

Права человека

Энциклопедический словарь

*Ответственный редактор
доктор юридических наук, профессор,
член-корреспондент РАН
С.С. Алексеев*



НОРМА
ИНФРА-М
Москва, 2016

Нацыянальная
бібліятэка
Беларусі

УДК 341.231.14(100)(031.021.4)
ББК 67.400.3(2Рос)я20+67.911.11я20
П68



Редакционный совет:

председатель — докт. юрид. наук, профессор, член-кор. РАН *С.С. Алексеев*
(ответственный редактор),
заместитель председателя — докт. юрид. наук, профессор *А.П. Семитко*,
заместитель председателя — докт. полит. наук, профессор *С.И. Глушкова*

Руководитель авторского коллектива — докт. полит. наук, профессор, член РАПН,
член Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека
в Российской Федерации *С.И. Глушкова*

Рецензенты:

докт. юрид. наук, профессор, заслуженный юрист РСФСР *Ф.М. Рудинский*;
докт. юрид. наук, профессор, заслуженный юрист РФ *В.Б. Исаков*;
Уполномоченный по правам человека Свердловской области,
член Европейского института омбудсменов, член Президиума Комиссии
по равным правам при Председателе Совета Федерации Федерального Собрания
Российской Федерации *Т.Г. Мерзлякова*

П68

Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. — 656 с.

ISBN 978-5-91768-047-7 (Норма)

ISBN 978-5-16-005572-5 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-104076-8 (ИНФРА-М, online)

Представляемое вниманию читателей издание — первый в отечественной политико-правовой науке энциклопедический словарь, посвященный правам человека. Он содержит более 500 терминов и понятий, используемых в истории, философии и политологии прав человека, теории и практике прав человека, международном праве прав человека. В словарь включены основные международные стандарты по правам человека, а также основные организации и институты по защите прав человека на международном и национальном уровнях. Структура словаря составлена на основе учета новейших исследований в науке прав человека: история, теория, философия и политология прав человека, государственные и негосударственные механизмы защиты прав человека, судебная и международная защита прав человека, образование и просвещение в области прав человека и др.

Для преподавателей, аспирантов, студентов высших учебных заведений, юристов-практиков, представителей государственных и неправительственных институтов, организаций, учреждений по защите прав человека, а также для всех, кто интересуется проблемами теории, истории и практики прав человека, правовой культуры и правового государства.

УДК 341.231.14(100)(031.021.4)
ББК 67.400.3(2Рос)я20+67.911.11я20

ISBN 978-5-91768-047-7 (Норма)
ISBN 978-5-16-005572-5 (ИНФРА-М, print)
ISBN 978-5-16-104076-8 (ИНФРА-М, online)

© Авторский коллектив, 2009

Авторский коллектив:

