и принципы - не только правовые, но и моральные, политические, религиозные, философские, которые в различные эпохи придавали им своеобразную окраску в соответствии с экономическим строем и культурой того или иного общества. Прогресс общества невозможен, если с каждой новой ступенью развития человек не получает все больше свободы.

Взаимосвязь и целостность мирового сообщества, единство человечества выражается в появлении, расширении и углублении содержания общечеловеческих стандартов прав и свобод личности, имеющих силу норм как международной морали, так и международного права. Любое государство, желая быть полноправным членом мирового сообщества государств, должно соотносить свое законодательство и свою практику с требованиями этих международных стандартов.

Так Венская Декларация и Программа действий, принятая на Всемирной конференции по правам человека в 1993 году, зафиксировала: «Все права человека универсальны, неделимы, взаимозависимы и взаимосвязаны. Международное сообщество должно относиться к правам человека глобально, на справедливой и равной основе, с одинаковым подходом и вниманием. Хотя значение национальной и региональной специфики и различных исторических, культурных и религиозных особенностей необходимо иметь в виду, государства, независимо от их политических, экономических и культурных систем, несут обязанность поощрять и защищать все права человека и основные свободы».

Таким образом, права и свободы человека вышли за пределы чисто внутренней компетенции государства и стали предметом международной заботы. Это значит, что права человека уже не могут определяться исключительно характером и уровнем развития данного конкретного общества, значительное влияние на их состояние оказывает единая человеческая цивилизация.

2.3. Принципы прав человека

Философия прав человека строится на основе важнейших общечеловеческих принципов *гуманизма, свободы и равенства*.

Слово **гуманизм** переводится с латинского как «человечный». Сущность его проявляется в признании человека как личности, а также его прав на свободу, счастье, неприкосновенность, проявление своих способностей. Основной формой проявления гуманизма в современных условиях является обеспечение прав человека. Наиболее ярко принцип гуманизма нашел отражение в деятельности ООН и многочисленных документах по правам человека.

Другим важным принципом является принцип свободы. В четвертой статье Французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г. свобода определяется как «возможность делать все, что не приносит вреда другому». Свобода не существует без человека, а человек как личность не может существовать без свободы. Она опосредуется через права человека, в одном случае путем ограждения человека от какого бы то ни было произвольного вмешательства в его личную сферу как со стороны общества, так и представляющей его власти. Право на неприкосновенность личности, жилища, защиту чести и достоинства являются той основой, которая обеспечивает человеку свободу. В другом случае социально-экономические права обеспечивают ему свободу от унижающего человеческого достоинство существования, безработицы и т. д.

В понимании свободы важным условием является то, что свобода каждого конкретного человека возможна лишь при условии, что все люди будут свободны, т. е. индивидуальная свобода может существовать лишь наряду со свободой для всех остальных. Она начинается тогда, когда в государстве, в котором человек живет, вступают в действие принятые законы, т. е. власть преодолевается правом.

Свобода невозможна без ответственности и дисциплины. Неумение управлять собой, ограничивать свои интересы и подчинять их целому ведет к разрушению общества. Вряд ли найдется человек, который не любил бы свободу, но справедливый требует ее для всех, несправедливый - только для себя.

Исторический опыт подтверждает ту истину, что свобода труднее приживается там, где нет традиций и низкая политическая культура.

Третьим важным принципом философской основы прав человека является **равенство**. Он нашел свое яркое воплощение во французской Декларации прав человека и гражданина, принятой 26 августа 1789 г. Ее первая статья гласит: «Люди рождаются и остаются свободными и равными в своих правах». Все современные конституции, в том числе и Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, ст. 22: «Все равны перед законом и имеют право без всякой дискриминации на равную защиту прав и законных интересов»), рассматривают принцип равенства как основополагающий в философии прав человека и гражданина. Главной проблемой, однако, остается реализация этого принципа на практике и его гарантированность. В обществе должен быть создан оптимальный баланс между свободой одних субъектов и социальной защищенностью других.

Таким образом, гуманизм, свобода, равенство, являясь главными общечеловеческими принципами, составляют тот базис, на котором строится современная философия прав человека. Они служат утверждению достоинства личности и создают для каждого человека необходимые условия его существования.

Права связаны не только с биологической сущностью человека, его моральными качествами, достоинством, гуманностью и т. п., но и с его социальностью, общественной природой, поэтому важно видеть не только общее в системе прав человека, но и специфику, различия между правами конкретного человека, с одной стороны, и общественными явлениями, с другой. Для этого следует рассмотреть понятия: права человека и права гражданина. Впервые их различие было зафиксировано в «народном соглашении» от 28 ноября 1647 г. (Великобритания). В нем, к примеру, отмечено, что выборы нового парламента - **это право гражданина**, а религия, которую человек выбирает только в соответствии со своей совестью, - **права человека**.

Права гражданина - это установленные и гарантируемые государством правомочия, возможности действий человека в указанной законом сфере. Государство обязуется обеспечивать и защищать правомерные действия человека в конкретной сфере, определенной законом. Здесь не предлагается возможности выбора, варианта действия внутри данного права. Данным правом можно либо воспользоваться, либо нет, т. к. право не обязанность. Например, «граждане РБ имеют право участвовать в решении государственных дел...» (ст. 37), однако его мало используют.

Права человека - это сфера деятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться. Оно лишь обозначает с помощью правовых норм поле, на котором человек действует по своему усмотрению. Государство должно также обеспечивать защиту прав человека как от него самого, так и от их нарушений со стороны других лиц. Таким образом, основная функция государства должна заключаться в защите правомерного поведения человека, с одной стороны, и одновременного ограничения выхода за пределы дозволенных свобод, с другой.

Например, государство не интересуется религиозными убеждениями любого человека, не влияет на его приверженность какому-либо вероисповеданию, не устанавливает какую-либо религию в качестве обязательной. Но оно вправе принимать законы, ограничивающие свободу совести с целью обеспечения признания и уважения прав и свобод других граждан, удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния. Например, ограничение деятельности религиозных сект «Белое братство» на Украине, «Аум Синрике» в Японии и др.

Важной характеристикой понятия «прав человека» является его различие с точки зрения объективного и субъективного содержания. В объективном смысле права человека - это система международных и национальных правовых норм, устанавливающих правовой статус личности, закрепляющих ее положение, правила взаимоотношений между людьми, отношения личности и государства. В субъективном смысле права человека - это принадлежащая конкретному лицу возможность действия, поступка, поведения, предусмотренного правовой нормой и защищаемого государством. В некоторых языках для обозначения объективного и субъективного права используются разные слова. Так объективное право в английском языке значит «Law», субъективное - «Right», во французском, соответственно, «Loi» и «Droit».

Права человека отражают различные сферы его деятельности: экономику, политику, культуру и др. Они нашли свое выражение в Уставе ООН и Международном билле о правах: Всеобщей Декларации прав человека, Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах и были классифицированы на гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права.

2.4. Основные концепции прав человека

В международно-правовой литературе можно встретить различные точки зрения относительно классификации прав человека. Наиболее распространенной является **концепция естественного права**, в соответствии с которой выделяется особая группа прав: право на жизнь, свобода выражения мнений, свобода вероисповедания и др., т. е. естественные права, которыми человек должен обладать от рождения. Данная теория акцентирует внимание на их имманентности человеческой природе, первичности их существования, догосударственности, дополитичности.

В Европе - родине данной концепции — сегодня законодательно признаны все группы прав: гражданские, политические, экономические, социальные и права в области культуры. Они закреплены в Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод, в Европейской Социальной Хартии и других документах.

Американская классификация прав человека в значительной степени отличается от Европейской. Билль о правах (первые десять поправок к Конституции 1787 г.) своеобразно трактует права и свободы. США в силу разных причин не признают существования социально-экономических прав, что не позволило им ратифицировать Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Социалистическая концепция прав человека, существовавшая в СССР и других социалистических странах, состояла в признании социально-классовой обусловленности их объема и содержания. В соответствии с этим критерием выделялись социально-экономические, политические и личные права и свободы. Такая искусственная конструкция не выдерживает критики, т. к. для классификации должно быть взято одно основание. В группу личных прав зачислялись право на неприкосновенность личности, право на охрану личной жизни, тайну переписки, свобода вероисповедания и др. Однако права человека в политической и экономической области являются столь же личными, индивидуальными, субъективными, осуществляемыми отдельным человеком, сколь и другие права из советской группы.

Таким образом, права человека следует понимать как необходимые условия его существования и определенные социальные возможности, установленные законодательным путем и являющиеся

неотъемлемой составной частью правового статуса личности, обеспеченные соответствующими юридическими гарантиями и процедурами их реализации. Права человека - это сложное, многогранное явление, которое имманентно связано не только с государством и правом, но еще в большей степени с культурой, философией, этикой, религией, то есть с гуманитарным знанием. Поэтому духовно-нравственным источником современной концепции прав человека являются гуманистические, философские, социально-политические идеи прошлого и настоящего, кодексы законов, международные пакты, декларации, конвенции, укрепляющие веру в человека, его достоинство и разум. Без прав и свобод человек не может существовать как полноценная личность, поэтому важно знать, уважать и уметь отстаивать эти права.

2.5. Права человека в XX веке

Современные представления о содержании неотъемлемых прав и свобод человека отражают интеллектуальный и политический опыт человечества, связанный с преодолением в прошлом различных форм угнетения людей. Либеральные идеи и демократические ценности утверждались в контексте двух мировых войн, сотен региональных и локальных вооруженных конфликтов, революций, тоталитарных режимов, десятков миллионов убитых на фронтах и в лагерях, политического терроризма и социального эксперимента.

Масштабы социальных потрясений выдвинули проблему прав человека на одно из первых мест, поэтому появление Всеобщей Декларации прав человека 10 декабря 1948 г. после Второй мировой войны, после Освенцима и Хиросимы было не случайно.

Одним из парадоксов социального и духовного развития мира в XX в. явилось почти всеобщее признание прав человека как теоретического принципа или лозунга при далеко не всеобщем стремлении, чтобы считаться с ним.

Первоначально Декларация задумывалась как заявление о целях, к достижению которых должны стремиться государства. Однако то обстоятельство, что впервые в истории международных отношений был определен круг прав и основных свобод человека, подлежащих соблюдению во всех странах - членах ООН, придало ей большое международное значение. В результате нормы Декларации стали

распространяться как эталон демократичности конституционного строя страны и ее стремления к прогрессу.

Декларация прав человека показала возможность сотрудничества в области защиты прав человека государств с различным социальным строем. И хотя по своей юридической силе этот всемирный правочеловеческий документ носит лишь рекомендательный характер, тем не менее, он имеет большое позитивное значение для развития государств по пути Демократии, Свободы и Законности.

Таким образом, Всеобщая Декларация прав человека дала мощный импульс дальнейшему международному правочеловеческому мышлению. На ее философской основе возникли многие важнейшие акты международного права: Конвенция о защите прав человека и основных свобод Совета Европы, Международный пакт о гражданских и политических правах, факультативные протоколы к нему, Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Международная конвенция о пресечении преступлений апартеида и наказании за него, Конвенция о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или уничтожающих достоинство видов обращения и наказания, Декларация о праве на развитие, Конвенция о правах ребенка и др.

На фундаменте Всеобщей Декларации выросли десятки организаций системы ООН, международные региональные образования типа Совета Европы, ОБСЕ, национальные и международные организации, сотни неправительственных организаций, проведены многие международные форумы, в том числе Тегеранская конференция 1968 г. и Венская Всемирная конференция по правам человека.

Без этого всемирного правочеловеческого акта невозможны сегодня цивилизованные международные отношения, демократическое развитие народов и государств, немыслима борьба человечества против различных форм деспотии и насилия и существование человека как личности.

Всеобщая Декларация прав человека навсегда останется главным первоисточником всех актов международного права второй половины XX в., утверждая величие человеческого разума и гуманизма, являясь первоосновой международной идеологии прав человека и общечеловеческого мировоззрения.

Помимо этого основного документа (конец 40 - начало 60-х гг.) известен принятием первых региональных международных актов:

Американской декларации прав человека и обязанностей человека (1948 г.), Европейской конвенции о защите прав и основных свобод (1950 г.), Декларации прав ребенка (1959 г.), Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам (1960 г.).

Таким образом, *первый этап* процесса формирования современной концепции прав человека характеризуется широкой интернационализацией этой идеи.

Второй этап (начало 60 - конец 80-х гг.) обуславливается дальнейшим противоречивым развитием. Наряду с определенными достижениями в осуществлении прав человека и гражданина в западных странах все еще действовал режим апартеида в ЮАР, имели место массовые погромы прав человека в Китае (1966-1968 гг.), Камбодже (1975-1978 гг.), Чили (1973-1980 гг.). После периода так называемой «оттепели» усилились нарушения прав человека в СССР.

Следует отметить, что сотрудничество между государствами по международному урегулированию и защите прав человека продолжалось, и в 1966 г. был принят *Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах*, который регламентирует их широкий спектр. В их числе право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право на создание профессиональных союзов и право на забастовки; право каждого человека на социальное страхование; право на охрану и помощь семье, матерям и детям; право на достаточный жизненный уровень, право на образование и др.

Еще один документ, принятый в этом же году, - *Международный пакт о гражданских и политических правах* защищает право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность; право принимать участие в государственных делах; право избирать и быть избранным на выборах и др.

Следует отметить, что данные Пакты, включая два Факультативных протокола к последнему, а также Всеобщая декларация прав человека, взятые вместе, составляют то, что принято называть *Международным Биллем о правах человека*. Объединение данных документов в один обусловлено, во-первых, тем, что в Пактах зафиксирован ряд новых положений и обогащено содержание тех прав и свобод, которые были провозглашены Всеобщей декларацией, и, во-вторых, как известно, Декларация не налагала на государства конкретные юридические обязательства по реализации этих прав, в

то время как Пакты предусматривают вполне конкретные обязательства государств-участников.

Важнейшим шагом в истории международного сотрудничества в области прав человека явилась **Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе**, проходившее в Хельсинки 30 июля - 1 августа 1975 г. В итоге был принят **Заключительный акт Совещания**, подписанный представителями 33 европейских государств, а также США и Канады.

Государства-участники договорились действовать в области прав человека и основных свобод в соответствии с целями и принципами Устава ООН, Всеобщей Декларацией прав человека и Международных Пактов о правах человека. Они также договорились о мерах укрепления взаимного доверия путем развития сотрудничества, в том числе в гуманитарной области: расширение научных и культурных контактов; распространение, свободный доступ и обмен информацией; развитие туризма и т. п.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе явился важным звеном в развитии современной концепции прав человека и придал новый мощный импульс этому процессу.

Другими важными документами в области защиты прав человека и его свобод стали Конвенции ООН: **о пресечении преступления апартеида и наказании за него (1973 г.)**, **о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.)**, **Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.)**.

С середины 80-х гг. наметился третий этап интернационализации прав человека. Произошли общественно-политические перемены в странах Восточной Европы, прекратил существовать апартеид в ЮАР, улучшилось отношение к правам человека в ряде стран Азии и Латинской Америки. Вместе с тем во многих регионах мира, в том числе и на территории бывшего СССР положение с правами человека было и продолжает оставаться сложным.

Новые импульсы для углубления международного сотрудничества в области прав человека возникли в результате Венской встречи 1986 г. представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, а затем в Париже в 1990 г., а также в ходе 2-й Всемирной конференции по правам человека, состоявшейся в Вене в 1993 г.

Парижская Хартия имела огромное международное значение. В ней были зафиксированы основные права и свободы, которыми должен пользоваться каждый современный человек. Было также подтверждено, что участники Совещания и в дальнейшем будут руководствоваться документом Копенгагенского заседания конференции по человеческому измерению, сотрудничать между собой в целях укрепления демократических институтов и обеспечения первенства законов.

Последнее время мировое сообщество все теснее увязывает права человека с проблемой развития. Важный шаг в этом направлении - это принятие в 1986 г. Декларации о праве на развитие. В ней, в частности, говорится о том, что право на развитие является неотъемлемым правом человека, в силу чего каждый человек и все народы имеют право участвовать в таком экономическом, политическом, социальном и культурном развитии, при котором могут быть полностью осуществлены все права и свободы, а также существуют реальные возможности пользоваться его благами.

Значительным событием для международного сообщества в правозащитной сфере явилось принятие в 1989 г. Конвенции ООН о правах ребенка.

В 1990 - 1996 гг. под эгидой ООН состоялись всемирные конференции и встречи на высшем уровне по вопросам положения детей, образования, окружающей среды и развития, прав человека, народонаселения, положения женщин. В 1998 г. был принят Римский статут об учреждении Международного уголовного суда, а в 1999 г. подписана Конвенция МОТ о наихудших формах детского труда. И, наконец, в 2000 г. состоялась историческая встреча глав государств-участников ООН.

26 мая 1995 г. государства-члены СНГ приняли Конвенцию Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека. В ней зафиксированы все права и свободы, имеющиеся во Всеобщей Декларации прав человека и в пактах о правах человека. На ее основе участники СНГ разрабатывают и принимают конкретные решения, затрагивающие судьбы народов многих стран, которые образовались в результате распада СССР.

Таким образом, краткий обзор идей и представлений о правах человека позволяет сделать вывод, что вся история прав человека - это история борьбы человечества за свои права. Несмотря на то что

люди рождаются, будучи уже наделенными определенным набором базовых прав, тем не менее, ни доступ к этим правам, ни их осуществление автоматически не гарантированы.

Борьба за свободу и права человека коренным образом изменила сложившуюся в мире обстановку. Если в начале XX в. всего 10 % мирового населения жило в независимых странах, то к концу столетия подавляющее большинство пользовалось благами государственного суверенитета. Всеобщая Декларация прав человека ознаменовала своеобразный прорыв, открыв путь в новую эру, где мировое сообщество стало рассматривать проблему осуществления прав человека в качестве общей и коллективной цели всего человечества.

Вступая в XXI век, человечество задумывается над прошлым, анализирует настоящее и делает прогнозы на будущее. И это вполне естественно. Г. Сантаяна писал: «Кто не помнит прошлое, тот обречен снова его испытать».

Глава 3

Современная структура прав человека

3.1. Основные поколения и группы прав

В истории формирования прав человека как феномена мировой культуры и цивилизации выделяют три поколения. *Первое поколение включало только гражданские и политические права.* Оно сформировалось в XVII- XVIII вв. в период английской, американской и французской революций и прежде всего отражало социально-политические интересы нарождающегося класса буржуазии.

Второе поколение сформировалось к середине XX в. Оно характеризуется широким включением в конституции и международные соглашения экономических, социальных и культурных прав и свобод человека. Эти права призваны в первую очередь гарантировать защиту интересов тех, кто работает по найму, то есть трудящихся, которые в новых исторических условиях различными методами и средствами заставили власть имущих признать их человеческое достоинство и жизненные потребности. Но в этих правах заинтересованы и другие слои населения.

Третье поколение носит характер групповых, коллективных прав и свобод. Оно возникло во второй половине XX в. и было обусловлено научно-технической революцией, обострением глобальных проблем современности, подъемом освободительного движения, которое привело к демократизации и гуманизации общественных и международных структур и отношений. Эти права касаются интересов людей, принадлежащих к различным социальным общностям - народам, этническим группам, меньшинствам, женщинам, детям и т. д.

Формирование этих поколений придало правам и свободам человека всеобщий и универсальный характер, ибо они в настоящее время касаются всех групп населения и всех сфер жизнедеятельности людей. Этот исторический процесс укрепил взаимосвязь неотъемлемых, фундаментальных прав и свобод человека. Их классификация носит относительный характер, но в рамках мирового сообщества принято выделять три основные группы прав и свобод: гражданские (личные), политические (публичные) и социально-экономические и культурные. Они образуют единое целое, ибо человек может быть свободен только тогда, когда он защищен от репрессий и нищеты.

Приступая к рассмотрению вопроса об основных группах прав человека, следует помнить, что, во-первых, они отражают объективные жизненные потребности и интересы человека, его неотъемлемые свойства, без обеспечения которых он не может всесторонне, гармонически развиваться и применять свои созидательные способности.

Во-вторых, все международно-правовые аспекты являются не источником, а юридической формой, благодаря которой права человека закрепляются и становятся общепризнанной нормой поведения всех субъектов международного права. Источником прав человека является его многогранная природа, которая эволюционирует в ходе исторического развития человечества, что ведет к закономерному расширению диапазона прав и свобод человека в современном обществе.

3.2. Гражданские права

Своеобразие этих прав заключается в том, что они очерчивают границы личной свободы человека посредством системы запретов любых действий государственных органов, общественных организаций, других лиц, которые явились бы посягательством, незаконным вторжением в его жизнь, ущемляли бы его честь и достоинство, препятствовали осуществлению законных интересов. Основные гражданские права граждан формулируются в конституциях государств и конкретизируются в текущем законодательстве. Конституционное закрепление гражданских прав - это законодательное признание социальной значимости личной свободы, возможности выбора различных форм организации личной жизни, характера внутрисемейных отношений и общения с другими людьми, развития духовного мира и т. д. Гражданские права ограждают от незаконного вмешательства в ту сферу жизни человека, которая регулируется непосредственно не только и не столько правом, сколько иными социальными регуляторами - нормами морали, обычаями, традициями, правилами приличия и другими.

В структуре **гражданских прав** основными являются:

Право на жизнь. Это неотъемлемое право каждого. В статье 3 Всеобщей декларации прав человека констатируется: «Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность». В Пакте о гражданских и политических правах (ст. 6) сказано: «Право на жизнь есть неотъемлемое право каждого человека. Это право охраняется законом. Никто не может быть произвольно

лишен жизни». Согласно положениям Второго факультативного Протокола к Пакту о гражданских и политических правах (1989 г.), государства должны принять все необходимые меры, чтобы отменить смертную казнь. Жизнь человека должна рассматриваться как самый ценный капитал в обществе. Такой подход в принципе ставит вопрос об отмене смертной казни. Ее сохранение означает посягательство на самое фундаментальное право человека. Характерно, что и церковь выступает против смертной казни, основываясь на том, что узаконенное неуважение к святости человеческой жизни способствует ожесточению общества и что возможны судебные ошибки. Сдерживающее влияние смертной казни сомнительно, в то же время защита общества может быть достигнута мерами ограничения свободы и перевоспитания и общество только выиграет, если сумеет вернуть человека к нормальной жизни.

В России впервые смертная казнь была отменена в 1743 г. В Советском Союзе отменялась трижды: в 1918, 1920 и в 1947 гг. Но всегда восстанавливалась. Ныне смертная казнь отменена в 54 странах. В целом же общественное мнение пока еще не воспринимает идею отмены смертной казни, считает ее самым надежным видом наказания преступника.

Право на безопасность. Это одно из важнейших неотъемлемых прав человека и актуальнейших с точки зрения его обеспечения. Ежегодно в мире сотни тысяч людей погибают в результате различного рода преступных акций, что это обострило проблему, поставило под вопрос соблюдение права на безопасную жизнь практически для всех.

Право на личную неприкосновенность. Пакт о гражданских и политических правах запрещает бесчеловечное унижающее человеческое достоинство обращение или наказание. В статье 7-й Пакта сказано: «Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным и унижающим его достоинство обращению или наказанию. В частности, ни одно лицо не должно без его свободного согласия подвергаться медицинским или научным опытам».

Пытки, которые широко применялись в Европе во времена инквизиции, затем в XVIII в. почти исчезли, а в XX в. вновь вернулись в Европу под флагом двух мощных политических течений - и до сих пор не ушли из жизни современного общества. Генеральная Ассамблея ООН еще в 1975 г. приняла Декларацию о защите всех

лиц от пыток и других, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, а в 1984 г. - Конвенцию против пыток. Выполнение ее рекомендаций могло бы способствовать существенному улучшению ситуации в мире.

Неприкосновенность личности предполагает не только защиту человека от незаконных арестов, но и ограждение его от любых незаконных посягательств. Также необходима охрана законом неприкосновенности жилища, личной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений, указание на возможность судебной защиты жизни и здоровья человека, обжалования незаконных действий должностных лиц, государственных и общественных органов. Актуальным становится вопрос о допуске граждан к сведениям и информации относительно их личной и общественной жизни, которые накапливаются в различных государственных органах.

Право на создание семьи и охрану семьи. В Международном Пакте о гражданских и политических правах (ст. 23) записано: «Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства». В соответствии с Пактом, «участвующие в настоящем пакте государства должны принимать меры для обеспечения равенства прав и обязанностей супругов в отношении вступления в брак, во время состояния в браке или при его расторжении. В случае расторжения брака должна предусматриваться необходимая защита всех детей». Законы государства обязаны регулировать взаимоотношения между родителями и детьми. С одной стороны, дети обязаны заботиться о родителях и оказывать им помощь. С другой, обязанность родителей воспитывать детей, не злоупотреблять своими правами.

Важно строго соблюдать принцип воссоединения семей, который является производным от принципа единства семьи, закрепленного в Пакте о гражданских и политических правах. Он получил подтверждение также в Хельсинкском Заключительном акте. В странах с авторитарными и тоталитарными режимами соблюдение этого принципа всегда было тесно увязано с политической ситуацией. К примеру, в 1979 г. из СССР было разрешено выехать в Израиль более 50 тыс. евреев. С 1980 г. в связи с ухудшением взаимоотношений между СССР и США, другими ведущими странами западного мира, количество получивших разрешение на выезд сократилось. И вновь увеличилось в конце 80-х годов в связи с пере-

стройкой в СССР и новой фазой улучшения международного климата.

Право на свободу убеждений и совести. Демократическое сознание включает уважение к людям с другим мнением и желание самому разобраться во всем, без слепой веры в авторитеты. Инакомыслящие нужны обществу. В равной мере в обществе должна быть обеспечена свобода убеждений. В уголовном кодексе и других законах любой страны должно быть четко сформулировано; что уголовное преследование за убеждения и связанные с убеждениями насильственные действия недопустимы.

Свобода совести - это право самостоятельно, без какого-либо принуждения решать вопрос; о том, руководствоваться ли ему в оценках своих поступков и мыслей религиозными учениями или отказаться от них. Подлинная свобода совести должна обязательно содержать два основных положения: свободу религиозных убеждений и не принимать во внимание религиозные догматы. В Пакте о гражданских и политических правах отмечается:

1. Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии. Это право включает свободу иметь или принимать религию и убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком, в отправлении культа, выполнении религиозных и ритуальных обрядов и в учении.

2. Никто не должен подвергаться принуждению, умаляющему его свободу иметь или принимать религию или убеждения по своему выбору.

3. Свобода исповедовать религию или убеждения подлежит лишь ограничениям, установленным законом и необходимым для охраны общественной безопасности, порядка, здоровья и морали, равно как и основных прав и свобод других лиц. Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями.

Такое уточнение права на свободу совести было признано необходимым, поскольку в ряде государств действуют законы, которые принимают только государственную религию и проводят дискриминацию других верующих. Вместе с тем не должно быть практики государственного атеизма. Преследования как верующих и Церкви,

которые на протяжении десятилетий наблюдались в СССР и других социалистических странах, так и практики насильственного принуждения к религии, должны отсутствовать. Оно всегда разрушительно и отталкивает. Русский философ В. Соловьев писал: «Закрепощение людей к православию лишает Русскую Церковь нравственной силы, подрывает ее внутреннюю жизнестойкость. Оружие церкви есть слово, но можно ли бороться с противником, у которого крепко связаны руки?». Это было сказано более ста лет тому назад философом, который являлся религиозным и был заинтересован в распространении христианства в массах. Но он прекрасно понимал то, что навязывается силой и вне конкурентной борьбы, не только лишается нравственной силы, но и рискует не найти поддержки со стороны тех, кому адресуется. Также ни в коем случае нельзя допускать дискриминации и нетерпимости по отношению к другим на основе религии или убеждений. А пока, согласно одной из оценок, в наши дни 2,2 млрд человек пользуются лишь ограниченной свободой совести, религии, убеждений. Имеются сотни тысяч мучеников за веру, в том числе из-за религиозной нетерпимости.

Право на честь и достоинство. Уважение прав человека в обществе неотделимо от осознания права на честь и достоинство. Достоинство - реальная нравственная ценность. Это именно то, что больше всего возвышает человека, придает его деятельности и стремлениям высшее благородство. Достоинство личности - это не только внутренне психологическое осознание своей социальной значимости, но и общественное признание ее ценности. Поэтому достоинство должно воспитываться и охраняться обществом и государством. Уважение чести и достоинства должно быть не фразой, не благим пожеланием, не очередным лозунгом, а реальным фактором отношений между государством и личностью, основанных на принципе свободы и взаимной ответственности, на нормах нрава и морали. Только взаимная ответственность государства и личности, взаимная ответственность сограждан создают тот политический и морально-психологический климат, при котором обеспечивается подлинное достоинство каждой личности. Государство должно взять на себя обязательство обеспечить их охрану системой законодательных, политических и экономических мер. Вместе с тем уважение чести и достоинства личности возможно только лишь с осозна-

нием каждым гражданином не только собственного достоинства, но и достоинства других лиц.

К гражданским (личным) правам, кроме основных, относятся и процедурные права:

Право на гражданство. В статье 15 Всеобщей декларации прав человека записано: «Каждый человек имеет право на гражданство» и «никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство». Праву на гражданство, зафиксированному в международных документах, противоречит практика стран с тоталитарным или авторитарным режимами власти, которые нередко лишают гражданства лиц, неугодных властям.

Право на презумпцию невиновности. Суть этого права заключается в том, что именно суд и только он может признать человека виновным. Следовательно, до вынесения судом приговора обвиняемый считается невиновным. На протяжении десятилетий в Советском Союзе право на презумпцию невиновности отвергалась. Во всех странах она должна стать важнейшим принципом правосудия.

Право на равенство перед законом и гласное рассмотрение дела. Статья 14 Международного пакта о гражданских и политических правах гласит: «Все лица равны перед судами и трибуналами. Каждый имеет право при рассмотрении любого уголовного обвинения, предъявленного ему, или при определении его прав и обязанностей в каком-либо гражданском процессе на справедливое и публичное разбирательство дела компетентным, независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона». Печать и публика могут не допускаться на все судебное разбирательство или часть его по соображениям морали, общественного порядка или государственной безопасности в демократическом обществе или когда того требуют интересы частной жизни сторон или - в той мере, в какой это, по мнению суда, строго необходимо, - при особых обстоятельствах, когда публичность нарушала бы интересы правосудия; однако любое судебное постановление по уголовному и гражданскому делу должно быть публичным за исключением тех случаев, когда интересы несовершеннолетних требуют другого или когда дело касается опеки над детьми.

Право на восстановление в правах. Все незаконно репрессированные имеют право на реабилитацию и восстановление своих прав. Совсем недавно это касалось многочисленных жертв репрессий дик-

таторского режима власти в Чили, расистского - в ЮАР, культурной революции в Китае и т. п. Свою актуальность проблема сохраняет в странах СНГ. Определенная работа по восстановлению прав, чести и достоинства миллионов жертв политических репрессий в бывшем Союзе проведена. Началась она во время критики культа личности Сталина, получила дополнительные импульсы в период гласности и перестройки, приобрела наибольшую результативность после событий 1991 года. Но далеко не завершена. До сих пор многие жертвы политических репрессий в Беларуси и ряда других республик не реабилитированы.

3.3. Политические права и свободы

Содержание понятия политических прав раскрывается во Всеобщей декларации прав человека, Пакте о гражданских и политических правах, Конвенции 1952 г. о политических правах женщин, а также в Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации и ряде других международных и региональных актах. Политические права, перечисленные в международных документах, означают, по сути дела, право каждого гражданина на участие в решении государственных и общественных проблем. Право на участие в управлении своей страной. Данное право регламентируется в конституциях статьями об избирательной системе, органах государственной власти и управления, политических правах и обязанностях граждан. В реализации этого права важную роль играют выборы и «избирательное право».

Выборы - процедура, посредством которой определенная группа людей выдвигает из своей среды одного или нескольких представителей для выполнения определенных общественных функций с целью обеспечения своих социальных интересов. Политические выборы создают властные структуры в обществе, определяют расстановку политических сил, внутри и внешнеполитическую ориентацию государства. Важную роль в этом отношении играет избирательное право, которое регулирует условия и порядок проведения выборов и формирования выборных органов. Оно должно отвечать принципам всеобщности, равенства и тайного голосования. Французский политолог М. Дюверже, например, считает, что всеобщее избирательное право - это такое право, которое не ограничено никакими социальными условиями. На деле существуют различного

рода ограничения с помощью так называемых избирательных цензов. В их числе: имущественный, возрастной, образовательный, ценз оседлости, другие. В деле реализации права на участие в управлении своей страной многое зависит от характера и сущности избирательной системы.

Известно, что в жизни любого общества важную роль играют общественные организации. При этом они выступают, с одной стороны, как субъекты и носители политических прав, а с другой - как определенная организационная форма их реализации. Общественные организации являются неотъемлемым звеном политической системы. Они наполняют политические права богатейшим жизненным содержанием. Речь идет о профсоюзных и молодежных организациях, клубах избирателей и др. Хотя здесь уместна оговорка. Участие в политической жизни не является главным для них. В то же время и игнорировать политические вопросы не представляется возможным. В этом смысле право на создание общественных организаций и участие в их работе есть и политическое право.

Политические права проявляют себя в наивысшей степени вместе с политическими свободами. Главными, составляющими структуру политических свобод, сейчас являются: свобода слова и печати, свобода информации, свобода митингов, уличных шествий и демонстраций.

Свобода слова. Речь в данном случае идет о праве думать независимо, иметь свой взгляд на мир, собственные убеждения, излагать и отстаивать их. Тем самым человек получает возможность реализовать себя как личность в процессе общения. Это одно из драгоценнейших прав человека. Оно обеспечивает фундамент политической свободы в целом. Реализация свободы слова непосредственно связана с возможностью излагать мысли устно или письменно, то есть с тем, что называется свобода прессы. В сущности, свободная пресса - это духовное зеркало, в котором народ может увидеть себя, а самопознание есть первое условие мудрости. Благодаря ей появляются узы, которые по-настоящему соединяют отдельную личность с государством и с целым миром. Ее роль в жизни общества трудно переоценить. Президент США Т. Джефферсон писал двести лет тому назад: «Если бы мне пришлось выбирать, что лучше иметь: правительство без газет или газеты без правительства я, без колебаний, выбрал бы газеты без правительства».

Свобода печати родилась с началом книгопечатания. Но вскоре и на нее надели оковы. В 1501 г. Булла Папы Римского Александра I запретила печатать что-либо без согласия епископата. Король Англии Генрих VIII опубликовал первый список запрещенных книг. С тех пор цензура активно использовалась авторитарными и тоталитарными режимами власти. Не последнее место в структуре условий, обеспечивающих свободу прессы, принадлежит соблюдению журналистским корпусом моральных принципов. Повседневная жизнь дает достаточно примеров пренебрежения ими со стороны многих сотрудников как государственных, так и негосударственных средств массовой информации. Реализация свободы слова также предполагает доступность средств массовой информации для представителей всех политических направлений, слоев общества, замешанных в конфликте противоположных сторон на условиях равенства.

Свобода печати не абсолютна. Как и всякая свобода, она относительна, у нее есть свои пределы, однако упор на запреты и ограничения не только излишен, но и опасен для демократии в целом. Вполне достаточно четко определить ответственность печати перед законом.

Свобода информации

Во Всеобщей декларации прав человека сказано: каждый человек имеет право на свободу убеждений, на свободное выражение их, что включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи. В Международном пакте о гражданских и политических правах (ст. 19) также признано право каждого человека свободно «искать, получать и распространять всякого рода информацию и идеи, независимо от государственных границ устно, письменно или посредством печати, художественных форм выражения, или иными способами по своему выбору». Государства-участники пакта обязаны создать условия, необходимые для реального пользования гражданами свободой информации. Вместе с тем в Пакте подчеркивается, что свобода информации сопряжена с некоторыми ограничениями, которые оправданы только в том случае, если они установлены в законодательном порядке и вызваны необходимостью обеспечения

уважения права и репутации других лиц и охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья или нравственности населения.

Свобода информации имеет как международный, так и внутренний характер. Необходим широкий информационный обмен с другими странами, а также широкая информированность общественности, прессы о различных сторонах общественной жизни. Ей противоречит как глушение иностранных радиостанций, запреты по идеологическим признакам, так и различного рода «зоны вне гласности» внутри страны, скрываемые под видом так называемых коммерческих тайн, соображений безопасности и т. п. Законодательное обеспечение свободы прессы должно быть разработано с учетом принципов свободного информационного потока как внутри государства, так и за его пределами, изложенными в Хартии Свободы печати, принятой в 1987 г. в Лондоне международной конференцией журналистов.

Свобода собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций

Ядро этих свобод - право всех граждан на всеобщее и равное публичное выражение своего мнения по всем вопросам в общественных местах. Свобода собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций включает также свободу выбора форм массового выражения общественного настроения. Какую из них избрать - решают сами граждане. Свобода собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций имеет огромный демократический потенциал, который в полной мере раскрывается только при создании условий, обеспечивающих ее доступность для всех. Для этого необходимо закрепить эту свободу в конституциях стран, издать законодательные акты, устанавливающие порядок и условия пользования правом на проведение собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций. Но это вовсе не означает, что главное - это запретительная часть. Нередко, в том числе и в бывшем Советском Союзе, закон четко определял, как запретить проведение митинга, уличного шествия, демонстрации, но непонятно было, как их провести. Свобода митингов и демонстраций не предполагает их предварительной селекции на «хорошие» и «плохие». К тому же основные права по регламентации митингов и демонстраций должны оставаться у Правительства, а не местных органов власти.

Таким образом в общественно-политической сфере действует принцип определенного ограничения свободы. И это оправдано. Гегель писал: «Когда мы говорим, что свобода состоит вообще в возможности делать все, чего хотят, то мы должны признать такое представление полным отсутствием культуры мысли; в этом представлении нет ни малейшего намека на понимание того, что такое есть в себе или для себя свободная воля, право, нравственность и т. д.» Злоупотребление свободой всегда приносит огромный вред и отдельному человеку, и обществу.

В Пакте о гражданских и политических правах (ст. 20), например, запрещается пропаганда войны, а также «всякое выступление в пользу национальной, расовой или религиозной ненависти, представляющее собой подстрекательство к дискриминации, вражде или насилию». Каждый житель планеты, независимо от своих политических, идеологических и религиозных взглядов, независимо от цвета кожи и национальной принадлежности, имеет право жить в мире и быть свободным от страха перед ядерной катастрофой. Отстоять это право - значит создать благоприятные условия для реализации всего комплекса личных и политических прав. Такова одна из важнейших задач, стоящих перед мировым сообществом в начале XXI в.

3.4. Экономические, социальные и культурные права

Экономические, социальные и культурные права занимают со второй половины XX в. достойное место в системе прав человека. Им уделяется большое внимание в деятельности ООН и других международных организаций. Однако путь к этому был долгим и трудным. Законодательные акты, принятые в XIII-XIX вв. и даже в начале XX в. содержали в себе лишь перечень гражданских и политических прав. Экономические и социальные права рассматривались в тот период как побочный продукт развития гражданских прав. В начале XX в. заключаются первые международные соглашения в области трудовых отношений. Тем самым началось международное регулирование рассматриваемого комплекса прав.

Важная веха на этом пути - создание в 1919 г. Международной Организации Труда и разработка ею ряда конвенций по различным аспектам проблемы. Принятие Устава ООН положило начало ново-

му этапу в международно-правовой регламентации экономических, социальных и культурных прав. Развернутый и конкретный перечень этих прав содержится во Всеобщей декларации прав человека, в Пакте об экономических, социальных и культурных правах и других международных документах. В результате получила признание точка зрения о связанности и взаимной обусловленности всего комплекса прав и свобод человека.

Социально-экономические права имеют жизненно важное значение для человека, без их обеспечения традиционные гражданские и политические права во многом утрачивают свой смысл. «Как бы широко ни были предоставлены свобода слова, свобода совести и тому подобные свободы, - пишет японский философ Янагида Кэндзюро, но, если не будет обеспечена «свобода жить», то эти свободы окажутся крайне неустойчивыми и недолговечными».

Вот что говорится в исследовании ООН о дискриминации в области политических наук: «Даже при наличии защиты политических прав объем и эффективность пользования этими правами значительно сокращается в результате ухудшения условий жизни большинства и увеличения социально-экономических различий между отдельными группами населения». Констатируя факт трудного и длительного процесса признания экономических, социальных и культурных прав, нельзя не отметить положительную роль, которую сыграл СССР. В принятии международных документов сказались его огромная настойчивость и то внимание, которое уделялось экономическим, социальным и культурным правам внутри СССР, других социалистических стран.

Экономические права

Право собственности. Это одно из неотъемлемых, неотчужденных прав человека. Собственность, по определению Гегеля, - это свобода. Он настаивал на признании за лицами абсолютного права частной собственности, но считал ложным утверждение, что доля одного собственника должна быть равной доле другого. «Императив собственности» - высшая форма демократического общества, основополагающий принцип политической системы и правового порядка.

И все же, признавая и реализуя на деле право частной собственности, не следует бросаться в крайности, допускать ее фетишизации.

На протяжении длительного времени право собственности заменяло и подменяло собой все социально-экономические права, деспотически подавляло их ростки. Считалось, что «священное» право собственности делает недостижимым и невозможным другие социально-экономические права. Время утвердило другую истину. Она заключается в том, что признание права собственности не противоречит признанию и других социально-экономических прав. Более того, они могут проявлять себя в единстве, составляя комплекс экономических и социальных прав. Реализация права собственности с неизбежностью приводит к жизни принцип «свободы предпринимательства». Способы его осуществления в разных странах разные. Принципиально важно, чтобы это право признавалось и регулировалось отечественным законодательством. В этой связи можно считать, что в Беларуси сделаны первые шаги в том направлении.

Право на труд. Согласно Пакту об экономических, социальных и культурных правах (ст. 6), право на труд включает «право каждого человека на получение возможности зарабатывать себе на жизнь трудом, который он свободно выбирает или на который он свободно соглашается». При этом право на свободный выбор труда предполагает запрещение рабства и принудительного труда. Право каждого человека на труд и защиту от безработицы зафиксировано и в ст. 23 Всеобщей декларации прав человека.

Наиболее полная занятость является необходимым условием реализации права на труд. Некоторые государственные деятели и активисты политических партий открыто говорят о невозможности реализации данного права и даже не считают это обязанностью государства. В этой связи уместно вспомнить позицию по данной проблеме канцлера Германии Бисмарка. 9 мая 1884г., выступая в дискуссии о праве на труд, он сказал: «Да, я, безусловно, признаю право на труд и выступаю за это, пока занимаю здесь это место. При этом не встаю на почву социализма». В ответ на реплику из зала: мол, это забота о бедных, он продолжил речь, высказав следующее соображение: «Если граждане говорят, что они здоровы, хотят работать, но не могут найти работу - государство обязано дать ему работу. Когда наступают тяжелые времена, государство обязано выполнить свои обязательства - обеспечить работой безработных граждан». Как видим, у канцлера Германии оказалось достаточно

опыта и государственной мудрости, чтобы понять, что обеспечить работой людей - одна из главных забот государства.

Право на труд должно дополняться правом каждого на справедливые и благоприятные условия труда. Это право, согласно Пакту об экономических, социальных и культурных правах включает: а) вознаграждение, обеспечивающее, как минимум, всем трудящимся справедливую зарплату и удовлетворительное существование; условия труда, отвечающие требованиям гигиены и безопасности; одинаковую для всех возможность продвижения по работе на соответствующие более высокие ступени исключительно на основании трудового стажа и квалификации: отдых, досуг, разумное ограничение рабочего времени и оплачиваемый периодический отпуск, равно как и вознаграждение за праздничные дни.

Права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся, включают право на создание и вступление в профсоюзы. Право создавать профессиональные союзы и вступать в них для защиты своих интересов признается во Всеобщей декларации прав человека и детально регламентируется как в документах ООН, так и Международной Организации Труда. Оно может быть ограничено, согласно Пакту об экономических, социальных и культурных правах, только на основе закона в интересах государственной безопасности, общественного порядка и для ограждения прав и свобод других. Пакт также не препятствует введению государством законных ограничений относительно участия в профсоюзных организациях сотрудников вооруженных сил, полиции и администрации государства.

Социальные права

Право на достаточный жизненный уровень. Во Всеобщей декларации прав человека (ст. 25) записано: «Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или несчастного случая утраты средств к существованию по независящим от него обстоятельствам». Пакт об экономических, социальных и культурных правах обязал участвующие в нем государства: а) признавать право

каждого на достаточный жизненный уровень для него самого и его семьи и на непрерывное улучшение условий жизни: б) принимать надлежащие меры к обеспечению осуществления этого права, признавая важное значение в этом отношении международного права и международного сотрудничества.

Однако в начале XXI в. право на достаточный жизненный уровень как и свобода от голода и нужды, для очень многих людей по-прежнему являются призрачными.

Право на здоровье и здоровую окружающую среду. Многочисленные болезни, региональные войны, отсутствие должного внимания со стороны большинства государств усиливают отрицательные тенденции в области здравоохранения. В Беларуси на здоровье людей отрицательное влияние оказали также последствия Чернобыльской катастрофы. В сложившейся ситуации чрезвычайно важно то, что в соответствии с Пактом об экономических, социальных и культурных правах государства «признают право каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и психологического здоровья». В числе мер, которые должны быть приняты государством для полного осуществления этого права, - создание условий, обеспечивающих всем медицинскую помощь и медицинский уход в случае болезни, улучшение внешней среды и гигиены труда. Вместе с тем забота о своем здоровье должна быть не только правом, но и обязанностью каждого человека.