Авдеева В.П.; канд. филос. наук, доц. Азаров А.Я.; докт. юрид. наук, проф., член-кор. РАН Алексеев С.С.; докт. юрид. наук, проф. Анисимов П.В.; докт. юрид. наук, проф. Арзамасов Ю.Г.; докт. юрид. наук, проф. Архипов С.И.; Ахмедшина А.Н.; докт. ист. наук, проф. Бадалянц Ю.С.; канд. ист. наук, доц. Баженова Т.М.; Барандова Т.Л.; Баранов К.А.; канд. юрид. наук, доц. Бородач М.В.; канд. юрид. наук Бурков А.Л.; канд. юрид. наук, доц. Вагизов Р.Г.; Вахрушев В.А.; Вербенко В.И.; докт. юрид. наук, проф. Гаврилов В.В.; Гефтер В.М.; докт. юрид. наук, проф. Глухарева Л.И.; докт. полит. наук, проф. Глушкова С.И.; Гоголев В.Е.; Гутников А.Б.; докт. юрид. наук, проф. Давлетов А.А.; Деминева А.В.; канд. юрид. наук, доц. Денисов С.А.; Добровольская А.Ю.; Дудукина Е.В.; докт. филос. наук, проф. Емельянов Б.В.; канд. юрид. наук Ершов Ю.Л.; канд. юрид. наук, доц. Жильцова Ю.В.; канд. ист. наук, доц. Зайков А.В.; докт. филос. наук, проф. Зборовский Г.Е.; канд. юрид. наук, доц. Зипунникова Н.Н.; Иванова С.Ю.; канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Исаева Н.В.; Казарина О. М.; канд. юрид. наук, доц. Кальченко Н.В.; канд. полит. наук, канд. филос. наук, канд. ист. наук, доц. Карцов А.С.; канд. юрид. наук, доц. Кислицина О.В.; докт. юрид. наук, проф. Кодан С.В.; Колоткина О.А.; докт. юрид. наук, проф. Комкова Г.Н.; докт. юрид. наук, проф. Кравец И.А.; Кропанева Е.М.; докт. юрид. наук, проф. Круглов В.В.; канд. юрид. наук Крылатова И.Ю.; канд. юрид. наук Кузнецова С.Н.; Лобов М.Б.; докт. юрид. наук, проф. Лобовиков В.О.; канд. юрид. наук Ломовцева М.Л.; Луховицкий В.В.; докт. юрид. наук, проф. Майфат А.В.; Макей Е.В.; докт. полит. наук, проф. Малинова О.Ю.; Маракулин А.Ю.; канд. юрид. наук Маркитантов А.В.; канд. полит. наук Мартыанов В.С.; канд. полит. наук, доц. Меркушев В.Н.; канд. юрид. наук, доц. Мехренцева Н.А.; канд. филос. наук, доц. Мизулин М.Ю.; докт. юрид. наук, проф. Мингазов Л.Х.; Михайлов А.М.; Мищенко С.В.; канд. ист. наук, доц. Морозов В.Е.; канд. юрид. наук, доц. Муравский В.А.; докт. юрид. наук, проф. Незнамова З.А.; докт. юрид. наук, проф. Немытина М.В.; Никитина А.Е.; Обьездчикова Е.А.; канд. ист. наук Огоновская И.С.; канд. юрид. наук, доц. Павленко Е.М.; канд. юрид. наук, доц. Плешанов А.Г.; канд. филос. наук Попов В.И.; Простолупова А.А.; канд. юрид. наук, доц. Рахманова Е.Н.; Родионова Ю.С.; докт. юрид. наук, проф. Руденко В.Н.; Русакова Е.Л.; докт. юрид. наук, проф. Саликов М.С.; докт. юрид. наук, проф. Саликова Н.М.; докт. юрид. наук, проф. Семитко А.П.; докт. юрид. наук, проф. Семякин М.Н.; канд. филос. наук, доц. Симановский С.И.; канд. юрид. наук Смирнов В.В.; докт. юрид. наук, проф. Смыкалин А.С.; канд. юрид. наук, доц. Суворова В.Я.; докт. биол. наук, докт. полит. наук Сунгуров А.Ю.; докт. ист. наук, проф. Суслов А.Б.; канд. юрид. наук, доц. Сухарев А.Е.; канд. юрид. наук, доц. Титова Т.А.; канд. юрид. наук, доц. Тордия И.В.; Фадеев А.В.; канд. пед. наук, доц. Филипповская Т.В.; канд. юрид. наук, доц. Хайрова Г.С.; Чудинов В.А.; Эмих В.В.; Юров А.Ю.; канд. юрид. наук, доц. Ягофаров Д.А.; канд. юрид. наук, доц. Ягофарова И.Д.; докт. юрид. наук, проф. Ярков В.В.; коллектив авторов Хельсинкского фонда по правам человека

Ф

Формирование системы образования прав человека. Создание в 1945 г. ООН ознаменовало собой новый этап в историческом развитии мирового сообщества. С этого времени начинается процесс формирования новой области социально-гуманитарных знаний и специальной учебной дисциплины, отражающей права и свободы человека как сложного социокультурного, философско-нравственного, политического и правового явления. Генеральная Ассамблея ООН, принимая 10 декабря 1948 г. Всеобщую декларацию прав человека, призвала все государства к тому, чтобы они способствовали распространению знаний о правах человека путем просвещения и образования, их уважению и осуществлению на практике.

В 1952 г. Совет ООН по экономике и социальным вопросам в Резолюции № 314 призывал ЮНЕСКО начать широкую кампанию по распространению знаний о правах человека среди мировой общественности через средства массовой информации, литературу, искусство, через всю систему образования.