Культурные права

Право на образование. В соответствии с положениями Всеобщей декларации прав человека, Пакта об экономических, социальных и культурных правах (ст. 13) полное осуществление этого права предполагает обязательное и бесплатное начальное образование для всех; доступность среднего и профессионально-технического, а высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого; свободу родителей выбирать школы для своих детей. Образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и сознания ее достоинства и должно укреплять уважение к правам и свободам. Образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости

и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира. В послевоенные годы многие страны достигли значительных успехов в области образования. К ним относятся США, Япония, Советский Союз и др. Тем не менее, в начале XXI в. на планете существуют многочисленные регионы неграмотности населения, под угрозой находятся культурные завоевания в странах СНГ, в том числе и в Беларуси. Для реализации права на образование большинству стран мира необходимо значительно увеличить расходы, полнее выполнять рекомендации на этот счет, изложенные в документах ООН и ЮНЕСКО.

Право на участие в культурной жизни. Согласно Пакту об экономических, социальных и культурных правах (ст. 15), каждый человек имеет право принимать участие в культурной жизни, пользоваться результатами научного прогресса и их практического применения, а также защитой моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных и художественных трудов. Государство обязуется уважать свободу научных исследований и творческой деятельности и принимать меры, необходимые для охраны, развития и распространения достижений науки и культуры. Полноценное участие в культурной жизни и использование результатов научного прогресса возможно лишь при условии эффективной защиты авторских прав и сохранения культурных и научных ценностей. Защита авторских прав предусматривается во Всемирной Конвенции об авторском праве. Для справедливого и всеобъемлющего осуществления культурных прав, в равной мере, как и экономических и социальных, большое значение имеет выполнение каждым государством принципов и целей Декларации социального прогресса и развития, принятой ООН в 1969 г.

Большое значение для гуманизации культуры и образования во всех странах мира имеет Рекомендация, принятая ЮНЕСКО 19 ноября 1974 г., о воспитании молодежи в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и о воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод.

Разработка мировым сообществом общепризнанных норм и стандартов в области прав человека во всех сферах его жизнедеятельности и заключение многосторонних и двусторонних соглаше-

ний об их защите и обеспечении невозможны без постоянного развития и укрепления тесного сотрудничества между всеми государствами-членами ООН. Поэтому для решения этой важной задачи на международном и региональном уровнях создан ряд органов и организаций, в рамках которых ведется регулярная работа по подготовке новых международных документов и контролю за выполнением государствами уже принятых на себя обязательств в области прав человека.

Глава 4

Международная защита прав и свобод человека

4.1. Международное сотрудничество в сфере защиты прав человека

Поскольку права человека по своей сущности носят всеобщий, общечеловеческий характер, для их обеспечения защиты необходимо международное сотрудничество между всеми странами и народами мира. Оно осуществляется в трех основных направлениях:

- выработка единых норм и стандартов в области прав человека, достижение их признания на международном и национальном уровнях;
- заключение межправительственных соглашений и принятие государствами-участниками обязательств придерживаться в своей внутренней и внешней политике этих стандартов;
- создание специального механизма для контроля за соблюдением принятых государствами-членами ООН на себя обязательств.

Благодаря такому сотрудничеству создаются социально-экономические, политические и культурные предпосылки для всеобщего признания и международной защиты прав и основных свобод человека, а, следовательно, и для решения главных задач мирового сообщества. В Уставе Организации Объединенных Наций, подписанном 26 июня 1945 г., они сформулированы следующим образом: «Избавить грядущие поколения от бедствий войны, дважды в нашей жизни принесшей человечеству невыразимое горе, и вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин и в равенство прав больших и малых наций, и создать условия, при которых могут соблюдаться справедливость и уважение к обязательствам, вытекающим из договоров и других источников международного права, и содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе».

Отношение мировой общественности к основным целям ООН с самого начала было однозначно положительным. Но в то же время

обозначились существенные различия между отдельными странами и регионами в понимании приоритетности тех или иных целей. Западные страны выдвигали на первый план вопрос о правах человека, а социалистические и развивающиеся - вопросы мира и социального прогресса, полагая, что если эти цели будут достигнуты, то одновременно будет решена и задача защиты прав человека.

Дальнейшее развитие человечества показало, что вопрос о правах человека не может быть вторичным, производным от проблемы мира и социально-экономического развития, ибо последние в определенной степени могут быть достигнуты и за счет ограничения прав и свобод человека. Исторический опыт показывает, что только полное обеспечение прав человека гарантирует социальную стабильность, прочный мир и социальный прогресс, которые, в свою очередь, выступают в качестве важнейших предпосылок реализации прав личности как общечеловеческой ценности. Кроме того, следует учитывать, что мир и социальный прогресс сами являются фундаментальными, неотъемлемыми правами человека, обеспечивающими защиту других прав и свобод личности.

В современных условиях идея приоритетности прав человека нашла воплощение в Венской декларации и программе действий Всемирной конференции по правам человека 1993 г. В ней записано, что «поощрение и защиту всех прав человека и основных свобод необходимо рассматривать в качестве первоочередной задачи Организации Объединенных Наций в соответствии с ее целями и принципами, включая цели международного сотрудничества».

Защита прав человека предполагает защиту самой идеи неотъемлемых прав человека, ее укоренение в общественном сознании. Поэтому первостепенной, исходной областью международного сотрудничества является деятельность мирового сообщества, направленная на обоснование и раскрытие общечеловеческой сущности прав человека и всеобщее признание их универсального характера.

От того, в какой степени права человека становятся жизненным ориентиром и духовно-нравственной ценностью, непосредственно зависит массовость и эффективность участия всех слоев населения и народов в практической деятельности по защите прав и основных свобод личности. Это оказалось одной из самых трудных и сложных проблем. Процесс укоренения в общественном сознании идеи неотъемлемых прав человека, понимания их огромного значения для

развития личности и человечества идет медленно и противоречиво. Это обстоятельство во многом обусловлено сложившимися культурными, историческими, религиозными, национальными традициями, препятствующими осознанию общечеловеческого характера прав человека, а также отсутствием знаний о деятельности мирового сообщества в области прав человека.

По убеждению бывшего Верховного комиссара ООН по правам человека Мэри Робинсон, если бы люди знали свои неотъемлемые права, они могли бы действенно отстаивать их. Важным источником этих знаний являются международные декларации, пакты, конвенции. Однако, по ее признанию, в настоящее время лишь 7 % населения планеты что-то знает о Всеобщей декларации прав человека. Еще меньшее количество людей понимает ее историческое значение или имеет представление о других международных документах по правам человека. Между тем сами по себе международные соглашения без активного и сознательного участия в их реализации широких слоев населения в значительной степени утрачивают свою силу и эффективность. Об этом, в частности, говорится в Уставе Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), принятом в ноябре 1945 г. В нем отмечается, что «мир, основанный лишь на экономических и политических соглашениях правительств, не сможет обеспечить единодушной, прочной и искренней поддержки народов, а, следовательно, мир должен быть создан на основе интеллектуальной и нравственной солидарности человечества».

Эта идея развивается также в замечаниях ЮНЕСКО в связи с подготовкой итогового документа Всемирной конференции по правам человека 1993 г. В них говорится, что «права человека представляют собой моральный императив и важный фактор развития, который в свою очередь является важнейшим фактором в деле достижения надежного соблюдения этих прав».

Различные общества имеют разные социально-экономические возможности для обеспечения прав человека. В то же время мировое сообщество в процессе своего развития выработало определенные принципы, которыми руководствуются все государства-члены ООН. Одним из них является принцип уважения прав человека и нетерпимости к их нарушению. В Уставе ООН (ст. 1) записано, что важнейшая цель и задача международного сотрудничества заключа-

ется «в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религий». В Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.) прямо говорится о принципе уважения прав человека и недопустимости их нарушения как о фундаментальном принципе международного права.

Исторический опыт свидетельствует о том, что утверждение в общественном сознании уважительного отношения к правам человека служит одной из главных предпосылок объединения народов в борьбе за создание условий для обеспечения и защиты прав человека во всех странах и регионах мира. Исключительно важная роль в решении этой задачи принадлежит системе образования и, в частности, образованию в области прав человека. Оно включает в себя как специальные курсы по теории, истории и практике защиты прав человека, так и раскрытие сущности и важности данной проблемы в рамках изучения отдельных учебных дисциплин. Это образование способствует формированию у людей гуманистического миропонимания и чувства человеческого достоинства, развивает стремление защищать неотъемлемые права личности как общечеловеческую ценность. Чтобы придать этому процессу всеобщий характер, Генеральная Ассамблея в конце 1994 г. объявила 1995–2004 гг. Десятилетием образования в области прав человека Организации Объединенных Наций.

Уже во Всеобщей декларации прав человека говорилось, что всеобщее понимание характера этих прав и свобод имеет огромное значение для содействия всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. В этом документе подчеркивается, что Генеральная Ассамблея ООН «провозглашает настоящую Всеобщую декларацию прав человека в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества, постоянно имея виду настоящую Декларацию, стремились путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод...». В статье 26 Декларации записано, что «образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам».

Это положение Декларации получило дальнейшее развитие в статье 13 Международного пакта об экономических, социальных и

культурных правах (1966), а затем - в Венской декларации и Программе действий Всемирной конференции по правам человека (1993). В последнем документе специально выделен особый раздел «Обучение вопросам Прав человека». В нем говорится, что Всемирная конференция по правам человека считает, что обучение, подготовка кадров и информирование общественности по вопросам прав человека являются существенно важными для поощрения и установления стабильных и гармоничных отношений между общинами и для укрепления взаимопонимания, терпимости и мира. Поэтому государствам следует стремиться к искоренению необразованности граждан в области прав человека и ориентировать обучение на цели полного развития человеческой личности и укрепление уважения к правам человека и основным свободам. Обучение в области прав человека должно включать вопросы обеспечения мира, демократии, развития социальной справедливости с целью достижения общего понимания и осведомленности для укрепления универсальной приверженности правам человека.

Такой глубокий, взвешенный подход к пониманию прав человека как феномена мировой культуры и цивилизации означает, что мировое сообщество признает методологическое значение современной концепции прав человека для всей системы гуманитарного и социально-политического знания, а также важность проблемы прав человека для гуманизации и демократизации общественной жизни в новых исторических условиях. В связи с этим можно сказать, что если неграмотный человек стоит вне политики, то человек, необразованный в вопросах права и свобод личности, не способен цивилизованно защищать свои права и права других людей, не может быть активным и сознательным субъектом демократических преобразований в стране.

Основные международные документы по правам человека.

Второе основное направление международного сотрудничества в области прав человека охватывает деятельность мирового сообщества по разработке и принятию соглашений по обеспечению и защите прав человека в соответствии с общепризнанными нормами и стандартами. Это имеет большое практическое значение для выживания и всестороннего развития как отдельных людей, так и всего человечества.

В широком смысле слова эти документы составляют международное гуманитарное право, которое представляет собой совокупность норм и принципов, регламентирующих права, свободы и

ответственность человека как в условиях мира, так и вооруженных конфликтов. Они закрепляют обязанности государств по реализации и защите универсальных прав личности. В данном смысле в международное гуманитарное право включаются как международные соглашения, которые были заключены в Гааге и Женеве в конце XIX - первой половине XX в. и касались защиты прав людей - жертв военных действий, так и международные документы по правам человека, принятые в рамках системы ООН с середины XX в.

В непосредственном, узком смысле слова **международное гуманитарное право** является важнейшим инструментом защиты прав человека в экстремальных условиях военных конфликтов. Оно имеет своей главной целью ограничить причиняемые вооруженными конфликтами людские страдания и бедствия путем установления и запрещения недопустимых методов и средств ведения военных действий, чтобы обеспечить элементарные человеческие права. Оно состоит из двух разделов. Один называется «**Гаагское право**». Первые конвенции по этому праву были приняты в Гааге в 1899 и 1907 гг. В них закреплены права и обязанности воюющих сторон при проведении военных действий и ограничивается выбор средств нанесения противнику ущерба, запрещаются наиболее жестокие методы и средства ведения войны.

Другой раздел международного гуманитарного права носит название «**Женевское право**», или собственно гуманитарное право. Оно призвано защищать интересы военнослужащих, вышедших из строя, и лиц, не принимающих участия в боевых действиях.

Первая Женевская конвенция была принята еще в 1864 г. В ее разработке участвовали делегаты из 16 европейских государств. Она была посвящена главным образом участи больных и раненых, в отношении которых должны применяться принципы универсальности и терпимости в вопросах расы, национальности и религии.

В настоящее время почти все страны мира ратифицировали четыре Женевские конвенции 1949 г. Они обеспечивают следующие виды защиты прав человека:

- Конвенция I: защита раненых или больных в действующих армиях, а также санитарного персонала и священнослужителей в войсках;
- Конвенция II: защита раненых, больных, санитарного персонала и священнослужителей в вооруженных силах на море и лиц, потерпевших кораблекрушение;

- Конвенция III: защита военнопленных;
- Конвенция IV: защита гражданского населения, находящегося в зоне вооруженного конфликта или на оккупированной территории.

В 1977 г. в дополнение к Конвенции 1949 г. было принято еще два Протокола. Протокол I касается защиты жертв международных конфликтов, а Протокол II - жертв внутренних вооруженных конфликтов, в том числе конфликтов между вооруженными силами правительства и антиправительственными организованными группами, контролирующими часть территории страны.

Благодаря тесному взаимодействию между Организацией Объединенных Наций и Международным Комитетом Красного Креста, созданным еще в 1863 году, вопросы международного гуманитарного права постоянно находятся в центре внимания мировой общественности. Первый из серии докладов Генерального секретаря ООН по вопросам соблюдения прав человека в период вооруженных конфликтов был представлен Генеральной Ассамблее в 1969 г. В последующих резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН было признано, что основные права и свободы человека, закрепленные в международном праве и изложенные в международных документах, продолжают существовать и в ситуациях военных конфликтов. ООН осудила бомбардировки гражданского населения и применение химического и бактериологического оружия, призвала к гуманному обращению с военнопленными. Она подтвердила, что гражданские лица не должны быть жертвами репрессий, принудительного перемещения или иных посягательств на неприкосновенность и человеческое достоинство личности.

С самого начала создания ООН ее основное внимание было сосредоточено на опасности возникновения ракетно-ядерной войны, поскольку она причинит человечеству и цивилизации огромные разрушения и страдания и противоречит законам человечности. На Генеральной Ассамблее неоднократно обсуждался также вопрос о разработке новых видов оружия массового уничтожения, сравнимых с мощностью ядерного оружия, и о моратории на их разработку.

ООН установила правила международного сотрудничества по предупреждению и наказанию преступлений против мира и человечества. Все эти договоренности и обязательства государств-членов ООН содействовали приданию международному гуманитарному праву еще большей силы. Они укрепили веру людей в незыблемость

неотъемлемых прав человека, достоинство человеческой личности, которого нельзя ее лишать ни при каких обстоятельствах.

Первым в истории международного гуманитарного права документом, в котором был провозглашен и реализован принцип универсальности прав человека, явилась **Всеобщая декларация прав человека**, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. в виде ее резолюции 217 А (III). Она носит рекомендательный характер, так как не является международным договором в собственном смысле этого слова. Тем не менее ее историческое значение и влияние на всю правозащитную деятельность ООН не ослабевает. Декларация сделала решающий шаг в трактовке прав человека как величайшей общечеловеческой ценности. Тем самым был совершен радикальный переворот в общественном сознании и мировой политике. Впервые были признаны и торжественно провозглашены основные права и свободы человека без всяких социально-политических ограничений и дискриминации. Был утвержден принцип взаимосвязи и неделимости прав человека как неотъемлемого свойства личности.

Всеобщая декларация прав человека - основополагающий международный документ в области прав человека, принятый третьей сессией Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 года в Париже. В его основу был положен проект (всего их было восемнадцать) французского ученого Ренэ Кассэна.

В этой связи следует заметить, что путь Всеобщей декларации, как и других международных документов по правам человека, к умам и сердцам советских людей был долгим и трудным. Политическое руководство бывшего Советского Союза не разделяло многих положений этого важнейшего документа по правам человека. При обсуждении Декларации в ООН глава советской делегации А.Я. Вышинский выступил против признания естественного характера прав человека, против права на частную собственность, против предоставления права отдельным лицам направлять жалобы на нарушения их прав в международный орган по правам человека.

Разошлись мнения стран Запада и СССР и по вопросу путей имплементации прав человека. Запад считал, например, что социальный прогресс, права и свободы человека можно обеспечить лишь на основе создания, укрепления и развития рыночной экономики. Советский Союз исходил из того, что общественный прогресс, права

человека и демократия могут быть достигнуты в результате уничтожения капитализма и победы коммунизма.

При голосовании за Всеобщую декларацию прав человека на Генеральной Ассамблее из 56 членов 48 проголосовали «за», 8 членов воздержались (представители Советского Союза, в том числе БССР и Украины, так как по их мнению этот документ нарушает суверенитет государств, не содержит предложений, внесенных ими, а также не гарантирует осуществления основных прав и свобод). В СССР ее текст впервые был опубликован в 1989 году.

Всеобщая декларация прав человека состоит из преамбулы и 30 статей. В преамбуле отмечается, что признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира. При этом права человека должны охраняться властью закона, чтобы человек не был вынужден прибегать в качестве последнего средства к восстанию против тирании и угнетения.

В статье 1 Декларации предусматривается, что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2 Декларации устанавливает, что каждый человек должен обладать всеми правами и свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то: в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Статьи 3-21 посвящены гражданским и политическим правам, которыми должен обладать каждый человек в демократическом обществе. Среди них: право на жизнь, свободу и безопасность; право на свободу от рабства и подневольного состояния; право на свободу от пыток и жестокого, бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения и наказания; право на признание правосубъектности.

Все люди признаются равными перед законом и имеют право на равную защиту закона, в том числе «на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения основных прав человека, предоставленных ему конституцией или законом».

Ряд прав касается защиты от необоснованного уголовного преследования. В частности, каждый человек для установления обоснованности предъявленного ему обвинения имеет право на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований справедливости независимым и беспристрастным судом (ст. 10); каждый обвиняемый в совершении преступления имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты (ст. 11).

К числу общепризнанных гражданских прав Декларация также относит право на личную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции и на защиту чести и репутации; право свободно передвигаться и выбирать место своего жительства в пределах государства, право покидать страну и возвращаться обратно; право искать убежища от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем; право на гражданство (никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство). Неотъемлемым правом каждого человека является право владеть имуществом как единолично, так и совместно с другими. При этом никто не должен быть произвольно лишен своего имущества.

Декларация закрепляет комплекс необходимых с точки зрения мирового сообщества политических прав и свобод, а именно: право на свободу мысли, совести и религии; право на свободу убеждений и свободное выражение их; право на свободу мирных собраний и ассоциаций; право принимать участие в управлении страной непосредственно или посредством свободно избранных представителей; право равного доступа к государственной службе в своей стране (ст. 18-21).

В экономической, социальной и культурной областях Декларация провозглашает следующие права: право на труд, на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и его семьи; право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов (ст. 23); право на отдых и досуг (ст. 24); право на такой жизненный уровень, включая жилище, пищу, одежду, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния; право на обеспечение в случае безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления ста-

рости или иного случая утраты средств к существованию по независящим от человека обстоятельствам; право на особое попечение и помощь материнства и младенчества (ст. 25); право на образование (ст. 26); право на свободное участие в культурной жизни общества; право на защиту моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов (ст. 27).

Закрепляя права и свободы человека, Декларация в то же время устанавливает, что каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности (ст. 29). В силу этого при осуществлении своих прав и свобод гражданин может подвергаться некоторым разумным ограничениям. Но данные ограничения должны быть установлены законом и исключительно «с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе».

Несмотря на свое всемирное значение Всеобщая декларация прав человека отражает в то же время и определенную ограниченность, обусловленную объективными историческими причинами. Они заключались прежде всего в том, что в 1948 г. большинство населения планеты еще жило в странах, являвшихся колониями или полукOLONИальными территориями. Кроме того, существовала резкая грань между Советским Союзом и странами Запада в подходе к проблеме прав человека. В результате этого во Всеобщей декларации не были провозглашены такие важные права человека, как право на петиции, то есть на обращение с жалобами на нарушения прав человека в международные и национальные институты, права меньшинств, право на сопротивление угнетению и дискриминации. Остался без рассмотрения и вопрос о применении положений Декларации на территориях, не имевших автономии и государственного суверенитета.

В последующие годы мировое сообщество, опираясь на гуманистические принципы и идеи Всеобщей декларации, разработало и приняло десятки новых деклараций, конвенций, пактов, которые охватили все основные стороны жизнедеятельности человека, отразили его потребности и интересы в новых исторических условиях. В частности, в декабре 1985 г. была принята Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны,

в которой они проживают. Это беженцы, мигранты, иностранцы, лица без гражданства и т. д. Их в мире насчитывается десятки миллионов.

В связи с глубокими социально-политическими, экономическими и культурными изменениями, произошедшими в мире за последние десятилетия, появилась потребность и возможность достичь в рамках мирового сообщества соглашений, имеющих юридическую силу и обязательных для выполнения государствами, взявшими на себя обязательства в области защиты и обеспечения прав человека. Важнейшими из них являются **Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах** и **Международный пакт о гражданских и политических правах**, а также два **Факультативных протокола к последнему Пакту**. Международные пакты были приняты в 1966 г., они вступили в силу в 1976 г.

Первый Факультативный протокол к Пакту о гражданских и политических правах закрепил право отдельных лиц и групп населения при выполнении ими определенных условий подавать жалобы в международные органы в связи с нарушением прав человека государствами, ратифицировавшими данный Протокол. Он вступил в силу в декабре 1991 г. Второй Факультативный протокол вошел в силу в июле 1991 г. Он обязывает государства, ратифицировавшие его, принимать все необходимые меры, чтобы отменить в данной стране смертную казнь.

В *Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах* нашли признание право на труд и свободный выбор занятий; на справедливую заработную плату; на создание профессиональных союзов и вступление в них; на социальное обеспечение; на здоровье и образование и т. д.

Государства, которые ратифицировали Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, обязуются принимать в пределах имеющихся ресурсов все меры к тому, чтобы обеспечить постепенное осуществление этих прав. Тем самым полная реализация экономических, социальных и культурных прав может быть осуществлена лишь с течением времени, когда будут созданы для этого надлежащие условия.

Для контроля за осуществлением прав, предусмотренных Пактом, в рамках ООН образован Комитет по экономическим, социальным и культурным правам.

Международный пакт о гражданских и политических правах содержит комплекс прав и свобод, которые принадлежат человеку как члену гражданского общества и связаны с его участием в политической жизни страны. Каждое государство обязуется принимать необходимые меры по соблюдению соответствующих гражданских и политических прав. В том случае, если эти права будут нарушены, гражданину обеспечиваются «эффективные средства правовой защиты, даже если это нарушение было совершено лицами, действовавшими в официальном качестве».

Пакт гарантирует человеку право на жизнь. В странах, которые не отменили смертной казни, смертные приговоры могут выноситься только за наиболее тяжкие преступления и в соответствии с законом. Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным и унижающим достоинство видам обращения и наказания.

Закрепляется право каждого человека на свободу и личную неприкосновенность. Одной из гарантий этого права является требование о том, что любое лицо, арестованное или задержанное по уголовному обвинению, должно быть в срочном порядке доставлено к судье или другому должностному лицу, которому принадлежит по закону право осуществлять судебную власть.

Признается право на свободу мысли, религии и свободу выражения своего мнения, в том числе право искать, получать и распространять всякого рода информацию и идеи. Свобода слова может быть ограничена, но лишь в случаях, которые установлены законом и являются необходимыми: «а) для уважения прав и репутации других лиц; б) для охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья или нравственности населения».

В Пакте закрепляются и такие права, как право на участие в ведении государственных дел; избирать и быть избранным; иметь доступ (на условиях равенства) к государственной службе.

С целью осуществления положений Международного пакта о гражданских и политических правах создан Комитет ООН по правам человека. Он состоит из 18 экспертов, выступающих в личном качестве. Комитет, собираясь трижды в год на трехнедельные сессии, рассматривает доклады государств - участников Пакта, а также жалобы граждан, в которых сообщается о нарушении прав и свобод, предусмотренных Пактом.

Следует отметить, что к Международному пакту о гражданских и политических правах прилагается Факультативный протокол, в соответствии с которым государства, подписавшие его, дают согласие на рассмотрение Комитетом по правам человека жалоб граждан на нарушение их прав. В сентябре 1992 года Республика Беларусь подписала Факультативный протокол к данному Пакту. Это значит, что граждане Беларуси вправе обращаться за международной защитой своих прав и свобод.

В 1989 г. был принят Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни. Вступил в силу 11 июля 1991 года.

Как известно, отказ от смертной казни является одним из условий принятия той или иной страны в Совет Европы. Российская Федерация и Украина подписали Протокол № 6 к Конвенции о правах человека и основных свободах, касающийся отмены смертной казни, и приостановили приведение в исполнение смертных приговоров.

Одним из важнейших международных документов, принятых в последнее десятилетие, является **Венская декларация и Программа действий Всемирной конференции по правам человека 1993 г.** Этот документ положил начало новым усилиям мирового сообщества по осуществлению уже заключенных соглашений, а также по дальнейшей разработке новых международных документов по защите прав человека.

Важной особенностью Венской декларации и Программы действий является то, что в ней четко наметилась тенденция к рассмотрению прав человека с учетом его принадлежности к определенной социальной общности. Тем самым преодолевается некоторая абстрактность трактовки прав человека и утверждается их понимание как проявление жизнедеятельности людей, имеющих не только общие свойства и потребности, но и специфические особенности, характерные для различных носителей прав человека.

Бывший Генеральный секретарь ООН Бутрос Бутрос Гали, выступая 14 июня 1993 г. на открытии Всемирной конференции по правам человека, подчеркнул, что императив всеобщности должен определять всю работу конференции. «Всеобщность, - говорил он, - является неотъемлемым элементом прав человека. Устав в этом вопросе весьма категоричен: статья 55 гласит, что Организация Объединенных Наций содействует всеобщему уважению и соблюдению

прав человека и основных свобод для всех, без различия расы, пола, языка и религии. Название Декларации 1948 г. - всеобщая, а не международная - подтверждает эту точку зрения».

Это означает, что на современном этапе развития мирового сообщества речь должна идти не только об универсальности прав человека, то есть их охвате всех сфер его жизни, но и о правах различных социальных общностей, членами которых являются люди. Поэтому не случайно Всемирная конференция уделила особое внимание правам народов, лиц без гражданства, женщин, детей, инвалидов, коренных народов, национальных, этнических и других меньшинств, беженцев, заключенных, рабочих-мигрантов и т. д. Представители этих групп населения должны иметь реальную возможность пользоваться в равной мере как гражданскими и политическими, так и экономическими, социальными и культурными правами человека.

В Венской декларации и программе действий записано, что «Все права человека универсальны, неделимы, взаимозависимы и взаимосвязаны. Мировое сообщество должно относиться к правам человека глобально, на справедливой и равной основе, с одинаковым подходом и вниманием. Хотя значение национальной и региональной специфики и различных исторических, культурных и религиозных особенностей необходимо иметь в виду, государства, независимо от их политических, экономических и культурных систем, несут обязанность поощрять и защищать все права человека и основные свободы».

Всемирная конференция по правам человека выразила тревогу в связи с тем, что грубые и систематические нарушения прав человека и ситуации, которые создают серьезные препятствия на пути полного осуществления всех прав человека, продолжают иметь место в различных частях земного шара. В связи с этим бывший Генеральный секретарь Совета Европы Катрин Лалюмьер, выступая на Межрегиональной встрече, посвященной подготовке Венской конференции, сказала, что в то время, как Всеобщая декларация прав человека, а вслед за ней и все основные международные договоры по правам человека провозглашают право каждой личности на жизнь как одно из фундаментальных прав, каждый день от голода и недоедания умирают тысячи людей, в том числе десятки тысяч детей. А сколько еще других людей погибает в результате войн и насилия? «Даже в наших европейских обществах, - признала она, - многим

людям по-прежнему отказано в полном и эффективном пользовании правами человека - это бедные, иностранцы и другие категории. Этот фундаментальный принцип универсальности прав человека не только не в полной мере проводится в жизнь и применяется, он также открыто оспаривается и даже отвергается некоторыми движениями, выступающими за культурный релятивизм в области прав человека».

4.2. Система ООН по защите прав человека

В современных условиях особое значение приобретает деятельность системы ООН, призванной контролировать выполнение государствами принятых на себя обязательств по обеспечению и защите прав человека. Это третье направление международного сотрудничества в области прав человека.

ООН является универсальной межправительственной международной организацией. Она обеспечивает создание и функционирование международного механизма, помогающего находить пути и средства урегулирования споров или проблем, возникающих между государствами, и решать любые вопросы, волнующие человечество. В ООН имеется шесть главных органов, деятельность которых так или иначе связана с защитой прав человека: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по Опеке, Международный Суд и Секретариат ООН.

Генеральная Ассамблея является главным совещательным органом в системе ООН. В ней представлены все государства-члены, каждое из которых - большое или малое - имеет один голос. Ассамблея может обсуждать любые вопросы в пределах Устава ООН и делать по ним рекомендации, которые имеют вес мирового общественного мнения. Ассамблея также определяет программы для Секретариата ООН, которые связаны с вопросами защиты прав человека. Со времени принятия в 1948 г. Всеобщей декларации прав человека Генеральная Ассамблея приняла более 80 деклараций и конвенций по вопросам прав человека. Они, в частности, касаются проблем геноцида, расовой дискриминации, апартеида, беженцев, детей, молодежи, инвалидов, иностранцев, развития и социального прогресса и т. д.

В соответствии с Уставом ООН главным органом, который несет **Совет Безопасности**. Он состоит из 15 членов. Пять из них - Китай,

Российская Федерация, Великобритания, Соединенные Штаты и Франция - являются постоянными членами. Остальные 10 избираются Ассамблеей на двухгодичный срок. Важность этого органа ООН заключается в том, что от его деятельности во многом зависит обеспечение фундаментальных прав человека - на жизнь, безопасность и развитие.

Особое значение для обеспечения прав человека имеет деятельность **Экономического и Социального Совета**. Он состоит из 54 членов, треть из которых ежегодно переизбирается Генеральной Ассамблеей. Совет уполномочен делать рекомендации в целях поощрения уважения и соблюдения прав человека, а также вносить рекомендации и руководить деятельностью ООН, направленной на содействие экономическому росту развивающихся стран, искоренение дискриминации в отношении меньшинств, распространение достижений науки и техники и развитие международного сотрудничества в вопросах улучшения жилищных условий, регулирования рождаемости, предупреждения преступности и незаконное распространение наркотиков.

Большое внимание Совет уделяет и вопросам сохранения природной среды, поскольку экологический кризис может привести к трагическим последствиям и создать угрозу существованию самого человечества, как и ракетно-ядерная война. С этим, в частности, связаны усилия мирового сообщества, направленные на предотвращение потепления климата на планете в результате увеличения выбросов в атмосферу газов, вызывающих парниковый эффект.

Согласно Уставу ООН, для рассмотрения ряда вопросов прав человека созданы вспомогательные органы. Для оказания помощи Генеральной Ассамблее существуют Специальный комитет по деколонизации, Специальный комитет против апартеида, Специальный комитет по расследованию затрагивающих права человека действий Израиля в отношении населения оккупированных территорий и Комитет по осуществлению неотъемлемых прав палестинского народа.

Другой ряд так называемых «уставных органов», действующих в рамках Экономического и Социального Совета и созданных для содействия ему, включает Комиссию по правам человека и Комиссию по положению женщин.

Комиссия по правам человека была образована ЭКОСОСом в 1946 г. и является главным органом ООН по правам человека. Она

готовит рекомендации и проекты международных документов, проводит исследования по правам человека. Комиссия оказывает помощь Совету в вопросах координации деятельности, связанной с правами человека. Она состоит из представителей 43 государств-членов, избираемых сроком на три года.

Комиссия по правам человека является единственным межправительственным органом, который проводит публичные слушания по вопросам нарушений прав человека, происходящих в мире. Она непосредственно получает жалобы о нарушениях и рассматривает положение в области прав человека в различных странах. Специальные докладчики Комиссии следят за ситуацией в области прав человека в конкретных странах.

Для оказания помощи Комиссии при рассмотрении ряда вопросов, касающихся прав человека, в 1947 г. была создана **Подкомиссия по предотвращению дискриминации и защите меньшинств**. С июля 1999 г. она называется **Подкомиссией по поощрению и защите прав человека**. В ее состав входит 26 экспертов, которые занимаются вопросами нарушения прав человека, рабства и работорговли, проблемами коренных народов и меньшинств.

Комиссия по положению женщин была создана Экономическим и Социальным Советом в 1946 г. В ее функции входит подготовка рекомендаций и докладов Совету о защите прав женщин в политической, экономической, гражданской, социальной областях и в сфере образования, а также внесение рекомендаций Совету по наиболее важным проблемам в области прав человека - женщины с учетом необходимости применения принципа равенства в правах мужчин и женщин. Комиссия состоит из представителей 32 государств-членов, избираемых на четыре года.

Кроме уставных органов, созданных согласно Уставу ООН, существуют и такие, которые были учреждены в соответствии с международными конвенциями по правам человека. Это так называемые «договорные органы», которых в настоящее время шесть.

Комитет по ликвидации расовой дискриминации был создан еще в 1970 г. в соответствии со статьей 8 Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации для контроля и рассмотрения мер, принимаемых государствами с целью выполнения обязательств в рамках данной Конвенции. Он состоит из 18 экспертов, обладающих высокими моральными качествами и признан-

ной беспристрастностью. Срок полномочий членов Комитета - 4 года. Они действуют в личном качестве, то есть не получают никаких указаний извне. Они не могут быть ни отстранены от исполнения своих обязанностей, ни замещены без их согласия. Государства-участники Конвенции обязаны представлять Комитету раз в четыре года всеобъемлющие доклады о принятых законодательных, судебных, административных или других мерах, с помощью которых проводятся в жизнь положения Конвенции, а раз в два года - краткие доклады, содержащие новую информацию по этому вопросу. В ежегодном докладе Генеральной Ассамблее Комитет обобщает результаты рассмотрения докладов и выдвигает свои предложения и рекомендации.

Все государства-участники Конвенции признают компетенцию Комитета получать жалобы того или иного государства-участника о том, что другое государство-участник не выполняет определенные положения Конвенции, и принимать в связи с этим соответствующие меры. Отдельные лица или группы лиц, которые утверждают, что они являются жертвами расовой дискриминации, могут направить в Комитет жалобу против своего государства. Но это можно сделать лишь в случае, если соответствующее государство является участником Конвенции и заявило о своем признании компетенции Комитета принимать такие жалобы.

В 1977 г. в соответствии со статьей 28 Международного пакта о гражданских и политических правах был создан **Комитет по правам человека**. В него входят 18 граждан государств-участников Пакта, которые избираются тайным голосованием сроком на четыре года и выступают в личном качестве. Согласно 40—45 статьям Пакта, Комитет призван изучать доклады государств-участников о принятых ими мерах по обеспечению прав человека, признаваемых в Пакте, и о прогрессе, достигнутом в использовании этих прав, а также выполнять определенные функции по урегулированию споров между государствами-участниками относительно выполнения ими своих обязательств по Пакту, если эти государства признают для себя компетенцию Комитета.

Согласно Факультативному протоколу к Международному пакту о гражданских и политических правах, отдельные лица, сделавшие заявление о том, что имело место нарушение какого-либо из прав, изложенных в Пакте, и что были испробованы и исчерпаны все

доступные внутренние средства, могут передать письменные сообщения на рассмотрение в Комитет по правам человека. Такие сообщения, однако, могут приниматься Комитетом лишь в случае, если государство-участник Пакта является также участником Факультативного протокола. Комитет, рассмотрев сообщение, направляет свое мнение соответствующему государству-участнику и автору сообщения.

Созданный в 1985 г. **Комитет по экономическим, социальным и культурным правам выполняет функции**, относящиеся к осуществлению Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. Он состоит из 18 экспертов, обладающих признанной компетенцией в области прав человека и выступающих в личном качестве. Комитет изучает доклады, представленные ему государствами-участниками, о принятии ими мер и прогрессе, достигнутом в соблюдении прав, признаваемых в данном Пакте, а также оказывает содействие Экономическому и Социальному Совету в выполнении им функций по контролю за осуществлением Пакта. Важной функцией Комитета также является толкование положений Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах с целью наиболее полного и точного раскрытия смысла его статей, что имеет большое практическое значение.

В соответствии со статьей 17 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин в 1982 г. был создан **Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин**. Он состоит из 23 экспертов, обладающих высокими моральными качествами и компетенцией в области, охватываемой Конвенцией. Они выбираются на четыре года и действуют в личном качестве.

Основная задача Комитета заключается в рассмотрении докладов государств-участников Конвенции о прогрессе, достигнутом в претворении ее в жизнь. Первоначальный доклад представляется государством в течение года после ратификации им Конвенции или присоединения к ней. Последующие доклады должны представляться через каждые четыре года или по просьбе Комитета. Он обычно обращает внимание на слабые стороны в политике соответствующего государства и рекомендует меры по их устранению. Комитет, однако, не уполномочен рассматривать индивидуальные жалобы о нарушениях прав, изложенных в Конвенции.

После принятия в 1989 г. Конвенций о правах ребенка в соответствии с ее статьей 43 был создан в 1991 г. **Комитет по правам ребенка**. Он состоит из 10 экспертов, которые выступают в личном качестве и избираются на четырехлетний срок. Они могут быть переизбраны в случае повторного выдвижения их кандидатур.

Государства-участники обязуются представлять Комитету доклады о принятых ими мерах по обеспечению признанных в Конвенции прав и о прогрессе, достигнутом в осуществлении этих прав. В докладах, представляемых в соответствии с 44 статьей Конвенции, указываются также факторы и затруднения, если таковые имеются, влияющие на степень выполнения обязательств по настоящей Конвенции. Доклады о деятельности Комитета один раз в два года представляются Генеральной Ассамблее через посредство Экономического и Социального Совета.

Последний договорной орган - это **Комитет против пыток**, созданный в 1987 г. в соответствии со статьей 17 Конвенции против пыток и других жестоких бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Он состоит из десяти экспертов. Они избираются на четыре года, выступают в личном качестве и обладают высокими моральными качествами и признанной компетенцией в области прав человека. Комитет призван изучать доклады государств-участников о принятых ими мерах по претворению в жизнь положений Конвенции, проводить конфиденциальные расследования, когда он считает, что факты нарушения Конвенции не вызывают сомнения, рассматривать сообщения, поступающие от отдельных лиц или от их имени, в которых они заявляют, что являются жертвами нарушений положений Конвенции, представлять ежегодные отчеты о своей деятельности государствам-участникам и Генеральной Ассамблее ООН. Хотя заключительные замечания Комитета с юридической точки зрения не имеют обязательной силы, они отражают мнение единственного международного экспертного органа, правомочного и способного выносить такие постановления. Игнорирование или несоблюдение государствами этих сообщений рассматривается мировой общественностью как свидетельство их недобросовестного выполнения своих обязательств по Конвенции.

Главным судебным органом ООН является **Международный Суд**, который расположен в Гааге (Нидерланды). Он занимается урегулированием правовых споров между государствами-членами,

но не уполномочен рассматривать индивидуальные жалобы, касающиеся нарушения прав человека.

На рубеже XXI в. возникла идея создания **Международного Уголовного Суда (МУС)**. 17 июля 1998 года был подписан Римский Статут, и тем самым мировое сообщество приняло решение о создании Постоянного Международного Уголовного Суда. Его целью является расследование, задержание, обвинение и, если доказана вина, наказание военных преступников, виновных в тяжких преступлениях против прав человечества. Создание МУСа - это ответ на чудовищные преступления, совершенные за последние десятилетия. Камбоджа, Босния, Руанда, Косово - это далеко не полный перечень стран, в которых они совершались. Каждое из преступлений совершено конкретными людьми, имевшими помощников и исполнителей.

В компетенцию Международного Уголовного Суда входит рассмотрение следующих преступлений:

- геноцид (ст. 6 Статуса) - действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую;
- преступление против человечности (ст. 7) - действия, совершаемые в рамках широкомасштабного или систематического нападения на любых гражданских лиц, если такое нападение совершается сознательно;
- военные преступления (ст. 8) - серьезные нарушения Женевских конвенций от 12 августа 1949 г. как во внутренних, так и во внешних вооруженных конфликтах;
- агрессию - (определения пока нет).

ДискуSSIONируется вопрос о включении преступлений на основе международного терроризма.

Международный Уголовный Суд является первым международным органом, преследующим и наказывающим не государства, а конкретных лиц. Конечно, наказание таких лиц, в первую очередь, - дело судов тех или иных конкретных государств. Если же национальные суды по каким-то причинам не в состоянии или не хотят судить тех или иных преступников, то в таких случаях этим займется МУС. С помощью Международного Уголовного Суда будет положен, как надеются его учредители, конец безнаказанности военных преступлений.

Подписание Римского Статута бывший Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций Кофи Аннан назвал: «Даром надежды для будущего поколения и огромным прогрессом на пути к универсализации прав человека и к правовой государственности».

Римский Статут ратифицирован более 60-ю государствами и в результате Международный Уголовный Суд начал действовать с сентября 2002 г.

Принципиальную значимость приобретают вопросы имплементации Римского Статута Международного Уголовного Суда в национальном уголовном законодательстве Республики Беларусь. Новый Уголовный кодекс вступил в силу с 1 января 2001 г. Возникает вопрос: «Как он соответствует требованиям и в частности, требованиям Римского Статута МУС?».

Во-первых, система Уголовного кодекса, в отличие от кодекса 1960 г. существенно изменена. В нынешней редакции она начинается с раздела «Преступления против мира, безопасности человечества и военные преступления», в числе которых имеются преступления, связанные с агрессией, военные преступления, преступления против человечности и геноцид. Как видим, в этом разделе имеют место все преступления, которые подсудны МУС.

Во-вторых, весьма важным положением является то, что Уголовный Закон Республики Беларусь придал большое значение принципу Универсальности. Так, в ч. 3 ст. 6 сказано, что «Настоящий Кодекс применяется независимо от уголовного права места совершения деяния в отношении следующих преступлений: 1) геноцид; 2) преступления против безопасности человечества; 3) производство, накопление либо распространение запрещенных средств ведения войны; 4) экоцид; 5) применение оружия массового поражения; 6) нарушение законов и обычаев ведения войны; 7) преступные нарушения норм международного гуманитарного права; 8) иные преступления, подлежащие преследованию на основе обязательного для Республики Беларусь международного договора».

В-третьих, его содержание с максимальной возможностью приближено к содержанию ряда Международных Конвенций. Это подчеркивает позицию Республики Беларусь следовать принципам ООН в области борьбы с наиболее опасными для всего человечества преступлениями.

В-четвертых, все перечисленные преступления против мира и безопасности народов характеризуются не только умышленной виной, но и специальной целью, что особо подчеркивает их опасный характер. И не зря уголовное законодательство Республики Беларусь устанавливает за совершение подобных преступлений очень высокие санкции - до 20-25 лет лишения свободы, или пожизненное заключение или смертную казнь. Так, возможна смертная казнь за: подготовку и развязывание агрессивной войны; террористический акт против представителя иностранного государства; международный терроризм; совершение геноцида; преступления против безопасности человечества; применение оружия массового поражения и за нарушение законов и обычаев войны.

Перечисленные преступления, предусмотренные в новом Уголовном кодексе, полностью соответствуют не только ст. 6-7 и 8 Римского Статута МУС, но и другим правовым актам, предусматривающим ответственность за международные преступления.

Таким образом, Республика Беларусь в новом уголовном законодательстве создала необходимую правовую базу для осуществления эффективной борьбы с посягательствами на международный мир и безопасность народов.

В систему ООН входят также Совет по Опеке и Секретариат ООН. Совет был учрежден для того, чтобы правительства, отвечающие за управление подопечными территориями, приняли надлежащие меры для их подготовки к самоуправлению и независимости. В 1994 г. Совет Безопасности прекратил действие Соглашения об опеке ООН в отношении последней подопечной территории - островов Пату, которой управляли США. Таким образом, система опеки выполнила свою задачу, поскольку все подопечные территории достигли самоуправления или независимости либо в независимыми государствами, либо присоединившись к соседним независимым государствам. В настоящее время Совет по Опеке, изменив свои функции, проводит свои заседания тогда и там, когда и где этого могут требовать обстоятельства.

Важную роль в реализации принимаемых мировым сообществом решений играет Секретариат ООН, который возглавляется Генеральным секретарем. Сотрудниками этой организации являются граждане почти всех государств-членов ООН. В штаб-квартире ООН, расположенной в Нью-Йорке, работает 4500 сотрудников, а в

системе ООН в целом 52000 человек. Секретариат обслуживает все другие структуры Организации Объединенных Наций и осуществляет руководство их программами, которые прямо или косвенно связаны с обеспечением прав и основных свобод человека. Непосредственно вопросами защиты прав человека в Секретариате занимаются Управление Верховного комиссара по правам человека, Управление Верховного комиссара по делам беженцев, Центр ООН по социальному развитию и гуманитарным вопросам и другие органы. В компетенцию вышеназванного Центра ООН входят вопросы защиты прав женщин, молодежи, пожилых и престарелых граждан, а также инвалидов и трудящихся мигрантов.

Генеральная Ассамблея, следуя рекомендациям Всемирной конференции по правам человека, 20 декабря 1993 г. учредила пост **Верховного комиссара ООН по правам человека**, который является главным должностным лицом, ответственным за координацию всей деятельности в области прав человека в рамках ООН. Основной задачей Верховного комиссара является содействие наиболее полному осуществлению всех прав человека посредством претворения в жизнь соответствующих решений, принятых руководящими органами ООН.

Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (до сентября 1997 г. - Центр ООН по правам человека) состоит из трех отделов:

- отдел исследования в области обеспечения права на развитие;
- отдел оказания помощи в организации работы Комиссии по правам человека и других договорных органов ООН;
- отдел содействия программной деятельности для оказания технической помощи отдельным странам в области защиты прав человека.

В систему ООН включается также **четырнадцать специализированных учреждений**, которые содействуют развитию международного сотрудничества в отдельных сферах общественной жизни.

В их числе: Международная организация труда (МОТ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ОАО), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) и др.

На региональном уровне важную работу в области прав человека проводит Экономическая комиссия для Африки, Экономическая комиссия для Европы, Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского региона, Экономическая и социальная комиссия для Азии и района Тихого океана, Экономическая и социальная комиссия для Западной Азии.

4.3. Региональные механизмы защиты прав человека

Существенным дополнением к универсальному механизму защиты прав человека, основанному на общих договорах и международном сотрудничестве между государствами-членами ООН, являются региональные системы защиты прав человека, созданные на всех континентах планеты за исключением Азии. Попытки создания региональной «системы защиты прав и основных свобод человека» предприняты также в рамках Содружества Независимых Государств.

Большинство существующих региональных механизмов основано на соответствующих региональных конвенциях. Согласно Уставу ООН, региональные организации должны были создаваться для мирного разрешения «местных споров», а также для применения принудительных мер под руководством Совета Безопасности для предотвращения массовых и грубых нарушений прав граждан в отдельных странах. Однако в настоящее время одной из важных задач этих организаций стала защита прав и основных свобод человека на региональном уровне.

Старейшей региональной организацией, главной целью которой является защита прав человека, стал *Совет Европы*, созданный в 1949 г. Уже в ноябре 1950 г. его членами была принята *«Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод»*. Ее подписало 15 стран. Конвенция вступила в силу 3 сентября 1953 г. В настоящее время в Совете Европы насчитывается 41 страна. Все они являются участниками Конвенции. Она оказала большое влияние на формирование других региональных организаций.

В преамбуле Конвенции подчеркивается, что целью Совета Европы является достижение большего единства между его членами и что одним из средств достижения этой цели является реализация прав человека и основных свобод. Приверженность этим основным свободам, которые являются основой справедливости и мира во

всем мире, как отмечается в Конвенции, главным образом зависит, с одной стороны, от существования подлинно демократической системы, и, с другой стороны, от общего понимания и соблюдения прав человека в обществе.

В Конвенции также говорится, что она принимает во внимание Всеобщую декларацию прав человека и что правительства, подписавшие настоящую Конвенцию, делают первые шаги на пути коллективного осуществления некоторых из прав и свобод, сформулированных во Всеобщей декларации. Это замечание не случайно, ибо в Конвенции в основном речь шла о гражданских и политических правах. В последующие годы целый ряд социально-экономических и культурных прав человека был закреплён в дополнительных протоколах к Конвенции, а главное - в Европейской социальной хартии, принятой в 1961 г. и вступившей в силу в 1965 г. В Хартии сказано, что члены Совета Европы должны обеспечить как гражданские и политические, так и социальные права человека без какой-либо дискриминации.

Подчеркивается, что все работающие имеют право на безопасные и здоровые условия работы, на справедливую оплату своего труда, достаточную для поддержания приличного жизненного уровня для себя и членов своей семьи, а также - на свободное объединение в национальные и международные организации для защиты своих экономических и социальных интересов.

В целом важность и новизна положений Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод заключается в том, что это первый международный документ по правам человека, который носил обязательный, нормативный характер. Главная ценность Конвенции определяется прежде всего тем, что в ней содержался механизм, обеспечивавший реальное выполнение целого ряда прав и основных свобод человека, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека.

Конвенция четко определила меры и средства защиты прав людей, находящихся на территории государств-членов Совета Европы. Важнейшими инструментами достижения этой цели были *Европейская комиссия по правам человека* и *Европейский суд по правам человека* в Страсбурге, которые наделялись полномочиями по рассмотрению жалоб как государств, так и отдельных лиц, неправительственных организаций и групп лиц о нарушении их прав участниками Конвенции.

Процедура рассмотрения жалоб четко определена в статьях 34-38 Конвенции. Комиссия может принимать дело к рассмотрению только после того, как в соответствии общепризнанными нормами международного права будут исчерпаны все внутренние средства защиты, и лишь в течение шести месяцев с даты принятия окончательного внутреннего решения. Комиссия не рассматривает любую петицию, которая является анонимной или явно необоснованной.

В 1994 г. в целях упрощения процедуры рассмотрения жалоб члены Совета Европы приняли протокол № 11 к Конвенции, который вступил в силу в октябре 1997 г. Согласно этому протоколу, Европейская комиссия по правам человека была упразднена и сейчас все жалобы непосредственно направляются и рассматриваются в *Европейском Суде по правам человека*. В связи с этим любая страна, вступающая отныне в Совет Европы, должна внести в свое законодательство необходимые изменения, вытекающие из процедурного права, создаваемого решениями Суда по правам человека.

Согласно Венской декларации первой конференции государств-членов Совета Европы на высшем уровне (1993 г.), государство, желающее вступить в Совет Европы, должно отвечать следующим условиям:

- привести свое правовое обеспечение в соответствие с основными принципами демократии, а также защитой прав человека;
- провести избрание народных представителей путем свободных, равных и всеобщих выборов. Это предполагает гарантию свободы взглядов, свободу средств массовой коммуникации, защиту прав меньшинств, соблюдение норм международного права;
- присоединиться к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и признать всю совокупность ее контрольных механизмов.

Важное значение для обеспечения прав человека и основных свобод имеет также деятельность *Европейского Союза*, созданного в ноябре 1993 г. на основе Европейского экономического сообщества, Европейского объединения угля и стали, Европейского сообщества по атомной энергии, существовавших с 50-х годов. Европейский Союз в настоящее время объединяет 15 индустриально развитых государств Европы: Австрию, Бельгию, Великобританию, Данию, Германию, Грецию, Ирландию, Испанию, Италию, Люксембург, Нидерланды, Португалию, Финляндию, Францию и Швецию. Глав-

ными институтами ЕС являются Европейская комиссия, Совет Министров, Европейский Парламент, Европейский Совет и Европейский Суд (в Люксембурге). Со вступлением в силу 1 ноября 1993 г. Маастрихтского договора о Европейском Союзе образовалось самое многочисленное по населению и экономической мощи Сообщество, возник крупнейший в мире единый рынок, формируется экономический, валютный и политический союз.

В соответствии с Договором учреждается единое европейское гражданство: все граждане государств-членов СЕ приобретают гражданство Европейского Союза. Каждый гражданин Сообщества ныне имеет право:

- свободно передвигаться и пребывать на всей территории ЕС;
- избирать и быть избранным в местные органы власти и в Европейский Парламент;
- пользоваться защитой дипломатических представительств или консульств любого из государств-членов Союз обращаться с петицией в Европейский парламент.

Таким образом, в конце XX в. был сделан решительный шаг на пути к социально-экономической и политической интеграции государств Европы с населением более 380 млн человек, ликвидированы практически все барьеры для свободного движения в рамках Сообщества людей, товаров, услуг и капитала. В то же время в этом новом международном экономическом, политическом и правовом пространстве сохраняются национальный суверенитет и уважение к культурным различиям и историческим особенностям стран Сообщества. Каждое международное соглашение переводится на одиннадцать официальных языков, поощряется развитие культур малых народов и этнических меньшинств. Одновременно возрастает роль и ответственность Европейского Союза за решение глобальных проблем современности и укрепление мира и безопасности в Европе и всем мире.

Проблемы защиты прав человека являются центральными в деятельности *Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе*. С 1975 по 1994 г. эта организация называлась Совещанием по безопасности и сотрудничеству в Европе. В настоящее время ОБСЕ является самой представительной европейской региональной организацией. В ее состав входят 55 государств-участников, расположенных на географическом пространстве от Ванкувера до Влади-

востока. В ее работе участвуют все страны Европы, а также США и Канада.

Хельсинкский Заключительный акт, подписанный 1 августа 1975 г., определил направления и конкретные формы сотрудничества государств-членов СБСЕ в вопросах мира и безопасности и в различных областях, относящихся к правам человека, включая контакты между людьми, информацию, культуру и образование. Вся многогранная деятельность этой организации основана на понимании того, что в современных исторических условиях путь к миру и безопасности лежит через утверждение всеобщего уважения к правам и свободам личности, человеческому достоинству. Это обстоятельство придало хельсинкскому миротворческому и правозащитному процессу особое качество, которое получило название «человеческое измерение», ибо в конечном счете важнейшей задачей ОБСЕ является обеспечение индивидуальных и коллективных прав людей. Это главная область международного сотрудничества и не случайно на всех встречах глав и представителей государств-участников, проходивших в Париже, Вене, Копенгагене, Москве, Будапеште, Лиссабоне, вопросы прав человека всегда занимали центральное место.

Органом ОБСЕ, в котором на регулярной основе проводятся политические консультации и принимаются решения, является Постоянный совет, расположенный в Вене.

Кроме того, один раз в год проводится экономический форум. Периодически проводятся встречи Руководящего совета, в которых принимают участие высокопоставленные должностные лица государств-участников, Министры иностранных дел стран ОБСЕ регулярно встречаются в рамках Совета министров, а каждые несколько лет проводятся Встречи на высшем уровне с участием глав государств и правительств.

Вопросы прав человека занимают все более важное место и в деятельности Содружества Независимых Государств, которая строится на основе положений *Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека*. Она была принята 26 мая 1995 г. и вступила в силу. В ней говорится, что соблюдение международных стандартов в области прав человека всеми государствами-участниками СНГ, развитие и поощрение уважения к правам человека и основным свободам для всех содействуют углублению демократических преобра-

зований, экономическому и социальному росту, углублению законности и правопорядка.

Конвенция включает 39 статей, в которых отражены все фундаментальные права и основные свободы, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека, международных пактах об экономических, социальных, культурных и гражданских и политических правах, а также в соглашениях, принятых в рамках ОБСЕ. В Конвенции подчеркивается взаимосвязь и неделимость прав человека, их прямая связь с обязанностями людей друг перед другом и перед обществом.

Во многих статьях говорится о конкретных обязанностях Договаривающихся Сторон принимать действенные меры по защите соответствующих прав и свобод человека. При этом речь идет не только о гражданах данной страны, но и о всех людях, находящихся на ее территории. Лицам, принадлежащим к национальным меньшинствам, гарантируется право индивидуально, совместно и беспрепятственно выражать, сохранять и развивать свою этническую, языковую, культурную и религиозную самобытность.

Каждому, кто законно находится на территории какой-либо Договаривающейся Стороны, принадлежит право на свободное передвижение и свобода выбора местожительства. Каждый человек имеет право покинуть страну, включая свою собственную. В статье 31 говорится: «Ничто в Настоящей Конвенции не может истолковываться как предоставляющее какой-либо Договаривающейся Стороне, группе лиц или отдельным лицам права заниматься какой-либо деятельностью или совершать действия, направленные на уничтожение прав и свобод, изложенных в настоящей Конвенции».

Кроме Европы, региональные системы защиты прав человека существуют также на американском и африканском континентах. Главным институтом межамериканской системы защиты прав человека является *Организация Американских государств*, созданная весной 1948 г. Одним из первых международных документов, принятых ОАГ, явилась *Межамериканская декларация прав и обязанностей человека*. Она была принята в апреле 1948 г., то есть за восемь месяцев до Всеобщей декларации прав человека ООН.

В 1969 г. Совет ОАГ одобрил Межамериканскую конвенцию по правам человека. Она фактически призвана защищать лишь ряд гражданских и политических прав, закрепленных в Международном

пакте о гражданских и политических правах (1966 г.). В ней отсутствуют такие права, как право народов на самоопределение, права меньшинств, основные социально-экономические права. В соответствии с Конвенцией, механизм по контролю за выполнением обязательств, взятых на себя государствами-участниками, включает Межамериканскую комиссию и Межамериканский суд по правам человека. Деятельность этих органов оказалась малоэффективной из-за отсутствия политической и социальной стабильности во многих странах региона. Конвенция вступила в силу в 1978 г. Однако до сих пор еще не все государства, входящие в ОАГ, ее ратифицировали.

На африканском континенте значительную роль в защите прав человека играет *Организация Африканского Единства (ОАЕ)*. Ее цели состоят в укреплении единства и координации действий африканских стран, борьбе против колониализма и неоколониализма, содействию социально-экономическому развитию стран Африки.

В 1981 г. африканские государства создали специальную региональную организацию по правам человека, приняв *Африканскую хартию прав человека и народов*, которая учитывает реальное положение и возможности стран континента. В Хартии первостепенное внимание уделяется проблемам самоопределения, социально-экономического и культурного развития, осуществления суверенных прав народов над природными богатствами и ресурсами, а также правам на мир, безопасность, развитие, благоприятную природную среду.

В соответствии с Хартией была создана *Комиссия прав человека и прав народов*. Ее решения не носят обязательного характера. Она лишь формулирует предложения по законодательному обеспечению тех или иных прав человека. Основное внимание уделяется случаям массовых, грубых, систематических нарушений прав человека и народов, о чем Комиссия извещает Ассамблею глав африканских государств и правительств. По поручению Ассамблеи Комиссия проводит расследование подобных случаев и представляет ей свой доклад с выводами и рекомендациями. Таким образом, деятельность Африканской комиссии отличается от деятельности Межамериканской тем, что последняя занимается главным образом рассмотрением лишь случаев индивидуальных нарушений прав человека, а первая - массовыми нарушениями прав людей, что придает ее работе особое политическое значение.

В 1981 г. была провозглашена Исламская всеобщая декларация прав человека. Создана Постоянная арабская комиссия по правам человека. Основное внимание в ее работе уделяется вопросам борьбы с нарушениями прав человека на оккупированных Израилем палестинских территориях.

Отсутствие в Азии региональной системы защиты прав человека можно объяснить слишком большими различиями в социально-экономическом, политическом и культурном развитии стран региона. Однако все возрастающая в мире актуализация проблемы прав человека и прав народов неизбежно должна привести к объединению усилий и укреплению воли руководителей государств и правительств региона, без чего невозможно создать необходимые условия для обеспечения универсальных прав и свобод человека. Важным шагом в этом направлении явилось принятие в ***1988 г. Азиатско-Тихоокеанской декларации человеческих прав индивидов и народов.***

Глава 5

Национальная система защиты прав человека

5.1. Международно-правовые документы о национальной системе защиты прав человека

В международно-правовых документах, закрепляющих основные права и свободы человека, главная роль в поощрении и защите прав человека отводится национальным учреждениям, и в первую очередь государству. Каждое государство призвано уважать и обеспечивать эффективную практическую реализацию прав всех лиц, находящихся в пределах его территории и под его юрисдикцией. Для этого государство обязано принимать все необходимые меры в соответствии со своими конституционными процедурами и положениями международных документов по правам человека.

Сегодня в международно-правовой литературе термин «национальная система защиты прав человека» трактуется в широком и узком смысле. В первом случае он включает все национальные учреждения, имеющие прямое или косвенное отношение к защите прав и свобод человека. В соответствии с этим подходом к национальным учреждениям защиты прав человека относятся законодательные, исполнительные и судебные органы власти, средства массовой информации, национальные комиссии по правам человека, институт омбудсмана, профсоюзы, политические партии, а также различные неправительственные правозащитные организации.

Второй подход к определению объема и содержания понятия «национальная система защиты прав человека» имеет более узкий, специализированный характер. Согласно этому подходу, к национальным учреждениям по правам человека относятся только те учреждения, которые функционально предназначены исключительно для защиты прав человека. Исходя из этого к национальным учреждениям защиты прав человека относятся три категории учреждений: 1) комиссии по правам человека, 2) омбудсмены и 3) специализированные национальные учреждения. Последние предназначены для защиты прав особо уязвимых групп населения, например, этнических и языковых меньшинств, коренного населения, детей, беженцев или женщин.

Концепция функционального содержания национальных учреждений по правам человека лежит в основе деятельности Организации Объединенных Наций в данной области. Под термином «национальное учреждение по правам человека» в ООН понимается орган, который создается правительством в соответствии с конституцией, законом или декретом и функции которого конкретно определены как поощрение и защита прав человека. ООН исходит из того, что именно сильные специализированные учреждения могут в наибольшей мере способствовать эффективной реализации прав и основных свобод человека. Таким образом, была проведена граница между государственными органами, имеющими опосредованное отношение к правам человека, и учреждениями, специально занимающимися поощрением и защитой прав человека.

Постепенно растет число государств, воспринимающих концепцию функционального содержания национальных учреждений по правам человека. Соответственно создаются национальные инфраструктуры, непосредственно занимающиеся поощрением и защитой прав человека.

ООН с момента своего возникновения стала прилагать значительные усилия, направленные на оказание помощи государствам-членам в создании национальных учреждений по правам человека. Вопрос о национальных учреждениях по правам человека впервые обсуждался Экономическим и Социальным Советом в 1946 г., за два года до того, как Генеральная Ассамблея приняла Всеобщую декларацию прав человека.

На своей второй сессии в 1946 году ЭКОСОС предложил государствам-членам рассмотреть вопрос об учреждении информационных групп или местных комитетов по правам человека в своих странах для сотрудничества с ними в развитии деятельности Комиссии по правам человека. Через 14 лет этот вопрос был вновь поднят в одной из резолюций, где признавалась важная роль, которую национальные учреждения могут играть в поощрении и защите прав человека. В этой резолюции правительствам предлагалось способствовать созданию и активной деятельности таких органов.

В течение 60-70-х гг. дискуссии по вопросам национальных учреждений все в большей мере концентрировались на определении путей, с помощью которых эти органы могли бы содействовать эффективному осуществлению международных норм в области прав

человека. В сентябре 1978 г. в Женеве состоялся семинар по национальным и местным учреждениям, занимающимся поощрением и защитой прав человека. На этом семинаре были выработаны руководящие принципы и определены функции, которые должны выполнять национальные учреждения.

Национальные учреждения призваны выполнять следующие функции:

- действовать в качестве источника информации о правах человека для правительства и народа своей страны;
- оказывать помощь в просвещении общественности и содействии осознанию и уважению ею прав человека;
- рассматривать, обсуждать и давать рекомендации в отношении какого-либо конкретного положения дел, которое может сложиться в той или иной стране и рассмотрение которого правительство может пожелать передать им;
- консультировать по любым вопросам, касающимся прав человека, передаваемым им правительствами;
- изучать и следить за состоянием законодательства, судебными решениями и административными распоряжениями, направленными на поощрение прав человека, а также готовить доклады по этим вопросам для соответствующих органов;
- выполнять любые другие функции, которыми правительства могут пожелать наделить их в связи с обязательствами данного государства по тем международным соглашениям в области прав человека, участником которых оно является.

На Женевском семинаре по национальным и местным учреждениям были предложены также и рекомендации, касающиеся структуры таких учреждений. Национальные учреждения по правам человека должны, во-первых, в своем составе отражать широкую общественность, вовлекая тем самым различные слои населения в процесс принятия решений в отношении прав и свобод человека. Во-вторых, функционировать регулярно при обеспечении беспрепятственного доступа к ним любого члена общества или представителя государственного органа. В-третьих, в соответствующих случаях иметь местные или региональные консультативные органы для оказания им помощи в осуществлении своих функций.

Предложенные Женевским семинаром руководящие принципы по созданию национальных учреждений по правам человека были одобрены Комиссией по правам человека и Генеральной Ассамблеей ООН. Генеральная Ассамблея предложила всем государствам-членам предпринять соответствующие меры для создания там, где они еще отсутствуют, национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека. В 80-е гг. при поддержке ООН было создано значительное число национальных учреждений.

7-9 октября 1991 г. в Париже состоялось первое Международное совещание по вопросу о национальных учреждениях, занимающихся поощрением и защитой прав человека. На нем были конкретизированы и расширены принципы, разработанные на Женевском семинаре в 1978 г., определяющие статус и функции национальных учреждений. «Принципы, касающиеся статуса и функционирования национальных учреждений, занимающихся защитой и поощрением прав человека», вновь подтвердили, что национальные учреждения необходимо наделить компетенцией по поощрению и защите прав человека и максимально широким мандатом, закрепленным в конституции или других законодательных актах. Участники совещания разработали комплекс рекомендаций о роли, составе, статусе и функциях национальных органов по правам человека.

В соответствии с этими «Принципами» ряду национальных учреждений были предоставлены полномочия получать жалобы от отдельных лиц о нарушениях прав человека и принимать соответствующие меры. В них также подчеркивается, что национальные учреждения должны стремиться к дружественному урегулированию проблемы посредством согласительной процедуры, принятия обязательных для исполнения решений или посредством иных средств; информировать подателя жалобы о его правах и об имеющихся в его распоряжении средствах правовой защиты и облегчить ему доступ к таким средствам; рассматривать жалобы или направлять их любому компетентному органу; делать рекомендации компетентным органам, в частности, путем выдвижения предложений об изменении законов, положений или административной практики, которые препятствуют свободному осуществлению прав.

В последнее десятилетие под руководством ООН был проведен ряд важных совещаний, на которых обсуждались различные вопросы, связанные с деятельностью национальных учреждений по пра-

вам человека. Среди них можно назвать: второе Рабочее совещание Азиатско-Тихоокеанского региона по вопросам прав человека (Джакарта, 1993); Совещание представителей национальных учреждений и организаций, поощряющих терпимость и гармонию и борющихся против расизма и расовой дискриминации (Сидней, 1993); второе Международное совещание национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека (Тунис, 1993); Всемирная конференция по правам человека (Австрия, 1993) и др.

На Всемирной конференции по правам человека, в частности, были проанализированы цели национальных учреждений, основные предпосылки их эффективного функционирования. На этой конференции были приняты Венская декларация и Программа действий, в которых подтверждались многие важные принципы, включая принцип неделимости и взаимозависимости всех прав человека. Что касается национальных учреждений, то Всемирная конференция в этом документе вновь подтвердила важную и конструктивную роль, которую играют национальные учреждения в области защиты прав человека.

Всемирная конференция призвала правительства всех стран укреплять национальные учреждения, рекомендовала активизировать деятельность ООН для удовлетворения просьб правительств о помощи в деле создания и развития национальных учреждений, одобрила сотрудничество между национальными учреждениями путем обмена информацией и опытом, а также через сотрудничество с региональными организациями.

Следует отметить, что создание национальных учреждений не является самоцелью, оно нацелено на достижение вполне конкретных результатов в области прав человека. В зависимости от своих результатов конкретное учреждение может быть как влиятельным, так и беспомощным. Эффективность деятельности учреждения, наряду с рядом важнейших условий, требует разработки целой системы отчетности, основанной на конкретных целях.