В 1968 г. Международная конференция по правам человека, проходившая в Тегеране, поручила ЮНЕСКО выработать программы, направленные на развитие у граждан чувства собственного достоинства, осознания ими своих прав и свобод. На ней также было подтверждено, что принципы, закрепленные Всеобщей декларацией прав человека, должны изучаться на всех уровнях образования, особенно в высших учебных заведениях, где обучаются будущие высококвалифицированные специалисты.

В 1971 г. Комиссия ООН по правам человека настоятельно рекомендовала внедрять и развивать учебные дисциплины, касающиеся прав человека, а в 1973 г. призвала ЮНЕСКО развивать образование в сфере прав человека. С учетом этого Генеральная конференция ЮНЕСКО в 1974 г. приняла Рекомендацию, касающуюся образования, связанного с правами человека и основными свободами. Согласно этой Рекомендации права человека трактуются таким образом, как они «выражены в Уставе ООН и Всеобщей декларации прав человека».

В 1978 г. ЮНЕСКО впервые провела в Вене конгресс, посвященный вопросам образования в области прав человека. В его итоговом документе говорилось, что образование и преподавание в сфере прав человека должно основываться на принципах, заложенных в Уставе ООН, Всеобщей декларации прав человека и других международных актах и договорах по правам человека. В нем также подчеркивалось, что образование и преподавание в сфере прав человека должно быть нацелено на воспитание отношений толерантности, уважения и солидарности, обеспечение знаний в этой области и осознание личностью путей, с помощью которых эти права могут стать частью общественной и политической жизни.

Следующим важным этапом в развитии образования в сфере прав человека стал Международный конгресс по преподаванию прав человека, состоявшийся в 1978 г. на Мальте. На нем говорилось, что система преподавания и образования в сфере прав человека должна быть создана всеми странами — членами ООН. При этом она обязательно должна быть доступной для всех граждан и осуществляться на всех уровнях образования с широким участием различных общественных организаций и средств массовой информации.

В октябре 1991 г. на международном семинаре «Межкультурное изучение прав человека», проходившем в Австрии, было отмечено, что обучение правам человека:

должно иметь два уровня: содержательный и практический;

должно начинаться на дошкольном и начальном школьном уровнях;

должно проходить в благоприятной обстановке. На этот процесс должны влиять такие факторы, как этические стандарты, организация и дисциплинарная политика в школе;

имеет свою специфику в смысле методики преподавания, в этом процессе самое активное участие могут принимать не только учителя и учащиеся, но и родители;

должно пронизывать всю образовательную систему, т.е. каждый предмет по своему может и должен включать элементы человеческих прав.

В марте 1993 г. в Монреале ЮНЕСКО и Центр ООН по правам человека провели Международный конгресс по образованию в области прав человека и демократии. Основным документом Конгресса стал Мировой план действий в сфере образования в области прав человека и демократии. Он предполагает общую стратегию для согласованных действий в области пропаганды прав человека. Целью данного документа является формирование культуры прав человека и развитие демократических обществ, которые дадут возможность отдельному человеку или группам людей разрешать свои проблемы и противоречия путем ненасильственных методов. Для его реализации предлагалось организовать обучение правам, свободам и обязанностям человека во всей системе образования.

В 1993 г. в Вене состоялась Всемирная конференция по правам человека, на которой были приняты Декларация и Программа действий. В этих документах обозначены основные принципы и стандарты, выявлены наиболее важные проблемы и намечена программа дальнейших действий в сфере образования прав человека. Одним из главных результатов Конференции является признание особой важности развития системы образования прав человека, что в свою очередь приведет к установлению стабильных и гармоничных отношений между различными обществами, укреплению мира и взаимопонимания между людьми во всем мире.

Генеральная Ассамблея ООН (Резолюция № 49/184) объявила период с 1995 по 2004 г. Десятилетием образования в области прав человека и разработала план действий.

В начале 1990-х гг. началось формирование системы образования в области прав человека в СНГ. Появились первые учебные программы и пособия по правам человека.

В последние годы в целях развития системы образования и проведения научных исследований в области прав человека при содействии ЮНЕСКО создаются университетские кафедры по правам человека, демократии и мира. К настоящему времени в разных регионах мира — в Европе, Африке, арабских государствах и Латинской Америке — уже создано свыше 30 кафедр.

Симановский С.И.