В соответствии со своей законодательной основой национальное учреждение обязательно подотчетно в юридическом и финансовом плане правительству или парламенту. Этот аспект отчетности обычно решается путем обязательного представления докладов. Национальные учреждения обычно обязаны представлять на рассмотрение парламента или аналогичного органа подробные доклады о своей

деятельности. Поскольку представление докладов является важным звеном в системе отчетности, соответствующие требования следует конкретно установить в законе, на основании которого было создано учреждение. В нем следует определить: периодичность докладов; возможность представления специальных докладов; вопросы, включаемые в доклад; процедуры рассмотрения докладов. Национальное учреждение также должно быть непосредственно подотчетно своим клиентам, то есть гражданам и группам, для защиты прав которых оно было создано. Подотчетности общественности можно добиться с помощью нескольких способов. Например, национальное учреждение можно обязать проводить открытые оценки своей деятельности и сообщать об их результатах. Все официальные доклады учреждения должны подвергаться открытому анализу с комментариями. Поощряя публичные обсуждения, национальное учреждение может содействовать совершенствованию своей собственной работы, а также повысить уровень осведомленности общественности о своей деятельности.

5.2. Комиссии по правам человека

В системе национальных учреждений одно из ведущих мест принадлежит комиссиям по правам человека. Такие организации созданы во многих странах мира для обеспечения эффективного применения законов и положений, касающихся защиты прав человека. Большинство комиссий действует независимо от других государственных органов, хотя на них может быть возложена обязанность регулярно отчитываться за свою деятельность перед законодательными органами.

В состав комиссий, как правило, входят представители различных групп населения, которые имеют специфические интересы, глубокие теоретические знания и практический опыт в области прав человека. В каждой стране могут существовать собственные требования или ограничения при отборе членов комиссии по правам человека, например квоты для числа представителей или кандидатов от различных социальных и профессиональных групп, политических партий или районов.

Комиссии по правам человека занимаются главным образом защитой граждан от всех форм дискриминации, а также защитой их гражданских и политических прав. На них возлагается обязанность

поощрять и защищать экономические, социальные и культурные права. Полномочия и функции конкретной комиссии четко определяются законодательным актом или декретом, на основе которого она создается.

Этот законодательный акт или декрет служит также для определения юрисдикции комиссии, в частности, путем определения тех видов поведения дискриминационного или насильственного характера, которые она правомочна расследовать или в отношении которых она может применять другие методы. Одни комиссии занимаются рассмотрением случаев предполагаемых нарушений любого из прав, признанных в конституции. Другие могут иметь возможность рассматривать случаи дискриминации, основанные на самых широких признаках, таких, как раса, цвет кожи, религия, пол, национальное или этническое происхождение, инвалидность, социальное положение, сексуальная ориентация, политические убеждения, возраст и семейное положение.

Важной в деятельности всех комиссий по правам человека является функция получения и расследования жалоб отдельных лиц, а иногда и целых групп, на предполагаемые злоупотребления в области прав человека, совершаемые в нарушение существующего национального законодательства. Для надлежащего выполнения своих задач комиссия обычно имеет возможность получать доказательства, касающиеся расследуемого вопроса. Это полномочие, даже при редком его использовании, имеет большое значение в том смысле, что ограждает от возможности воспрепятствовать расследованию в результате отсутствия стремления к сотрудничеству со стороны лица или органа, являющегося объектом жалобы.

При значительных различиях в процедурах, применяемых различными комиссиями по правам человека в ходе расследования и урегулирования жалоб, многие из них используют процедуры примирения или арбитража. В процессе примирения комиссия пытается устранить разногласия между двумя сторонами с целью достижения взаимоприемлемого результата. В случае невозможности урегулирования спора с помощью процедуры примирения комиссия может прибегнуть к процедуре арбитража, в ходе которого после слушания она выносит свое определение.

Комиссия по правам человека чаще всего не правомочна выносить постановления, являющиеся обязательными с правовой точки

зрения для сторон в споре. Однако это не означает, что принимаемые ею решения, рекомендуемые методы урегулирования или соответствующие меры правовой защиты можно оставить без внимания. В некоторых случаях спорные вопросы неурегулированной жалобы рассматривает специальный суд, который выносит по ним свое определение. В случае отсутствия специального суда комиссия может передавать неурегулированные жалобы в обычные суды для вынесения окончательного и обязательного решения.

Комиссии занимаются также систематическим обзором политики правительства в области прав человека с целью выявления упущений в соблюдении прав человека. Комиссии по правам человека могут следить за соблюдением данным государством собственных и международных норм в области прав человека, в случае необходимости предлагать внести в них соответствующие изменения. Показателем эффективной деятельности комиссии является ее способность возбуждать расследование по тому или иному вопросу от своего имени. Это особенно важно в ситуациях, когда отдельные лица или группы не располагают финансовыми ресурсами для защиты своих прав и подачи жалоб.

Наконец, еще одна важная функция всех комиссий состоит в распространении среди населения знаний о правах человека, в воспитании уважения к ним и готовности их активно самостоятельно защищать. В некоторых случаях закон или декрет, на основании которого действует комиссия, содержит конкретные положения о деятельности, направленной на повышение уровня осведомленности граждан о правах человека. В других случаях устанавливается лишь цель, а комиссия сама разрабатывает план действий, обеспечивающий ее достижение. Популяризаторская и просветительская деятельность комиссии в области прав человека может охватывать информирование общественности и о собственных целях и функциях, организацию дискуссий по различным правовым вопросам, организацию семинаров, оказание консультативных услуг, а также подготовку и распространение публикаций по правам человека.

5.3. Институт омбудсмана

В настоящее время институт омбудсмана (швед, ombudsman - представитель чьих-либо интересов) существует в ряде стран мира, причем в некоторых из них для обозначения этого института ис-

пользуются другие названия, например, такие, как уполномоченный по правам человека и др. В качестве омбудсмена может выступать отдельное лицо или группа лиц. Он, как правило, назначается парламентом, действует на основе своих конституционных полномочий или на основе специального закона. В некоторых странах назначение омбудсмена является прерогативой главы государства, которому этот институт может также быть подотчетен.

Главная функция института омбудсмена заключается в том, чтобы следить за справедливостью и законностью действий органов государственной власти. Говоря более конкретно, этот институт создается для защиты прав отдельных лиц, которые считают себя жертвами несправедливых действий со стороны государственной администрации. В соответствии с этим омбудсмен нередко выступает в качестве беспристрастного посредника между пострадавшим лицом и правительством.

В каждой стране институт омбудсмена имеет свои особенности, но при этом в осуществлении своих функций он соблюдает общие процедуры, принятые в мировой практике. Омбудсмен принимает жалобы от представителей общественности и расследует эти жалобы при условии, если они входят в сферу его компетенции.

В процессе расследования жалобы омбудсмену, как правило, предоставляется доступ к документам соответствующих государственных органов. Он может также заставить свидетелей, включая государственных чиновников, предоставить соответствующую информацию. Затем он делает заявление или дает рекомендации, основанные на этом расследовании. Результаты расследования обычно направляются лицу, подавшему жалобу, а также учреждению или органу, против которого направлена эта жалоба. В случае непринятия конкретных мер по рекомендациям, омбудсмен может направить конкретный доклад в законодательный орган. Такой доклад составляется в дополнение к ежегодному докладу омбудсмена парламенту, может содержать информацию о выявленных проблемах в области прав человека и предложения о внесении «изменений в существующее законодательство».

Во многих странах разработано специальное положение, определяющее условия подачи жалоб на имя омбудсмена. Согласно этому положению, истец в первую очередь должен исчерпать все альтернативные возможности административной или судебной защиты

своих прав. Могут также устанавливаться определенные сроки для направления жалоб омбудсмену. И хотя полномочия омбудсмена обычно распространяются на все сферы государственного управления, некоторые из них неправомерно рассматривать жалобы, касающиеся президентов, министров, представителей законодательных или судебных органов.

Для каждой страны характерны также свои средства доступа к омбудсмену. Во многих странах отдельные лица могут подать жалобу непосредственно в канцелярию омбудсмена. В других странах жалобы передаются через посредника, например, через местного члена парламента. Жалобы, подаваемые омбудсмену, обычно имеют конфиденциальный характер, а личность подателя не разглашается без его согласия.

Следует заметить, что деятельность омбудсмена не ограничивается рассмотрением только поданных жалоб. Он может начинать расследование по конкретным вопросам и по собственной инициативе. Расследование, начатое омбудсменом по собственной инициативе, часто касается вопросов, которые, по его мнению, затрагивают интересы больших общественных групп.

Независимый юридический статус института омбудсмена должен находиться на достаточно высоком уровне, чтобы он мог эффективно выполнять свои функции, не подвергаясь вмешательству или противодействию со стороны любой ветви власти, государственного или частного субъекта. Этого можно добиться, подчинив институт омбудсмена непосредственно парламенту или главе государства. То есть институт омбудсмена должен иметь в обществе как юридическую, так и реальную независимость.

Во многих отношениях полномочия омбудсменов практически аналогичны полномочиям комиссий по правам человека. И те и другие могут принимать и расследовать жалобы отдельных лиц, защищать их права. Никто из них не правомочен выносить обязательные решения по рассматриваемому делу. Вместе с тем существуют некоторые различия между функциями этих двух органов, чем и объясняется тот факт, что некоторые страны учреждают и обеспечивают одновременное функционирование обоих правозащитных институтов.

Как уже отмечалось выше, главная функция большинства омбудсменов заключается в том, чтобы обеспечить справедливость и за-

конность в сфере государственного управления. Комиссии, в отличие от омбудсмана, в большей степени занимаются вопросами нарушений прав человека, особенно проблемой дискриминации граждан по тому или иному признаку. В связи с этим в Комиссии по правам человека нередко предпринимают расследование действий юридических и физических лиц, а также правительства. Основное направление деятельности омбудсмана - это рассмотрение жалоб отдельных граждан на государственные органы или должностных лиц, нарушающих их законные права. В последнее время омбудсманы все чаще рассматривают более широкий круг вопросов, связанных с поощрением и защитой прав человека.

5.4. Специализированные учреждения по правам человека

В каждой стране в системе защиты прав человека присутствуют, как правило, специализированные учреждения, в центре внимания которых находится проблема дискриминации. Эти учреждения занимаются защитой прав лиц, принадлежащих к этническим, языковым и религиозным меньшинствам, коренного населения, иностранцев, мигрантов, иммигрантов, беженцев, детей, женщин, а также бедных и инвалидов.

Специализированные учреждения по правам человека обычно создаются для содействия проведению государственной и социальной политики, разработанной для защиты одной или нескольких таких групп. Обычно они правомочны расследовать случаи и формы дискриминации в отношении отдельных лиц, принадлежащих к конкретной группе, или группы в целом. Эти специализированные учреждения, имея общие полномочия расследовать жалобы лиц на предмет дискриминации их прав, как и другие национальные учреждения по правам человека, не всегда правомочны выносить обязательные решения или возбуждать судебное преследование.

Специализированные национальные учреждения оказывают информационную и консультативную помощь гражданам, следят за эффективностью существующего законодательства и конституционных положений в той мере, в какой они касаются конкретной группы. Именно эти функции специализированных учреждений имеют важное значение не только для граждан, нуждающихся в защите их прав, но и для эффективной деятельности законодательных

и исполнительных органов государственной власти в области прав человека. Выполняя в национальной системе прав человека дополняющую роль, эти органы способны внести уникальный вклад в усилия той или иной страны по защите своих граждан, в формирование правовой культуры общества.

Таким образом, в каждой стране существует определенный набор элементов, составляющих национальную систему защиты прав и свобод личности. Они тесно связаны между собой, поэтому «выпадение» из этой системы хотя бы одного из ее звеньев - ставит под сомнение возможность защиты прав и свобод вообще.

Глава 6

Права и свободы социальных общностей

6.1. Права национальных меньшинств

Национальные взаимоотношения занимают важное место в общественной жизни современных государств. Поскольку в мире практически нет мононациональных стран, то вполне понятна актуальность проблемы реализации и защиты прав национальных меньшинств. Национальные отношения представляют взаимоотношения людей, принадлежащих к различным нациям. Неправильная политика по отношению к меньшинствам может привести к серьезным конфликтам как внутри самого государства, так и между государствами, разрешить которые не удастся многие годы.

В 70-80-е гг. большинство западных стран столкнулись с обострением национальных и расовых проблем. В таких многонациональных странах, как Бельгия, Канада, Франция, Великобритания, Испания на почве неравномерности экономического, политического и культурного развития национальных регионов усилилось стремление меньшинства к достижению и углублению самоопределения. Возникли новые группы противоречий, связанные с увеличением доли «цветных» в населении развитых стран. В ряде из них участились акты насилия на расовой почве (в ФРГ в 1998 г. около 800 случаев). Внимание общественности стали привлекать и вопросы положения коренного населения ряда государств, оказавшегося на обочине современного развития цивилизации (индейцы и народы Севера США и Канады).

Национальные процессы, происходящие на территории бывших СССР и СФРЮ после их распада, со всей очевидностью показывают, какую разрушительную силу может таить в себе этнический фактор при определенных условиях. Постоянная межнациональная напряженность, вооруженные столкновения и полномасштабные этнические войны (Чечня, Нагорный Карабах, Приднестровье, Закавказье и др.) стали кошмарной реальностью сегодняшнего дня.

Чаще всего в основе межнациональных конфликтов лежит комплекс нерешенных проблем, включающий неурегулированность территориальных вопросов, нарушение возможностей для самостоятельного, суверенного развития, дискриминацию тех или иных на-

циональных групп в сфере экономики и политики, создание препятствий для развития национальной культуры и языка, религиозные проблемы.

Мировое сообщество накопило определенный опыт устранения межнациональной напряженности, разрешения конфликтов на национальной почве мирным демократическим путем. Международной основой решения данных проблем являются документы: Конвенция МОТ о дискриминации в области труда и занятий (1958 г.), Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960 г.), Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965 г.), Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.), Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религий или убеждений (1981 г.). Важным международным актом среди них является Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим или языковым меньшинствам (от 18 декабря 1992 г.). Согласно этому документу, государства должны охранять на своих территориях существование и самобытность национальных или этнических, культурных, религиозных и языковых меньшинств и создавать условия для развития этой самобытности (ст. 1). Лица, принадлежащие к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, имеют право (должны иметь право):

- пользоваться достоинствами своей культуры, исповедовать свою религию и отправлять религиозные обряды, а также использовать свой язык в частной жизни и публично, свободно и без вмешательства или дискриминации в какой бы то ни было форме;
- активно участвовать в культурной, религиозной, общественной, экономической и государственной жизни;
- активно участвовать в принятии решений, касающихся данного меньшинства, создавать свои собственные ассоциации;
- поддерживать свободные контакты с другими членами своей группы (ст. 2).

Республика Беларусь, как и другие государства мира, является многонациональным. В ней проживают представители свыше 120 национальностей, составляющие примерно пятую часть всего населения. Их правовой статус определяет Основной закон Республики Беларусь. Например, ст. 14 Конституции гласит: «Государство регулирует отношения между социальными, национальными и другими

общностями на основе принципов равенства перед законом, уважения их прав и интересов». Ст. 16 провозглашает равенство всех религий перед законом, а ст. 50 предусматривает право каждого гражданина сохранять свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком, выбрать язык воспитания и обучения.

Важное значение в деле регулирования межнациональных отношений имеет закон «О национальных меньшинствах в Республике Беларусь», принятый в 1992 г., а также ряд двусторонних договоров со странами-соседями (Россией, Украиной, Польшей, Литвой, Латвией). В настоящее время идет практическая реализация этих правовых актов. В республике созданы национально-культурные центры русского, польского, украинского, армянского, еврейского, татарского, молдавского и др. населения, организован выпуск периодических изданий на языках национальных меньшинств.

6.2. Права женщин

Права женщин закреплены в следующих международно-правовых актах: Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности (1951 г.), Конвенция о политических правах женщин (1952 г.), Конвенция о гражданстве замужней женщины (1957 г.), Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин (1967 г.), Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов (1974 г.).

Главным итогом этих документов явилось изменение социального статуса женщины и уравнивание ее в гражданских, политических, социальных, экономических и культурных правах с мужчиной. Однако провозглашение и правовое закрепление этих прав еще не означает их реальное воплощение в жизни. В начале XXI ст. человечество вынуждено признать следующие факты: женщины выполняют две трети всей работы в мире, получая только 10 % мирового дохода и владея лишь 4 % собственности; средний заработок женщин на 30 - 40 % ниже, чем у мужчин; среди людей, живущих в условиях абсолютной бедности, женщины составляют 70 %; из 22 млн беженцев в мире 80 % составляют женщины и дети.

Эти и другие проблемы обусловили вынесение вопроса о состоянии прав женщин на Всемирную конференцию по правам человека в Вене в 1993 г. В итоге ее работы участники пришли к всеобщему

мнению, что права женщин и девочек являются неотъемлемой частью всеобщих прав человека. Полное и равное участие женщин во всех сферах общественной жизни на национальном, региональном и международном уровнях, а также ликвидация всех форм дискриминации по признаку пола являются первоочередными целями международного сообщества. Насилие по признаку пола, все формы эксплуатации и домогательства, включая те из них, которые происходят из культурных предрассудков и незаконной международной торговли женщинами, несовместимы с достоинством и ценностью человеческой личности и должны быть искоренены. Этого можно достичь путем принятия правовых норм и посредством национальных действий, а также международного сотрудничества в таких областях, как экономическое и социальное развитие, просвещение, безопасное материнство и здравоохранение, социальная поддержка.

Всемирная конференция по правам человека настоятельно призвала правительства всех стран и неправительственные организации (национальные и международные) активизировать свои усилия по защите и поощрению прав женщин и девочек.

За последнее десятилетие в Республике Беларусь, как и во всем мире, осуществлен ряд мер в области защиты и реализации прав женщин. Конституция Республики Беларусь обеспечивает женщинам предоставление равных с мужчинами возможностей в получении образования и профессиональной подготовке, в труде и продвижении по службе, в общественно-политической, культурной и других сферах деятельности, а также создание условий для охраны их труда и здоровья (ст. 32). Несмотря на это, фактическое равноправие еще не обеспечено. Женщины в Беларуси составляют 53 % населения, однако их доля в законодательном органе власти - Национальном собрании (1996 - 2000 гг.) составляла: в Палате Представителей - 4,5 %, в Совете Республики - 31 % от общего количества депутатов (в Швеции - 45 %, Финляндии - 39 % и женщина - президент).

Обладая более высоким уровнем образования (с высшим — в 1,4, а со средним специальным - в 1,9 раза, чем у мужчин), женщины работают в наименее оплачиваемых отраслях - образование, здравоохранение, культура.

Другой серьезной проблемой является женская безработица. Доля женщин среди безработных составляет 60 %.

Таким образом, следует признать тот факт, что в настоящее время в Республике Беларусь существует немало проблем, связанных с реальным обеспечением прав женщин. Их решение не будет происходить само по себе. Достижению фактического равноправия женщин во всех сферах общественной жизни должны содействовать создаваемые ими различные общественные движения и организации, проведение широкой информационной работы в СМИ. Это позволит построить демократическое правовое государство, в котором женщины и мужчины будут реально обладать равными правами.

6.3. Права беженцев

Пока в мире существуют войны, преследования, дискриминация и нетерпимость, существуют и беженцы. Это люди любой расы и любого вероисповедания. Их можно встретить в любом уголке планеты. Вынужденные покидать родные места из-за опасения за свою жизнь и свободу, беженцы бросают все: дом, имущество, семью и родину - ради неясного будущего в чужой стране. Их бедственное положение - одна из величайших трагедий нашего времени, а их судьба связана с проблемой соблюдения прав человека.

Никто не хочет и не стремится стать беженцем. Быть беженцем - это означает жить в изгнании и зависеть от других в обеспечении себя продовольствием, одеждой и жильем. Беженцы - это такие же люди, как и мы, которые не по своей вине стали участниками величайших потрясений XX века. Беженцами были Альберт Эйнштейн, Зигмунд Фрейд, премьер-министр Испании Фелипе Гонсалес, президент Португалии Мариу Соареш, президент Филиппин Корасон Акино, Михаил Барышников, Марлен Дитрих, Александр Солженицын, Бертольд Брехт, Сунь Ят Сен, Рихард Вагнер, Виктор Гюго, Джузеппе Гарибальди, Владимир Набоков, Марк Шагал и др.

В 50-х гг. большинство беженцев были европейцами, в которые стали жертвами Второй мировой войны. Сегодня большинство составляют беженцы из Азии и Африки. Причины массового исхода стали более разнообразными - это и стихийные бедствия, и экологические катастрофы, и крайняя нищета.

Проблема беженцев является примером взаимозависимости международного сообщества. Она наглядно показывает, как проблемы одной страны могут непосредственным образом сказываться на других странах. Между проблемой беженцев и вопросом соблюде-

ния прав человека существует прямая взаимосвязь, поскольку нарушение прав человека является одной из главных причин как массового исхода, так и перемещений внутри страны.

Таким образом, *беженцы - это лица, которые покинули свои страны из-за опасения стать жертвой преследования по признаку расы, вероисповедания, гражданства, политических убеждений, принадлежности к определенной социальной группе и не имеющие возможности или желания вернуться вследствие таких опасений.* Лишенные защиты своих стран, часто оторванные от своих семей и обычного образа жизни, беженцы очень уязвимы перед насилием, особенно женщины, дети и люди престарелого возраста, составляющие 80 % от их общего числа - 22 млн человек.

Убежденность в том, что международное сообщество государств должно обеспечивать защиту прав беженцев берет свое начало со времен деятельности Лиги Наций. Когда в 1919 г. была основана эта международная межправительственная организация - предшественница ООН, мир переживал последствия Первой мировой войны, революции в России и крушения Османской империи, что привело к массовым перемещениям людей в Европе и Малой Азии.

Известный полярный исследователь Фритъоф Нансен верил в то, что Лига Наций предоставляет уникальную возможность для установления мира в разрушенной войной Европе. В период с 1920 по 1922 г. он предпринял четыре крупные гуманитарные акции, организовав репатриацию 500 тыс. военнопленных из 26 стран. Затем, в связи с голодом, охватившем Советскую Россию зимой 1921 г., он возглавил помощь 30 млн людей, которым грозила голодная смерть.

Кроме военнопленных, Первая мировая война оставила 1,5 млн беженцев, разбросанных в разных странах. В 1921 г. Лига Наций назначила Нансена первым Верховным комиссаром по делам беженцев, и эту роль он выполнял до 1930 г. Одной из серьезных проблем, с которой сталкивались беженцы, являлось отсутствие у них международно признанных удостоверений личности, поэтому он ввел так называемый «паспорт Нансена», давший возможность тысячам людей вернуться домой или обосноваться в других странах.

В 1922 г. Нансену была присуждена Нобелевская премия мира за его деятельность по защите прав беженцев и перемещенных лиц. Он был одним из величайших гуманистов XX века.

Другим важным этапом в деле защиты прав беженцев явилась международная деятельность ООН после Второй мировой войны. Генеральная Ассамблея ООН на своей первой сессии, состоявшейся в начале 1946 г., приняла резолюцию, заложившую основу деятельности ООН по защите прав беженцев. Она также учредила новый орган - Международную организацию по делам беженцев (МОБ). Ее задачей была защита прав беженцев (около 21 млн), разбросанных по всей Европе в результате Второй мировой войны.

В 1949 г. ООН учредила новую структуру по защите прав беженцев - Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН). Оно было создано как вспомогательный орган Генеральной Ассамблеи 1 января 1951 г. первоначально на трехлетний период. Однако с тех пор мандат УВКБ периодически продлевается на последующие пятилетние периоды.

Согласно ст. 1 Устава УВКБ, главная задача Верховного комиссара состоит в предоставлении международной защиты беженцам и изыскании окончательного решения проблемы беженцев путем оказания содействия правительствам для облегчения добровольной репатриации беженцев или их ассимиляции в новых странах. При этом его функции определены как «совершенно аполитичные» и «гуманитарные».

УВКБ ООН стало одной из главных гуманитарных организаций по оказанию гуманитарной помощи при возникновении крупнейших чрезвычайных ситуаций во всем мире за всю послевоенную историю: в Боснии и Герцеговине, в районе Великих озер в Африке, а недавно в Косово. УВКБ также сыграло значительную роль в добровольной репатриации жителей Тимора в Восточный Тимор в 1999 - 2000 гг. Она дважды - в 1954 и 1981 гг. была удостоена Нобелевской премии мира.

Важным направлением деятельности ООН по защите прав беженцев является разработка и принятие международных правовых документов по этой проблеме. К наиболее важным из них относятся: Конвенция о статусе беженцев (1951 г.) и Протокол 1967 г., касающийся статуса беженцев; четвертая Женевская конвенция 1949 г. о защите гражданского населения во время войны; Конвенция о статусе апатридов (1954 г.), Конвенция о сокращении безгражданства (1961 г.), Декларация о территориальном убежище (1967 г.).

24 сентября 1993 г. в рамках СНГ было принято Соглашение о помощи беженцам и вынужденным переселенцам. В 1995 г. в Республике Беларусь был принят закон «О беженцах», а в 1999 г. - изменения и дополнения к нему.

На сегодняшний день более 400 человек (из Афганистана, Грузии, Эфиопии, Азербайджана, Таджикистана - всего из 10 стран) получили статус беженца в Республике Беларусь. Всего же на территории Беларуси находится около 13000 потенциальных претендентов на статус беженца (в основном из стран СНГ).

Таким образом, проблема беженцев продолжает оставаться вызовом международному сообществу. В свою очередь оно должно определить наиболее эффективные пути предотвращения новых потоков беженцев и полностью решить ее, вступая в новое столетие и тысячелетие, т. к. наличие беженцев означает нарушение многих прав человека.

6.4. Права инвалидов

Инвалидом является любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или нет, в силу его физических или умственных способностей. По данным ООН сегодня в мире инвалиды составляют около 10 % от всего населения, т. е. около 600 млн, поэтому данной проблеме уделяется большое внимание в деятельности международных организаций и, прежде всего, ООН.

Основными международными документами, определяющими статус инвалидов и закрепляющими их права, являются: Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971 г.), Декларация о правах инвалидов (1975 г.), Защита психически больных лиц и улучшение психиатрической помощи (1991 г.).

В них отмечается, что инвалиды имеют неотъемлемое право на уважение их человеческого достоинства и обладают теми же основными правами, что и их сограждане за исключением некоторой специфики пользования правами умственно отсталыми лицами, определенными статьей 7 Декларации о правах умственно отсталых лиц.

Инвалиды имеют право получать: медицинское лечение для восстановления здоровья и положения в обществе, образование, профессиональную подготовку, помощь, консультации, услуги по тру-

доустройству и другие виды обслуживания, которые позволяют им максимально проявить свои возможности и способности и ускорят процесс их социальной интеграции. Они также имеют право получать и сохранять за собой рабочее место в соответствии со своими возможностями или заниматься полезной, продуктивной и вознаграждаемой деятельностью, являться членами профсоюзов и т. д.

6.5. Права ребенка

Проблема защиты прав и законных интересов детей является важнейшей задачей всего человечества. Гуманность и цивилизованность любого общества определяется его отношением к наиболее слабым и уязвимым его членам - детям, старикам, женщинам.

В начале XXI ст. положение детей во многих странах мира остается критическим. Сегодня рождается 146 детей в минуту. Одновременно каждые две минуты где-то на планете умирает ребенок от голода, 200 млн ложатся спать голодными, а 600 млн живут в нищете. Это вызвано рядом политических, экономических, социальных, культурных и других причин.

Права ребенка - это составная часть общей системы прав человека, имеющая свою специфику. Их защита - это обязанность всего общества: международных организаций, государственных органов, политических структур, общественных организаций, каждого гражданина.

В настоящее время защитой прав и законных интересов детей, выявлением и разрешением наиболее трудных проблем в жизни подрастающего поколения на международном уровне занимается специализированный детский фонд ООН - **ЮНИСЕФ** (United Nations Children's Fund - UNICEF). Он был создан Генеральной Ассамблеей ООН в 1946 г. и преследовал одну цель - оказание помощи бедствующим в послевоенной Европе детям. В 1953 г. ЮНИСЕФ вошел в систему ООН как постоянный элемент с большими, чем прежде, функциями и полномочиями. Главной его целью стала деятельность, способствующая удовлетворению разнообразных потребностей детей. ЮНИСЕФ возглавляет Исполнительный совет, состоящий из 36 членов. Он определяет основные направления деятельности фонда, утверждает программы и бюджет. Штаб-квартира секретариата фонда находится в Нью-Йорке. Кроме того, его представительства имеются в Женеве, Сиднее, Токио. Исследовательский центр нахо-

дится во Флоренции, а 280 бюро фонда разместились в 140 странах мира. Недавно офис ЮНИСЕФ открылся в городе Минске.

Важным результатом деятельности ЮНИСЕФ по международной защите детей явилась подготовка и принятие ряда документов. Основными из них являются: Декларация прав ребенка (1959 г.), Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов (1974 г.), Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровнях (1986 г.), Конвенция о правах ребенка (1989 г.).

Высоко оценивая значение всех этих документов, следует подчеркнуть, что Конвенция о правах ребенка занимает особое место в сфере международного права в области прав человека как наиболее четкое и всеобъемлющее выражение чаяний мирового сообщества в отношении детей.

Конвенция - это всеобъемлющий список обязательств, которые государства готовы признать в отношении ребенка. Она отличается от других документов по защите прав ребенка тем, что, во-первых, вводит понятие «прав участия» и признает значение информирования самих детей об их правах; во-вторых, она поднимает такие вопросы, которые раньше никогда не рассматривались в международных документах: право детей, пострадавших от жестокости и эксплуатации, на реабилитацию и обязанность правительств принимать шаги для ликвидации традиционной практики, вредящей здоровью детей; в-третьих, она включает принципы и нормы, которые ранее фигурировали лишь в юридически не обязывающих текстах, в частности вопросы, касающиеся усыновления и отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.

Конвенция преследует три основные цели:

- 1) подтвердить в отношении детей права, которые уже предоставлены людям вообще в рамках других договоров;
- 2) укрепить некоторые основные права человека с тем, чтобы учесть особые потребности и уязвимость детей;
- 3) установить нормы в тех областях, которые особенно актуальны для детей. Конвенция охватывает весь спектр прав человека - гражданские, политические, экономические, социальные и культурные. При этом особое внимание уделяется таким вопросам, как: пра-

во на образование, право на здоровье, правосудие для детей, защита от эксплуатации, защита детей от насилия и др.

Фундамент документа в сфере защиты прав ребенка - четыре важных принципа, которые являются основой для всех прав. К ним относятся: принцип недискриминации (ст. 2); принцип приоритетности прав детей (ст. 3); принцип уважения прав детей на выражение собственных взглядов (ст. 12) и принцип соблюдения прав детей на жизнь, выживание и развитие.

К десятой годовщине принятия Конвенции (ноябрь 1999 г.) ее ратифицировали почти все страны мира (кроме Сомали и США), в том числе и Республика Беларусь (1 октября 1990 г.).

Значение Конвенции заключается в том, что она наметила ориентиры для законодательства, политики и программ в отдельных странах, а также для международных, национальных, правительственных и неправительственных организаций и органов в их деятельности, касающейся детей. Ее воздействие на детей можно оценить лишь в той мере, в которой ее буква и дух учитываются правительствами разных стран. Другими словами, о ее прогрессе можно судить по национальным законам, по наличию и эффективности структур и механизмов, требуемых для их реализации.

Другим важным направлением в деятельности ЮНИСЕФ является проведение исследований, сбор фактов, характеризующих отношение к детям, условия их жизни. Полученная информация отражается в регулярных докладах «Положение детей в мире». Они содержат сведения о социально-экономической, политической, демографической ситуации, о состоянии окружающей среды, уровне бедности, обо всех факторах, влияющих на положение детей в разных государствах. Здесь же приводятся данные из отчетов о реализации основных социальных целей, поддержанных практически всеми странами мира. Например, стратегическими целями в 2000 г. были: контроль над основными детскими заболеваниями, сокращение случаев детского недоедания наполовину, снижение смертности детей в возрасте до пяти лет на одну треть, а материнской смертности - вдвое и др. Таким образом, ЮНИСЕФ открыто информирует мировую общественность о результатах своей работы, о том, что уже удалось или еще предстоит сделать для того, чтобы защитить будущее планеты.

Аналогичные доклады о положении детей в стране готовятся во многих государствах мира, в т. ч. и в Республике Беларусь. Первый

такой национальный доклад под названием «Дети и женщины Беларуси: сегодня и завтра» был подготовлен по совместной инициативе ЮНИСЕФ и правительства Республики Беларусь в 1995 г. В нем достаточно полно были обозначены основные тенденции развития государственной политики в области защиты и реализации прав детей, дана объективная оценка положения детей в нашем государстве.

В целом положение детей в Беларуси было определено как не совсем благополучное. Подтверждением этому является демографическая ситуация, характеризующаяся в настоящее время негативными тенденциями. Это, прежде всего, уменьшение общей численности детей (в 1995 г. - 50 тыс., в 1996 г. - 54,5 тыс., в 1997 г. - 60,2 тыс.) при снижении рождаемости и увеличении общей смертности населения. С 1993 г. в Республике Беларусь общая смертность превышает рождаемость, а естественный прирост населения определяется отрицательным числом (в 1995 г. - коэффициент был: -1,1 в расчете на 1000 человек).

Эту отрицательную тенденцию не удастся преодолеть, к сожалению, и сегодня. Снижение рождаемости вызвано, главным образом, ухудшением социально-экономического положения семей. В условиях невысокой заработной платы социальные пособия не покрывают расходы родителей на удовлетворение материальных и духовных потребностей ребенка.

Последние годы характеризуются также возрастающим кризисом семьи - уменьшается количество браков, а количество разводов увеличивается (каждый третий брак распадается). В результате распада семьи в 1994 г. 53 тыс. детей остались без одного из родителей. В этом же году 13,3 тыс. детей родились вне брака, 147 детей родились у матерей моложе 16 лет, а 16-летние матери родили 676 детей.

Серьезной проблемой в Беларуси продолжает оставаться социальное сиротство. Около 18 тыс. детей лишены родительской опеки, и почти половина из них воспитывается в государственных интернатных учреждениях.

В сложных условиях трансформационного периода Республика Беларусь, ратифицировав Конвенцию о правах ребенка в 1990 г., принимает в 1993 г. закон «О правах ребенка». Он направлен на реализацию всех прав ребенка, которые зафиксированы в международном документе, на обеспечение физического, морального и духовного здоровья белорусских детей. Таким образом, в Республике Беларусь имеется хорошая правовая основа для защиты прав детей.

Тем не менее, несмотря на огромную работу, проделанную как международным сообществом в целом, так и многими государствами на национальном уровне, защита и реализация прав ребенка на рубеже столетий представляет сложную проблему. Сложившаяся ситуация обязывает государственные структуры и общественные организации наращивать усилия в сфере защиты прав детей, совершенствовать механизмы их защиты, активизировать работу Национальных комиссий по правам ребенка и омбудсменов по правам ребенка (а в тех странах, где их не имеется необходимо ввести институт уполномоченного по правам ребенка).

Защита прав детей является важнейшей задачей человечества. Дети сегодня - это граждане XXI в. и от них будет зависеть реализация прав человека в будущем.

Глава 7

Гражданское общество и правовое социальное государство – основные условия реализации прав человека

7.1. Гражданское общество и права человека

Проблема формирования гражданского общества является весьма актуальной. Его роль в обеспечении прав человека является основополагающей. Степень зрелости гражданского общества отражает уровень развития демократии, прав и свобод личности, его цивилизованности.

Гражданское общество — это понятие, обозначающее совокупность социальных связей, институтов и ценностей, главными субъектами которых являются граждане со своими гражданскими правами и свободами и гражданские организации: ассоциации, объединения, общественные движения и гражданские институты.

Гражданское общество - это посредник между индивидом и государством. К. Маркс писал, что человек ведет двойную жизнь: как общественное существо - в политическом обществе и как частное лицо - в гражданском обществе, и далее - существование прав человека (равенство, свобода, собственность, безопасность) не выходит за пределы человека как члена гражданского общества [Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 1. М., 1955. С. 390-391, 401-402].

Государство соотносится с таким государственно-правовым порядком, целью которого является защита свободы, собственности, жизни и прав человека. Исходным моментом в развитии концепции гражданского общества явилась идея Гегеля о разграничении общества и государства. Данная идея явилась отражением объективного процесса дифференциации, «эмансипации» различных сфер общественной жизни, становления их в качестве самостоятельных относительно государства. Этот процесс неуклонно ведет к формированию гражданского общества, в котором человеку законом гарантируется свободный выбор его экономического, политического и духовного бытия.

Гражданское общество представляет собой систему добровольных негосударственных общественных институтов и отношений, которые обеспечивают социальную самостоятельность и

самореализацию свободных индивидов, преследующих свои интересы и цели. Это высшая степень развития демократического общества и государства, главная цель которых - защита свободы личности и ее неотъемлемых прав.

Общество, в котором имеется и постоянно расширяется область свободного волеизъявления людей, где компетенция государственного вмешательства в их деятельность ограничена и строго определена законом, называется гражданским обществом.

Гражданское общество может существовать только при определенных условиях. Первейшим из них является консенсус между различными социальными и политическими силами по поводу основополагающих общественных ценностей. К таким ценностям относятся:

- в экономической сфере - равноправие форм собственности и многоукладная рыночная экономика. Мировой опыт свидетельствует, что частная, кооперативная, арендная, акционерная, государственная формы собственности устраняют монополизм, стимулируют трудовую деятельность и занятость населения, создают экономический фундамент для нормального функционирования гражданского общества. Без включения человека в отношения собственности, без ее владения и распоряжения не может быть ни экономической свободы, ни гражданственности;
- в социальной сфере - хорошо развитая социальная структура общества. При наличии разнообразных форм собственности в гражданском обществе существуют и различные социальные группы, классы, слои, однако, основу его составляет средний класс. Он включает в себя наиболее активную и мобильную часть населения: научно-технических работников, менеджеров, высококвалифицированных рабочих, мелких и средних предпринимателей, фермеров, учителей, врачей, журналистов, юристов, всю творческую интеллигенцию. В развитых странах они имеют собственность и достаточно высокую зарплату, что позволяет им удовлетворять потребности (материальные и духовные) за счет своего труда;
- в политической сфере - это реально существующие права и свободы человека, обеспечивающие всем гражданам равный доступ к участию в государственных и общественных делах; многопартийность. Политические партии, имеющие конституционное право бороться демократическим путем за политическую власть, способны

наиболее последовательно отстаивать интересы представляемых ими групп населения. При этом вопрос о том, сколько надо иметь партий решает сам народ;

- в духовной сфере - свободное самоопределение человека в его мировоззрении и духовных интересах; свобода личности; приоритет общечеловеческих ценностей; свобода мысли, совести, слова.

Непременным условием развития гражданского общества является свободное функционирование средств массовой информации.

Все это означает, что путь к гражданскому обществу сложен и труден, но иной альтернативы ему на сегодняшний день пока нет.

Для гражданского общества характерны демократические формы существования. Чем более развито гражданское общество, тем больше оснований для демократических форм государства, и наоборот.

Гарантией становления и развития гражданского общества является наличие правового государства, где роль самого государства сводится к принятию законов, обязательных для всех, и контролю за их выполнением. «Ни для одного человека, находящегося в гражданском обществе, не может быть сделано исключение из законов общества», - говорил Дж. Локк.

Таким образом, гражданское общество является одним из важнейших условий реализации прав и свобод человека, будучи одновременно его объектом и субъектом.

7.2. Правовое государство - основа прав человека

Идея правового государства имеет давнюю историю. Она включает те прогрессивные представления о цивилизованном государстве, несовместимые с произволом и насилием, которые начали формироваться еще в античном мире.

У истоков правового государства стоит образ богини правосудия - Фемиды - с повязкой на глазах, с мечом и весами правосудия в руках, олицетворяющей единение силы, права и внушающей мысль о том, что охраняемый богиней правопорядок обязателен для всех. Древнегреческий философ Платон отмечал: «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон владыка над правителями, а они - его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие могут даровать государствам боги».

Идея верховенства закона в деятельности государства, его органов, должностных лиц и всех граждан позднее развивалась такими представителями западно-европейской мысли, как Ш.Л. Монтескье, Дж. Локк, И. Кант, Гегель, К. Маркс и др. Философское обоснование этой идеи было дано И. Кантом, рассматривавшем государство как «объединение множества людей, подчиненных правовым нормам». Концепция правового государства связана с утверждением суверенности народа, гарантированностью его свободы, подчинением государства обществу. Эта мысль была выражена К. Марксом таким образом: «Свобода состоит в том, чтобы превратить государство из органа стоящего над обществом, в орган, этому обществу всецело подчиненный».

Таким образом, государство, деятельность которого подчиняется установленному демократическим путем закону, называется правовым.

Термин «правовое государство» сформировался и утвердился в немецкой юридической литературе в первой трети XIX в. в трудах К.Т. Велькера, Р. фон Моля и др. В дальнейшем теория правового государства получила развитие и в России, где в числе видных его сторонников были В.И. Чичерин, П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский и др. В Беларуси эту теорию развивали в различные эпохи: Ф. Скорина, С. Будны, М. Литвин, Волан, Л. Сапега, М. Смотрицкий, А. Олизаровский, И. Стройновский и др.

В общем виде правовое государство можно определить как государство, в котором господствует право. Это такое государство, которое ограничено в своих действиях правом, защищающим свободу, безопасность и достоинство личности и подчиняющим власть воле суверенного народа.

Правовое государство - это путь к возрождению естественно-исторических прав и свобод, приоритета гражданина в его отношении с государством, общечеловеческих начал в праве, самооценности человека. Понятие «правовое государство» - это фундаментальная общечеловеческая ценность, такая же, как демократия, гуманизм, права и свободы человека и др. Являясь общественным продуктом, оно не растворяется в обществе, а, как и любое другое государство, помимо общих признаков, имеет и свои специфические черты:

Верховенство закона во всех сферах жизни (государственной, общественной). Это означает, что государство устанавливает в зако-

нах общеобязательные правила поведения, которые должны учитывать объективные потребности общественного развития и быть воплощением справедливости.

Незыблемость свободы личности, ее прав, чести и достоинства. Признание прав и свобод человека, их уважение, соблюдение и защита является важнейшим признаком, первоосновой правового государства. В нем любое ущемление прав человека недопустимо. Более того, оно обязано последовательно и неукоснительно обеспечить их реализацию и эффективную защиту.

Контроль и надзор за соблюдением прав и свобод граждан как внутри страны, так и на международной арене. Для выполнения этих функций правовое государство должно иметь эффективную систему независимых судебных органов, прокурорского надзора, арбитража, государственного контроля и т. п.

Взаимная ответственность государства и личности - неотъемлемый признак правового государства. Как граждане несут ответственность перед государством, так и государство, его органы, должностные лица ответственны перед гражданами.

Принцип разделения властей предполагает разделение государственной власти на законодательную (парламент), исполнительную (правительство) и судебную (суд). Каждая из них действует самостоятельно (но строго в рамках закона) и не вмешивается в полномочия другой, что позволяет осуществлять их взаимный контроль и ограничение. Такая система «сдержек и противовесов» исключает концентрацию власти в одном органе (руках) и обеспечивает эффективную реализацию прав и свобод граждан.

Правовое государство возникает там, где общество имеет давние демократические, правовые, политические традиции, высокий уровень культуры и правовой в частности. Правовая культура характеризуется состоянием правосудия, законности и правопорядка. Применительно к личности правовая культура - это знание и понимание права, осознанное исполнение его предписаний. Право является не только критерием дозволенного, но и мерилom свободы индивидов и социальных общностей.

Правовое государство предполагает преодоление правового нигилизма в общественном сознании, а также высокий уровень индивидуальной и общественной нравственности. Право регулирует не все общественные отношения, а только те из них, которые представляют собой наибольшую общественную значимость. Ниши, свобод-

ные от правового регулирования, занимают другие социальные регуляторы, прежде всего нравственные нормы. Укрепляя нравственность, общество укрепляет право, и наоборот.

Необходимым условием создания правового государства является солидарность общества. Правовое государство может существовать и успешно развиваться только там, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей - эти неправовые факторы, как и нравственность, оказывают огромное влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Принципы правового государства невозможно осуществить в условиях нестабильности, социальных противоречий, конфронтации, нравственной деградации, политической борьбы, выходящей за пределы права.

Правовое государство требует мощной экономической основы, высоких стандартов жизни, сбалансированных усилий. Можно быть нищим, но свободным какое-то время, однако чего стоят законы и государство, если не растет материальное благосостояние граждан, если общество едва обеспечивает простое воспроизводство жизни на уровне элементарных биологических потребностей.

Построение правового государства предполагает также утверждение принципа плюрализма мнений и суждений во всех сферах жизни общества; развитие системы самоуправления в центре и на местах; последовательное расширение демократии, прав и свобод человека. Становление правового государства - это поэтапный процесс, который не имеет конечных границ. В исторических реалиях не было еще идеального правового государства, в котором воплотились бы достаточно полно его принципы и цели. Правовое государство одновременно является категорией сущего и должного, идеалом, преобразующим действительность, главным условием воплощения прав и свобод человека в жизнь.

7.3. Социальное государство и права человека

Для реального обеспечения прав человека необходимо не только формирование гражданского общества в целях свободного самовыражения и саморазвития индивида и правового государства для юридической защиты этого общества, но также и создание специального

механизма, обеспечивающего всемерное развитие социальной сферы - жизненного пространства личности.

Социальную сферу повседневной жизни индивида следует рассматривать как важнейшую область его жизнедеятельности, ибо именно она непосредственно обеспечивает постоянное развитие и воспроизводство человека как работника и личности. Быстрый рост общественных и личных потребностей людей в XX в. настоятельно потребовал существенных изменений в этой сфере жизни общества. Абсолютное большинство граждан оказалось не в состоянии самостоятельно, без поддержки государства, решать многие жизненно важные вопросы, что отрицательно воздействовало на развитие экономики и вело к обострению социально-классовых противоречий.

Поэтому закономерным результатом общественного развития в новых исторических условиях явилось создание *социального государства*. Слово «социальный» означает связанный с совместной жизнью общими потребностями. Это то, что может быть осуществлено усилиями лишь многих людей в их интересах, как, например, система здравоохранения, образования и т. д.

В процессе эволюции государства под воздействием развития самого общества произошли важные изменения в его функциях и формах социальной деятельности. Государство из института защиты преимущественно интересов господствующих классов превратилось в аппарат выражения общих интересов большинства членов общества. В конституциях Германии, Италии, Испании, Португалии и многих других западных стран говорится о том, что в них создано социальное правовое государство. Об этом же идет речь и в конституции Республики Беларусь (ст.1).

Социальное - это такое государство, которое ставит своей главной целью достижение благосостояния всего общества и его членов, обеспечение гражданам достойных условий существования и свободного, всестороннего развития; гарантирующее социальную защиту наименее обеспеченных слоев населения; способствующее широкому участию народа в социальном развитии и использовании его результатов для обеспечения прав и основных свобод человека.

В ряде международных соглашений мировое сообщество закрепило принцип ответственности государств-членов ООН за обеспечение экономических, социальных и культурных прав человека. Так, в Международном пакте об экономических, социальных и куль-

турных правах (ст. 11) записано: «Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого на достойный жизненный уровень для него самого и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни».

Главная роль социального государства в обеспечении социальных, экономических и культурных прав человека состоит в том, что оно укрепляет социально-политическую стабильность; создает материальные предпосылки для использования людьми своих гражданских и политических прав; содействует наиболее полному развитию и использованию творческих возможностей всех членов общества; способствует более рациональному и целенаправленному развитию всей системы социального обеспечения в стране; укрепляет в общественном сознании идеи солидарности, милосердия, социальной справедливости и социального равенства.

Конечная цель социального государства - благополучие всех членов общества. Поэтому во многих странах мира оно называется «государством всеобщего благосостояния» («Social Welfare State»).

Переход Республики Беларусь к социально ориентированной рыночной экономике требует выработки новой социальной политики, которая бы обеспечила реализацию основных прав и свобод человека.

Таким образом, мировой опыт показывает, что без создания и совершенствования социального государства, проводящего гибкую и эффективную социальную политику в условиях демократии и законности, невозможно обеспечить реализацию прав и основных свобод человека.

Глава 8

Права человека в Республике Беларусь

8.1. Конституция Республики Беларусь и национальное законодательство о правах и обязанностях граждан

Защита прав человека осуществляется на международном и национальном уровнях. Международные пакты 1966 г. обязывают государства принять такие законодательные меры, которые могут оказаться необходимыми для осуществления прав, провозглашенных в них. Обязательность соблюдения государствами международных стандартов в области прав человека также подтверждается в Венской декларации и Программе действий, принятой в 1993 г. на 2-й Всемирной конференции по правам человека. В ней, в частности, сказано: «Хотя значение национальной и региональной специфики и различных исторических и культурных и религиозных особенностей необходимо иметь в виду, государства, независимо от их политических, экономических и культурных систем, несут обязанность поощрять и защищать все права человека и основные свободы».

Функции международной и национальной защиты прав человека разграничиваются следующим образом: на международном уровне разрабатываются международные стандарты в области прав человека и действуют контрольные органы за соблюдением их государствами. На национальном уровне государства приводят законодательства в соответствие с международными стандартами и гарантируют их выполнение.

Стремление максимально учесть международные стандарты, создать механизм правового государства ярко проявляется в действующей Конституции Республики Беларусь, которая соответствует предъявляемым ООН требованиям. Она воплотила в себе набор общепризнанных прав и свобод и предусмотрела гарантии их реализации. В ней записано (ст. 2), что «человек его права свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства».

Другим принципиальным положением Конституции в области прав человека является признание в ней равенства всех перед законом и право каждого без всякой дискриминации на равную защиту

своих прав и законных интересов. Это означает, что все люди, находящиеся на территории Беларуси, независимо от социального положения, пола, национальной принадлежности, вероисповедания и других отличий, имеют одинаковые «стартовые» возможности для осуществления конституционных прав, в том числе и права на получение образования, на участие в государственной деятельности, свободу творчества и убеждений. Никто не может пользоваться преимуществами и привилегиями, что противоречит закону.

Права и свободы человека и гражданина закреплены в Конституции и прежде всего в Разделе II «Личность, общество, государство». Их должен знать каждый гражданин страны, хотя бы для того, чтобы ими пользоваться и бороться за свои права.

К числу *личных прав и свобод* Конституция Республики Беларусь относит: право на жизнь (ст. 24); обеспечение государством свободы, неприкосновенности и достоинства личности (ст. 25); никто не может быть признан виновным в преступлении, если его вина не будет в предусмотренном законом порядке доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность (ст. 26); никто не должен принуждать давать показания и объяснения против самого себя, членов своей семьи, близких родственников (ст. 27); право на защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь, в том числе и от посягательств на тайну корреспонденции, телефонных и иных сообщений, на честь и достоинство (ст. 28); право свободно передвигаться и выбирать место жительства в пределах Республики Беларусь, покинуть ее и беспрепятственно возвращаться обратно (ст. 30); право самостоятельно определять свое отношение к религии, лично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов (ст. 31); право по достижению брачного возраста на добровольной основе вступать в брак и создавать семью (ст. 32). Согласно ст. 33 Основного Закона, каждому гарантируется свобода взглядов, убеждений и их свободное выражение. Никто не может быть принужден к выражению своих убеждений или отказу от них.

Какие же *права и свободы в политической сфере* предоставляет Конституция Республики Беларусь своим гражданам и насколько

они соответствуют международно-правовым нормам? Специально оговаривается, что не допускается монополизация средств массовой информации государством, общественными объединениями или отдельными гражданами, а также цензура (ст. 33). Государство гарантирует своим гражданам право на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной информации о деятельности государственных органов, общественных организаций о политической, экономической и международной жизни, состоянии окружающей среды (ст. 34). Обеспечить выражение политической воли граждан призвана ст. 35 Конституции, в соответствии с которой гарантируется свобода собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования, не нарушающих правопорядка и прав других граждан. Порядок проведения таких мероприятий определяется законом. Граждане Республики Беларусь имеют право на свободу объединений (ст. 36). Изъятия из этого права предусматриваются для судей, прокурорских работников, сотрудников органов внутренних дел, Комитета государственного контроля, органов безопасности, военнослужащих, которые не могут быть членами политических партий и других общественных объединений, преследующих политические цели.

Конституция предоставляет право участвовать в решении государственных дел как непосредственно, так и через свободно избранных представителей (ст. 37). Непосредственное участие граждан в управлении делами государства обеспечивается проведением референдумов, обсуждением проектов законов и вопросов республиканского и местного значения, другими определенными законом способами. Граждане Беларуси имеют право свободно избирать и быть избранными в государственные органы на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании (ст. 38); в соответствии со своими способностями, профессиональной подготовкой имеют право равного доступа к любым должностям в государственных органах (ст. 39). Каждый имеет право направлять личные или коллективные обращения в государственные органы (ст. 40). Государственные органы, а также должностные лица обязаны рассмотреть поступившее обращение и дать ответ по существу в определенный законом срок. Отказ от рассмотрения поданного заявления должен быть письменно мотивированным.

Уровень благополучия граждан во многом определяется наличием у них *социально-экономических прав* и созданием государством

условий для их реализации. В этом отношении Конституция Республики Беларусь предоставляет гражданам следующие права: право на труд как наиболее достойный способ самоутверждения человека (ст. 41); право на защиту своих экономических и социальных интересов, включая право на объединение в профессиональные союзы, заключение коллективных договоров (соглашений) и право на забастовку (ст. 41); право на справедливое вознаграждение за выполненную работу в соответствии с ее количеством, качеством и общественным значением (в отношении лиц, которые работают по найму) (ст. 42); право трудящихся на отдых (ст. 43); обеспечение каждому права собственности (ст. 44); право на охрану здоровья, включая бесплатное лечение в государственных учреждениях здравоохранения (ст. 45); право на благоприятную окружающую среду (ст. 46); право на социальное обеспечение в старости, в случае потери кормильца и в других случаях, предусмотренных законом (ст. 47); право на жилье (ст. 48).

Не менее важное значение для граждан имеют и *культурные права*. Конституция гарантирует каждому право на образование (ст. 49); право сохранять свою национальную принадлежность, право пользоваться родным языком, выбирать язык общения (ст. 50); свободу художественного, научного, технического творчества и преподавания (ст. 51).

Конституция содержит гарантийный механизм обеспечения прав, свобод и обязанностей граждан. В качестве конституционных гарантий выступают положения, закрепленные в статьях 58-62 Конституции Республики Беларусь, в частности, подчеркивается, что никто не может быть принужден к исполнению обязанностей, не предусмотренных Конституцией и законами республики, либо отказу от своих прав. Государство обязуется принимать все доступные ему меры для создания внутреннего и международного порядка, необходимого для полного осуществления прав и свобод граждан. Важной гарантией их реализации выступает норма, в соответствии с которой государственные органы, должностные лица и иные лица, которым доверено исполнение государственных функций, обязаны в пределах своей компетенции принимать необходимые меры для осуществления и защиты прав человека и свобод личности. Эти органы и лица несут ответственность за действия, которые нарушают права и свободы личности (ст. 59). В целях защиты прав, свобод,

чести и достоинства гражданам Беларуси гарантируется право на обращение в международные организации (ст. 61). Каждый имеет право на юридическую помощь для осуществления и защиты прав и свобод.

Вместе с тем следует обратить внимание на противоречивость ряда положений Конституции Республики Беларусь, снижающую возможность судебной защиты прав и свобод граждан. Так, из признания в белорусском законодательстве приоритетности норм международного права вытекает вывод о праве судов применять их в случае пробелов в национальном законодательстве или их противоречий с международным договором. Но в Конституции закреплено, что суды осуществляют правосудие только на основе Конституции Республики Беларусь, законов и принятых в соответствии с ними иных нормативных актов.

В целом же можно сделать вывод о наличии в Конституции Республики Беларусь механизма обеспечения прав человека. Но чтобы он эффективно работал, необходимо соблюдение ряда условий. Прежде всего исключение практики, когда ведомственные инструкции подменяют положения Конституции.

8.2. Реализация прав человека в Республике Беларусь: проблемы и пути их решения

Республика Беларусь с первых дней провозглашения независимости объявила о своей приверженности международному праву. В Декларации о государственном суверенитете от 27 июля 1990 г. сказано, что Верховный Совет действует в соответствии с принципами Всеобщей декларации прав человека и другими общепринятыми международно-правовыми нормами, провозглашает полный государственный суверенитет Республики Беларусь во имя свободного развития и благополучия каждого гражданина, на основе обеспечения прав личности в соответствии с Конституцией Беларуси и ее международными обязательствами. Начался процесс реформирования всей правовой системы с целью приведения ее в соответствие с международными стандартами. 30 декабря 1992 г. Верховный Совет Республики Беларусь принял постановление о ратификации Факультативного, протокола к Пакту о гражданских и политических правах. После этого каждый житель оказался вправе, исчерпав все доступные, внутренние средства правовой защиты, обращаться в Комитет ООН по правам человека. Закрепление прав и свобод чело-

века произошло в таких законах, принятых в 1991-1999 гг., как Закон о гражданстве; Закон о всенародном голосовании (референдуме); Закон о правах ребенка; Закон о свободе вероисповедания и религиозных организациях; Закон о национальных меньшинствах; Закон об общественных организациях и ряд других.

И все же далеко не все нормативно-правовые акты, принятые в Республике Беларусь, полностью отвечают требованиям международно-правовых актов, ратифицированных нашим государством. Есть и отступления. Например, в соответствии со ст. 31 Закона Республики «Об охране здоровья» граждане, страдающие психическими заболеваниями, либо расстройством, могут быть помещены при определенных обстоятельствах в психиатрическую лечебницу без их согласия, согласия родных либо иных законных представителей и подвергнуты принудительному лечению. Между тем в п. 4 ст. 9 Пакта о гражданских и политических правах предусмотрено право каждого, кто лишен свободы вследствие ареста или содержания под стражей, на разбирательство его дела в суде, чтобы суд мог безотлагательно вынести постановление относительно законности задержания. Комитет по правам человека специально подчеркивает, что пп. 1, 4, 5 ст. 9 применяются ко всем случаям лишения свободы: не только по части уголовного преследования, но и в случае психических заболеваний, бродяжничества, наркомании, иммиграционного контроля и т. п.

В соответствии со ст. 5 Закона «О порядке выезда и въезда в Беларусь граждан Республики Беларусь» право гражданина выехать за рубеж может быть ограничено решением правительства, если оно сочтет, что в стране въезда возникла чрезвычайная ситуация, что создает невозможность безопасных условий проживания в ней. Однако не секрет, что и на территории нашей страны не гарантируется возможность «безопасного проживания». Поэтому вполне достаточно было бы информировать граждан о ситуации в той или иной стране, а уж решать, стоит ли в нее ехать, должен сам человек. Еще хуже обстоит дело с ведомственными нормативными актами. Тем не менее, в главном и основном законодательство Республики Беларусь исходит из принципа приоритета договорных международных норм, отсылая к ним в случае противоречия с внутренним законом.

На современное состояние и развитие прав человека и гражданина в Беларуси влияют три основных фактора. Прежде всего это меж-

дународный фактор. Республика Беларусь находится в Европе, где права человека получили наибольшее признание. Ее стремление войти в семью европейских народов с неизбежностью направляет страну на путь демократических преобразований и уважения прав человека. Это, в свою очередь, предполагает необходимость серьезного отношения к критическим замечаниям, которые исходят от европейских и международных структур.

Республика Беларусь до декабря 1991 г. входила в состав Советского Союза. В Конституции БССР 1978 г. и в Конституции СССР 1977 г. нашел отражение широкий круг социально-экономических прав граждан. Право на труд в советском обществе относилось к числу основных прав человека. Причем данное право охранялось законом, в то время, когда в западных демократических странах насчитывались миллионы безработных. Каждому трудящемуся предоставлялся ежегодный оплачиваемый отпуск. Право на охрану здоровья обеспечивалось в первую очередь профилактическими мерами по предотвращению заболеваний и несчастных случаев. Существовала широкая сеть медицинских учреждений на предприятиях, селах и в городах, доступная всем гражданам. Действовало право на социальное обеспечение. Оно включало в себе медицинское, социальное, культурное обслуживание и пенсионное обеспечение всех членов общества.

Известно, что о прогрессивности того или иного общества можно судить по тому, каково в нем положение женщин. В советском обществе было сделано много для обеспечения равноправия женщин. Женщины составляли немногим более 50 % всего населения. В то же время среди специалистов народного хозяйства их было более 58 %. Особенно большие достижения были в области образования. Из 1000 работающих женщин 800 имели высшее, полное или неполное среднее образование. Среди научных работников - женщины составляли 40 %. Из каждых четырех врачей, учителей, работников культуры трое - женщины. Как видно, по ряду позиций уровень социально-экономических прав в Беларуси в 70-80-е гг. был высок.

Вместе с тем игнорировались, грубо нарушались многие гражданские и политические права. Да и достижения в области социально-экономических прав были относительны. Десятилетиями советских людей воспитывали в духе враждебного отношения к ценностям западного мира, в том числе и к пониманию и реализации

идеи прав человека. Важнейшие документы ООН по правам человека замалчивались.

Отдельные выступления в защиту прав человека квалифицировались как проявление «идеологической диверсии» Запада. Эти и другие причины привели к тому, что в Советской Беларуси отсутствовало массовое движение в защиту прав человека, что отрицательно влияет и на сегодняшнюю ситуацию в области прав человека.

В особенном восприятии прав человека сказывается и менталитет белорусского народа. Его доброжелательность и чуткость по отношению к представителям иных наций, конфессий, уважение к людям с иным мировоззрением и иным складом мышления положительно влияет на отношение к правам меньшинств и групп верующих. Национальная и религиозная толерантность белорусов и раньше приводила к тому, что в Беларуси никогда не было вражды на этой почве.

В условиях трансформации белорусского общества институт прав и свобод подвергается серьезным испытаниям. С одной стороны, общество все более осознает безусловную ценность и необходимость «естественных» и «неотчужденных» прав человека, данных ему от рождения, а с другой — оно пока не в состоянии обеспечить их полную и гарантированную реализацию. Это трудноразрешимое противоречие выступает источником недовольства и беспокойства людей.

Если раньше права человека попирались в основном режимом власти, то сейчас граждане страдают не только от действий или бездействия властных структур, но и от недостаточной материальной обеспеченности, юридического нигилизма, издержек неопытной демократии, а также неумения и нежелания человека соблюдать права другого. Социальная дифференциация общества также осложнила ситуацию с правами и основными свободами человека.

Реализовано право белорусского народа на самоопределение, которое является одним из важнейших. Причем оно реализовано без кровавых конфликтов, что важно, если учесть ситуацию в ряде постсоветских стран. Обеспечиваются права национальных меньшинств. Реализуется ряд политических прав, осуществление которых раньше было невозможно. Например, право на участие в различного рода ассоциациях и организациях. Процесс становления многопартийной системы в республике - тому подтверждение, как и создание разнообразных профсоюзных объединений.

Таким образом, ситуация с обеспечением фундаментальных прав человека в Республике Беларусь носит противоречивый характер и требует дальнейших усилий со стороны государственных структур и общественности в этой сфере. Положительным является то, что Республика Беларусь за последние годы ратифицировала практически все основные международные документы в области прав человека. Продолжается процесс формирования гражданского общества и правового государства. Достигнуты определенные успехи в развитии культуры, науки и образования. В значительной степени сохранился интеллектуальный потенциал белорусского народа. Все это позволяет надеяться на дальнейшее улучшение ситуации с правами человека в нашей стране.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Белякович Н.Н.** Права и свободы человека: практ. пособие. Минск, 2001.
2. **Белякович Н.Н.** Права человека: практикум. Минск, 2006.
3. **Божанов В.А.** Конституция Республики Беларусь и права человека: учеб. пособие. Минск, 2001.
4. **Василевич Г.А., Шавцова А.В.** Права человека. Минск, 2006.
5. Всеобщая декларация прав человека и гуманизация образования в Республике Беларусь: материалы Междунар. практ. конф. Минск, 1999.
6. **Гусев А.Д.** Гуманизм современной эпохи: К 50-летию Всеобщей декларации прав человека ООН // Беларуская думка. 1998. № 5.
7. **Евменов Л.Ф.** Право быть человеком: курс лекций. Минск, 2003.
8. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями). Минск, 2007.
9. **Котляр И.И.** Права человека: учеб. пособие. Минск, 2002.
10. **Котляр И.И.** 12 лекций о правах человека. Барановичи, 2005.
11. **Котляр И.И.** Права человека и высшая школа. Мн., 2007.
12. **Котляр И.И.** Права человека: метод, указ. для студ. Брест, 2009.
13. **Лукашева Е.А.** Права человека: учеб. для вузов. М., 2001.
14. **Малевиц Ю.М.** Права человека в мировой политике (вторая половина XX века). Минск, 2001.
15. Материалы парламентских слушаний по правам человека 23 июня 1998 года. Минск, 1998.
16. **Меркушев В.Н.** Права человека в контексте культурных различий: сравнительный анализ современных политологических концепций. Екатеринбург, 2005.
17. **Павлова Л.В.** Право прав человека: учеб. пособие. Минск, 2005.
18. Права человека: сб. междунар. правовое, док. Минск, 1999.
19. Права человека: учеб. пособие / под общ. ред. А.Д. Гусева и Я.С. Яскевич. Минск, 2002.
20. Права человека в XXI веке: состояние, реализация, механизмы защиты: сб. материалов Респ. науч.-практ. конф., 8 дек. 2006 г. Брест, 2007.
21. Словарь-справочник по правам человека: основные понятия и институты. М., 2006.
22. **Смагина ЛИ, Бубен С.С., Леонова Г.М.** Права ребенка. Минск, 1997.
23. **Смагина ЛИ** и др. Сто уроков по правам ребенка. Минск, 1999.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. Права человека в системе социально-гуманитарных знаний	4
1.1. Предмет, цели и задачи курса «Права человека»	4
1.2. Становление учебной дисциплины «Права человека»	5
1.3. Формирование национальной системы образования в области прав человека в Республике Беларусь	9
Глава 2. Права человека - феномен мировой культуры и цивилизации	13
2.1. Философия прав человека	13
2.2. Признаки прав человека	17
2.3. Принципы прав человека	19
2.4. Основные концепции прав человека	22
2.5. Права человека в XX веке	23
Глава 3. Современная структура прав человека	29
3.1. Основные поколения и группы прав	29
3.2. Гражданские права	30
3.3. Политические права и свободы	36
3.4. Экономические, социальные и культурные права	40
Глава 4. Международная защита прав и свобод человека	47
4.1. Международное сотрудничество в сфере защиты прав человека	47
4.2. Система ООН по защите прав человека	62
4.3. Региональные механизмы защиты прав человека	72
Глава 5. Национальная система защиты прав человека	80
5.1. Международно-правовые документы о национальной системе защиты прав человека	80
5.2. Комиссии по правам человека	85
5.3. Институт омбудсмана	87
5.4. Специализированные учреждения по правам человека	90
Глава 6. Права и свободы социальных общностей	92
6.1. Права национальных меньшинств	92
6.2. Права женщин	94
6.3. Права беженцев	96
6.4. Права инвалидов	99
6.5. Права ребенка	100

Глава 7. Гражданское общество и правовое социальное государство - основные условия реализации прав человека	105
7.1. Гражданское общество и права человека	105
7.2. Правовое государство - основа прав человека	107
7.3. Социальное государство и права человека	110
Глава 8. Права человека в Республике Беларусь	113
8.1. Конституция Республики Беларусь и национальное законодательство о правах и обязанностях граждан	113
8.2. Реализация прав человека в Республике Беларусь: проблемы и пути их решения	117
ЛИТЕРАТУРА	122

Учебное издание

Симановский Сергей Иванович

Права человека

Учебно-методическое пособие

Редакторам. Корневская

Техническое редактирование и компьютерная верстка А.А. Покало

Подписано в печать 10.09.09. Формат 60х84 Ук. Бумага офсетная. Гарнитура Тайме.
Печать Riso. Усл. печ. л. 7,21. Уч.-изд. л. 7,30. Тираж 150 экз. Заказ 105.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка».
ЛИ № 02330/0494368 от 16.03.09.
ЛП № 02330/0494171 от 03.04.09.
220050, Минск, Советская, 18.